**Роль воспитателя на физкультурных занятиях**

**консультация для педагогов**

Дошкольный возраст играет значительную роль в создании условий для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без физического воспитания.

***Цель физического воспитания в детском саду***- **формирование у детей основ здорового образа жизни.**

Физкультурные занятия – это основная форма организации физического воспитания в детском саду. Для того, чтобы физкультурное занятие прошло эффективно *необходимы слаженные действия инструктора по физической культуре и воспитателя.*

Так как воспитатель является активным участником воспитательно-образовательного процесса на физкультурном занятии, то воспитателю необходимо самому знать методику обучения движениям, общеразвивающим упражнениям, особенности выполнения движения, технику выполнения, педагогические требования при обучении.

**ВОСПИТАТЕЛЮ СЛЕДУЕТ НАКАНУНЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ**

* ознакомиться с его содержанием,
* обговорить с инструктором по физической культуре организационные моменты,
* обговорить расстановку оборудования.

При ознакомление детей с новыми общеразвивающими упражнениями***инструктор по физической культуре*** показывает, ***как правильно выполнять упражнение,*** ***а воспитатель*** следит ***за правильностью выполнения задания и при необходимости помогает ребенку действием*** – направляет, поддерживает. Если дети выполняют общеразвивающие упражнения в звеньях, то инструктором по **физической культуре** контролирует правильность выполнения упражнений в **передних рядах**, а **воспитатель – в задних.**

Существуют разные способы организации детей во время обучения движения: фронтальный, групповой, индивидуальный, посменный, поточный.

При использовании группового способа организации обучения **инструктором по физической культуре занимается с одной группой, а воспитатель с другой.**При организации поточного способа – «станционального» (кругового) **воспитатель и инструктором по физической культуре делят «станции» между собой**и следят на них за качеством выполнения упражнений.

Также **воспитатель оказывает помощь при размещении оборудования, его уборке*.****При организации физкультурных досугов, праздников, дней здоровья и д.т. воспитатели должны оказывать посильную помощь инструктором по физической культуре.*

Примерное распределение обязанностей при совместной работе инструктора по физической культуре и воспитателя (варианты):

Инструктор занимается ослабленными детьми, воспитатель остальными (и наоборот).

Инструктор занимается отстающими по физической подготовленности детьми, воспитатель с остальными (и наоборот).

Инструктор берет по одному ребенку для индивидуального обучения, воспитатель занимается со всеми детьми спокойной двигательной деятельностью.

Инструктор работает с подгруппами детей, готовя их к творческим выступлениям, воспитатель отрабатывает движения с другой подгруппой на спортивных снарядах.

Инструктор занимается с талантливыми детьми, воспитатель с остальными.

Инструктор и воспитатель занимаются со всей группой тогда, когда движения освоены всеми и показывают друг другу свое творчество, придумывая все новые и новые комбинации движений.

Эти разные варианты можно использовать в зависимости от ситуации.

Например, в группе много ослабленных детей, значит им следует уделять больше внимания.

Литература:

Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре. – М, 2005

Шебеко В.Н. и др. Физическое воспитание дошкольников. -  М, 1996