ГБОУ СОШ №4 г.о. Кинель п.г.т.Алексеевка

Интегрированный урок в 1 классе

по математике и окружающему миру

Тема по математике : «Закрепление знаний таблицы сложения».

Тема по окружающему миру: « Что такое экология»

Подготовила и провела

учитель начальных классов ГБОУ СОШ

Глушенкова Елизавета Васильевна.

Тема: Закрепление изученного материала.

Цели урока:

- закреплять знания таблицы сложения;

- формировать вычислительный навык;

- формировать навык решения задач;

- воспитывать любовь к природе.

Оборудование: плакат «День Земли», экознаки, картинки «Лесное озеро», «Полянка», «Холмы и овраги», «Лес», слова «экология», «эколог».

Ход урока.

**1 Организация детей на урок.**

Прозвенел звонок и смолк,

Начинается урок.

Можно за партой тихонько сидеть,

А можно всем вместе отправиться в лес,

Чтоб природе другом стать,

Тайны все её узнать.

Ребята, сегодня на уроке мы с вами будем решать примеры и задачи, а ещё мы отправимся на прогулку в лес. Мы будем учиться, как правильно вести себя на природе, как стать защитниками и друзьями зверей, птиц , растений.

Начинаем наше путешествие с поляны чисел. ( На доске прикрепляется картинка лесной поляны)

На этой поляне мы вспомним числа, с которыми познакомились на уроках и узнаем очень важное слово, спрятанное в этом цветке.

Смотрите, какой замечательный цветок расцвёл на поляне. ( На доске прикрепляется цветок – круг с лепестками. На лепестках написано слово «экология».

Проводится устная работа. У доски работает ученик. Напротив каждой буквы пишется цифра.

Устный счёт: Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получилось 13;

- между какими числами находится число 16;

- из 1 десятка вычесть 9 единиц;

- какое число получится, если к 1 десятку прибавить 6 единиц;

- увеличьте 9 на 2;

- первое слагаемое 5, второе слагаемое 8. Чему равна сумма?

- запишите число, в котором 1 десяток и 8 единиц.

**2 Теперь буквы надо записать по порядку, чтобы получилось слово «экология».**

Проводится коллективная работа. К доске вызывается ученик.

- Назовите среди этих чисел самое маленькое двузначное число;

- число, состоящее из 1 дес. И 5 ед.

- увеличьте 16 на 1;

- уменьшите 15 на 1;

- сумма чисел 10 и 3;

- разность чисел 11 и 10;

- число, которое больше 15 на 1;

Ученик пишет на доске слово «ЭКОЛОГИЯ».

Учитель: Ребята, а что такое «экология»?

Дети: Экология это наука о природе, о бережном отношении к окружающему миру, к Земле.

Учитель: От слова «экология» произошло слово «эколог». А кто же такие экологи?

Дети: Экологи это люди, которые защищают природу, оберегают растения и животных от вымирания.

Учитель: Сегодня мы с вами будем помощниками экологов. Мы будем устанавливать экознаки. На поляне мы установим вот такой знак «Нельзя сорить на поляне».

**3 Ну, а сейчас мы с вами отправляемся в лес – полный тайны и чудес. Э**то лес из нерешённых примеров.

Решение примеров.

В лесу прикрепляется экознак «Нельзя оставлять костёр в лесу».

**Физкультминутка проводится под звуки живой музыки.**

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем.

Дышим ровно, глубоко.

Вдруг, мы видим у куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берём

И в гнездо его кладём.

Впереди из - за куста

Смотрит рыжая лиса.

Мы лисичку обхитрим,

На носочках побежим.

На полянку мы заходим,

Много ягод мы находим.

Земляничка так душиста,

Что не лень нам наклониться.

Как много мы увидели

И речку и цветы.

Узнали много нового

И он, и я, и ты.

**4** Продолжаем наше путешествие. **Перед нами овраги и пригорки из равенств и неравенств.**

Установление экознака и объяснение.

**5 Лесное озеро из задач**.

Проверка работы.

Установление экознака «Внимание! Редкие растения».

**6 Подведение итогов урока.**

- Чему научились на уроке.

- Что узнали нового?

Давайте будем к тому стремиться,  
Чтоб нас любили и зверь и птица,

И доверяли повсюду нам

Как самым лучшим своим друзьям!