

Проект

«Папа рядом, мама рядом, что еще для счастья надо?»

Продолжительность проекта: февраль-март

Тип проекта: исследовательский

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Возраст детей: 3-4 года

Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект: «Для чего человеку семья?»

Цель проекта: предложить систему работы, направленную на осознание ребенком своей роли в семье, значения семьи в жизни людей и на оптимизацию поведенческих навыков детей в социуме.

Задачи проекта

Для детей

- обучающие:

- приобщение к процессу познания, побуждение интереса к предлагаемой деятельности;
- расширение и закрепление представлений о людях (особенностях внешнего вида, половых различиях, об индивидуальных особенностях, о профессиональной деятельности людей);
- совершенствование умений пользоваться установленными формами вежливого общения, культуры поведения

- развивающие:

- развитие и поддержка познавательного интереса детей к существующей проблеме;
- развитие познавательно-поисковой активности ребенка;
- развитие специальных способов ориентации – экспериментирования и моделирования;
- развитие умения самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (в семье, коллективе);
- развитие чувства толерантности к сверстнику и взрослому;
- обогащение детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности;
- развитие речевых умений обмениваться информацией (диалогическая речь), рассказать о себе, о своей семье (монологическая, связная речь), формировать и устанавливать причинно-следственные связи (пояснительная речь), развитие выразительности речи

- воспитательные:

- формирование самосознания ребенка, как члена семьи;
- укрепление социального статуса ребенка в ближайшем окружении;
- приобщение к культуре поведения

Для педагогов

- Проведение диагностической работы по выявлению знаний у детей о своей семье.
- Создание развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.
- Создание условий, стимулирующих развитие поисково-творческой деятельности детей.
- Организация совместной деятельности детей и родителей по решению проблемной ситуации проекта

Для родителей

- совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка;
- расширение знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей;
- формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность;
- наполнение жизни семьи созидательной энергией.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: досуговая.

Название игрового мероприятия проекта: «Папа рядом, мама рядом, что еще для счастья надо?».

Продукты проекта

Для детей:

- книжки-самоделки;
- портреты семьи;
- модель «Мой дом»;
- макет «Улица, на которой находится наш детский сад»;
- сюжетно-ролевая игра «Воскресная прогулка с семьей»)

Для педагогов:

- семинар «Формы работы по взаимодействию с семьей»;
- участие в практикуме «Система взаимодействия детского сада и семьи»

Для родителей:

- книжки-самоделки «Что мы любим делать вместе», «Путешествуем всей семьей»;
- семейный альбом «Моя семья»;
- фотомонтаж «Отдыхаем всей семьей»

Ожидаемые результаты по проекту

Для детей:

- имеют представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу, о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- дети эмоционально отзывчивы, откликаются на эмоции близких людей и друзей;
- овладели средствами общения со взрослыми и сверстниками, адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.

Для педагогов:

- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач и их причин);
- оценка проекта в целях определения его актуальности (продолжение или закрытие проекта)

Для родителей:

- приобретение родителями базовых знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о способах взаимодействия с ребенком дома и в обществе и т. д.;
- усиление взаимодействия педагогов с родителями и повышение роли семьи в воспитании детей

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи
<p>Подготовительный (формулировка проблемы, планирование, прогнозирование результатов / продуктов проекта)</p>	<p>Избрание позиции сотрудничества, позитивной установки. Наблюдение за детско-родительскими отношениями. На основе изученных проблем постановка цели проекта. Подбор материала и ознакомление с методической литературой, знакомство с нетрадиционными формами работы. Составление плана-схемы проекта.</p>	<p>Участие в тематических беседах: «Что такое семья?», «Что такое хорошо, что такое плохо?» Рассматривание фотографий, иллюстраций «Моя семья», «Профессии мамы и папы», «Мир эмоций», «Играем вместе», «Я с мамой и папой гуляю по городу», «Праздники в детском саду»</p>	<p>Активное участие в предполагаемых формах работы с родителями</p>
<p>Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка)</p>	<p>Формирование мотивации, связанной с внутренним желанием узнавать что-то новое. Организация и проведение различных обучающих и развивающих форм деятельности. Поощрение проявления самостоятельности в решении проблемных ситуаций. Создание «зоны ближайшего развития» для каждого ребенка. Модернизация развивающей среды и изучаемого материала в соответствии с интересами детей.</p>	<p>Активное непосредственное участие в формах работы, предлагаемых педагогами и самими детьми. Проявление самостоятельности и творческих способностей. Накопление и осмысление норм-регуляторов поведения. Проявление умения самостоятельно оценивать свою деятельность</p>	<p>Непосредственное участие в жизни ДОУ, в предполагаемых формах работы с родителями.</p>
<p>Завершающий (презентация продуктов проекта)</p>	<p>Организация досуговой формы Оформление выставки рисунков детей, созданных совместно с родителями и педагогами</p>	<p>Оптимизация знаний о семье и ее традициях. Осознание значимости семьи в жизни людей. Презентация продуктов проекта.</p>	<p>Предполагаемое активное участие в досуговой форме «Папа рядом, мама рядом, что еще для счастья надо?»</p>

Пальчиковые игры

Игра «Стенка, стенка, потолок»

Цели: закреплять название частей лица, развивать у детей мелкую моторику и мышление.

Описание игры: предложите детям рассказать и показать старинную народную потешку.

Стенка (*указательным пальцем дотронуться до правой щеки*)

Стенка (*указательным пальцем дотронуться до левой щеки*)

Потолок (*указательным пальцем дотронуться до лба*)

Два окошка (*указательным пальцем показать на правый, потом на левый глаз*)

Дверь (*указательным пальцем показать на рот*)

Звонок: «Дзи-и-и-инь!» (*указательным пальцем дотронуться до кончика носа*)

Затем скажите детям, что лицо в этой потешке сравнивается с домом, и попросите детей вспомнить, какую часть лица называли стенкой, какую потолком, что в потешке называлось окошками, дверью и звонком.

Игра «Пять братцев»

Цели: познакомить детей с названиями пальцев; развивать мелкую моторику, навык владения карандашом.

Описание игры: предложите детям рассказать и показать потешку про пять пальчиков.

Утро настало (*ладони скрестить, пальцы растопырить, изобразив солнышко*)

Солнышко встало.

Эй, братец Федя, (*показать указательный палец правой руки, спрятав остальные в кулак*)

Разбуди соседей! (*показать ладонь левой руки*)

Вставай, Большак! (*указательным пальцем правой руки прикоснуться к большому пальцу левой руки.*)

Вставай, Указка! (*указательным пальцем правой руки прикоснуться к указательному пальцу левой руки*)

Вставай, Середка! (*указательным пальцем правой руки прикоснуться к среднему пальцу левой руки*)

Вставай, Сиротка! (*указательным пальцем правой руки прикоснуться к безымянному пальцу левой руки*)

И Крошка – Митрошка! (*указательным пальцем правой руки прикоснуться к мизинцу левой руки*)

Привет, Ладонка! (*вращать кисть левой руки*)

Все потянулись (*обе руки поднять вверх*)

Зашевелились (*быстро пошевелить пальцами обеих рук*)

Мигом проснулись,

Развеселились.

Расскажите детям, что у каждого пальца на руке есть свое имя. Покажите и назовите пальцы на своей руке, а дети пусть покажут соответствующие пальчики на своей ладошке: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец. Дайте каждому ребенку лист бумаги и карандаш. Предложите положить левую ладонь на бумагу и обвести ее карандашом. Когда рисунки будут готовы, попросите назвать каждый пальчик на рисунке.

Игра «Ой, что за народ по пятам за мной идет?»

Цели: развивать у детей общую и мелкую моторику, учить соблюдать правила коллективной подвижной игры.

Описание игры: проведите с детьми веселую подвижную игру, сопровождая ее следующими словами:

Ой, что за народ *(дети двигаются за взрослым стайкой)*

Ой, что за народ *(взрослый поворачивается и делает вид, что хочет поймать детей)*

По пятам за мной идет?

А-а! Вот какой народ!

Быстро-быстро убежали *(дети быстро убегают)*

Только ножки замелькали.

Ой, что за народ *(дети идут за взрослым, говорят: «Бум, бум, бум!»)*

В барабаны громко бьет? (изображают, что стучат в барабаны)

А-а! Вот какой народ! *(взрослый поворачивается и делает вид, что хочет поймать детей)*

Быстро-быстро убежали *(дети быстро убегают)*

Только ножки замелькали.

Ой, что за народ *(дети идут за взрослым, напевают: «Ду-ду-ду!» и перебирают в воздухе пальцами рук)*

За мной с дудками идет? *(изображают игру на дудке)*

А-а! Вот какой народ! *(взрослый поворачивается и делает вид, что хочет поймать детей)*

Быстро-быстро убежали *(дети быстро убегают)*

Только ножки замелькали.

Ой, что за народ *(дети идут за взрослым, напевая: «Ля, ля, ля!».)*,

За мной с гармошками идет? *(дети изображая, что играют на гармошках, разводят и сводят перед собой руки)*

А-а! Вот какой народ! *(взрослый поворачивается и делает вид, что хочет поймать детей)*

Быстро-быстро убежали *(дети быстро убегают)*

Только ножки замелькали.

Ой, что за народ *(дети идут за взрослым, напевают: «Трень! Брень!»), изображая, что играют на балалайках – левую руку приподнимают и держат в таком положении, кистью к себе, а правой ударяют по воображаемым струнам)*

С балалайками идет?

А-а! Вот какой народ! *(взрослый поворачивается и делает вид, что хочет поймать детей)*

Быстро-быстро убежали *(дети быстро убегают)*

Только ножки замелькали

Физкультминутки

1. Раз, два, три, четыре, пять –

Тело будем изучать *(шагать на месте)*

Вот спина, а вот животик *(показать руками свою спину, затем живот)*

Ножки *(потопать ногами)*

Ручки *(протянуть вперед руки и вращать кистями)*

Глазки *(указательными пальцами показать на глаза)*

Ротик *(указательным пальцем правой руки показать на рот)*

Носик *(указательным пальцем правой руки показать на нос)*

Ушки *(указательными пальцами показать на уши)*

Голова... *(положить руки на голову)*

Показать успел едва *(покачать головой из стороны в сторону)*

Шея крутит головой – *(обхватить шею ладонями)*

Ох, устала! Ой – ой – ой!

Лоб *(пальцами рук погладить лоб от середины к вискам)*

И брови *(указательными пальцами провести по бровям от середины к вискам)*

Вот реснички *(указательными пальцами показать ресницы)*

Запорхали словно птички *(поморгать ресничками)*

Розовые щечки *(ладонями погладить щеки от носа к вискам и закончить движением на подбородке)*

Подбородок кочкой.

Волосы густые *(пальцами обеих рук, как гребнем, расчесать волосы)*

Как травы луговые.

А теперь взгляну пониже,

Назову я, что увижу:

Плечи *(дотронуться кистью правой руки до правого плеча, а левой – до левого)*

Локти *(не убирая руки с плеч, выставить вперед локти)*

И колени *(слегка согнуться и похлопать по коленям)*

У меня, Сережы, Лены... *(выпрямиться и развести руки в стороны, жестом показывая на детей)*

2. Раз, два, три, четыре, пять *(шагать на месте)*

Начинаем мы играть.

Кукла-куколка, баю-бай *(укачивать воображаемую куклу)*

Поскорее засыпай.

Флажок за палочку возьму *(помахать перед грудью, а потом поднять вверх воображаемый флажок)*

Им помашу и подниму.

Скачет мячик, как живой *(отбивать об пол воображаемый мяч)*

Красный, желтый, голубой.

Кубик к кубику кладем *(ставим друг на друга кулаки)*

Строим, строим новый дом.

Сели мы в машины *(крутить воображаемый руль)*

Зашуршали шины. Би-би-би!

3. Раз, два, три, четыре, пять –

Новый год пора встречать *(шагать на месте)*
В доме елка появилась,
Вся огнями засветилась *(хлопать в ладоши)*
Висят на ней игрушки *(развести руки в стороны)*
От пола *(присесть)*
До макушки *(привстать)*

4. Раз, два, три, четыре, пять –

Будем куклу одевать *(шагать на месте)*
Шапка, шуба, шарф, штаны
Для прогулки ей нужны *(хлопать в ладоши)*
Вот носки *(нагнуться и показать на ноги)*
Потом сапожки *(выставить вперед и поставить на пятку сначала одну ногу, а потом другую)*
Мы наденем ей на ножки *(шагать на месте)*

5. Раз, два, три, четыре, пять –

В гости будем приглашать *(шагать на месте)*
Приходите в эту среду.
Будем ждать мы вас к обеду *(хлопать в ладоши)*
Все тарелочки разложим *(ставить воображаемые тарелки на стол)*
Ложки *(Из ладошек сделать «ложечку»)*
С вилками положим *(растопырить пальцы в разные стороны, спрятав большой палец)*
Суп *(указательным пальцем правой руки загнуть большой палец левой руки)*
Второе *(указательным пальцем правой руки загнуть указательный палец левой руки)*
И компот *(указательным пальцем правой руки загнуть средний палец левой руки)*
Кто захочет, тот придет!

6. Раз, два, три, четыре, пять –

Будем маму поздравлять! *(шагать на месте)*
Милую, любимую *(хлопать в ладоши)*
Самую красивую.
И подарки *(протянуть ладони вперед)*
И цветы *(поднять ладони кверху и сложить в виде цветка)*
Дарим мамам я и ты *(показать ладонью на себя и на стоящего напротив)*

Детские стихи о маме

Обещание мамам

Все на свете знают наши мамы
И ответят на вопрос любой.
Хотя бываем часто мы упрямы,
Но они нас любят всей душой.
Мамам дорогим мы пожелаем
Каждый день улыбкою встречать.
И сегодня все мы обещаем
Вас, родные, меньше огорчать!

Самый лучший друг

(М.В. Сидорова)

Умыты дождиком травинки и листочки.
И сразу стало чисто и свежо.
А мама улыбнулась своей дочке,
И будто солнце в комнату вошло.
Нет никого роднее мамы в мире,
Нет ничего нежнее ее рук,
Нет никого добрее и красивей.
Она – мой самый лучший, верный друг!

Вот подснежник на поляне,
Я его нашел.
Отнесу подснежник маме,
Хоть и не расцвел.
И меня с цветком так нежно
Мама обняла,
Что раскрылся мой подснежник
От ее тепла.

Мамин день

Танцует зайчик золотой –
Чуть зеркальце рукой задень,
Денек сегодня непростой:
Сегодня праздник – мамин день.

Много мам на белом свете.
Всей душой их любят дети,
Только мама есть одна,
Всех дороже мне она.
Это мамочка моя.

В семейном кругу

В семейном кругу мы с вами растем,
Основа основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь тыходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.

Что может быть семьи дороже?

Что может быть семьи дороже?
Теплом встречает отчий дом,
Здесь ждут тебя всегда с любовью
И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети дружно
Сидят за праздничным столом,
И вместе им совсем не скучно,
А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,
Родители - во всем мудрей,
Любимый папа - друг, кормилец,
А мама ближе всех, родней.

Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть ее дороже
На этой сказочной земле.

Воскресенье

Воскресенье - вот везенье!
Воскресенья так нужны!
Потому что в воскресенье
Мама делает блины.
Папа к чаю чашки моет.
Вытираем их вдвоем,
А потом мы всей семьей
Чай с блинами долго пьем.
А в окошко льется песня,
Я и сам запеть готов,
Хорошо, когда мы вместе,
Даже если нет блинов.

Семья

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая ваша семья!

Любили тебя без особых причин

Любили тебя без особых причин
За то, что ты - внук,
За то, что ты - сын,
За то, что малыш,
За то, что растешь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Папу с мамой берегу

Папа жалуется:
– Что-то
Утомляюсь от работы...
Мама тоже:
– Устаю,
На ногах едва стою...
Я беру у папы веник –
Я ведь тоже не бездельник.
После ужина посуду
Сам помою, не забуду –
Папу с мамой берегу,
Я же сильный,
Я смогу!

Детские стихи о папе

Папа

(Татьяна Бокова)

У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Самый СИЛЬНЫЙ папа,
Самый ХРАБРЫЙ воин!
Добрый, УМНЫЙ самый.
Как не похвалиться!
Папой только с мамой
Можно поделиться.
У меня есть папа!
Все равно какой он!
Лучший в мире папа,
Потому что МОЙ ОН!

Папа

Мой папа красивый
И сильный, как слон.
Любимый, внимательный,
Ласковый он.
Я жду с нетерпением
Папу с работы.
Всегда мне в портфеле
Приносит он что-то.
Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу
Даже сложное дело.
Еще он - шалун,
Озорник и проказник.
С ним каждый мой день
Превращается в праздник.

Папа

Мой папа веселый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно.
И скучно без папы
На санках кататься.
Никто не умеет
Так громко смеяться.
Мой папа - волшебник.

Он самый хороший.
Он вмиг превращается
В то, что попросишь.
Он может стать клоуном,
Тигром, жирафом.
Но лучше всего
Он умеет быть папой.
Его обниму я
И тихо шепну:
- Мой папочка, я тебя
Крепко люблю!
Ты самый заботливый,
Самый родной,
Ты добрый, ты лучший
И ты только мой!

Про папу

Ты сильный и смелый,
И самый большой,
Ругаешь - по делу,
И хвалишь – с душой!
Ты друг самый лучший
Всегда защитишь,
Где надо – научишь,
За шалость простишь.
На наши вопросы
Ты знаешь ответы,
Дымишь папиросой,
Читаешь газету.
Любую поломку
Легко устраняешь,
И головоломку
Ты быстро решаешь.
Я рядом шагаю,
За руку держусь!
Тебе подражаю,
Тобою горжусь.

Самый лучший!

(Ольга Чусовитина)

Может он в футбол играть,
Может книжку мне читать,
Может суп мне разогреть,
Может мультик посмотреть,
Может поиграть он в шашки,
Может даже вымыть чашки,
Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,
Может прокатить меня
Вместо быстрого коня.
Может рыбу он ловить,
Кран на кухне починить.
Для меня всегда герой –
Самый лучший папа мой!

Фотовыставка

Папа рядом, мама рядом,
что еще для счастья надо?»



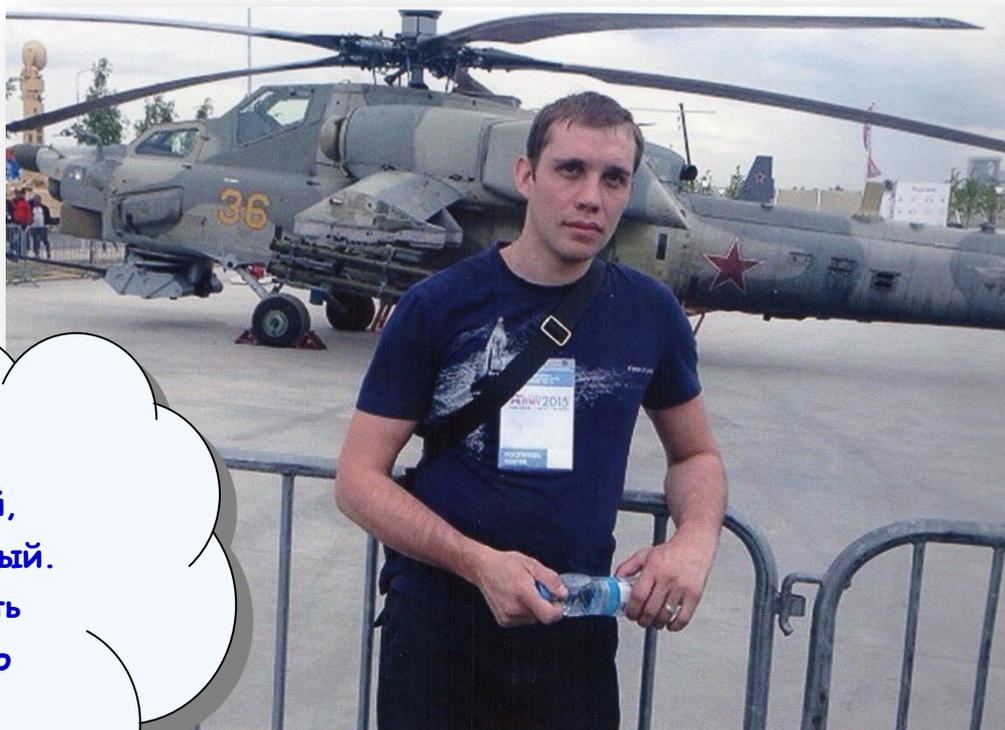
Хочу похожим быть на папу.
Во всем хочу как папа стать.
Быть сильным, умным,
не лениться
И делать все, как он,
на пять!

У меня есть папа!
Как не похвалиться!
Папой только с мамой
Можно поделиться!





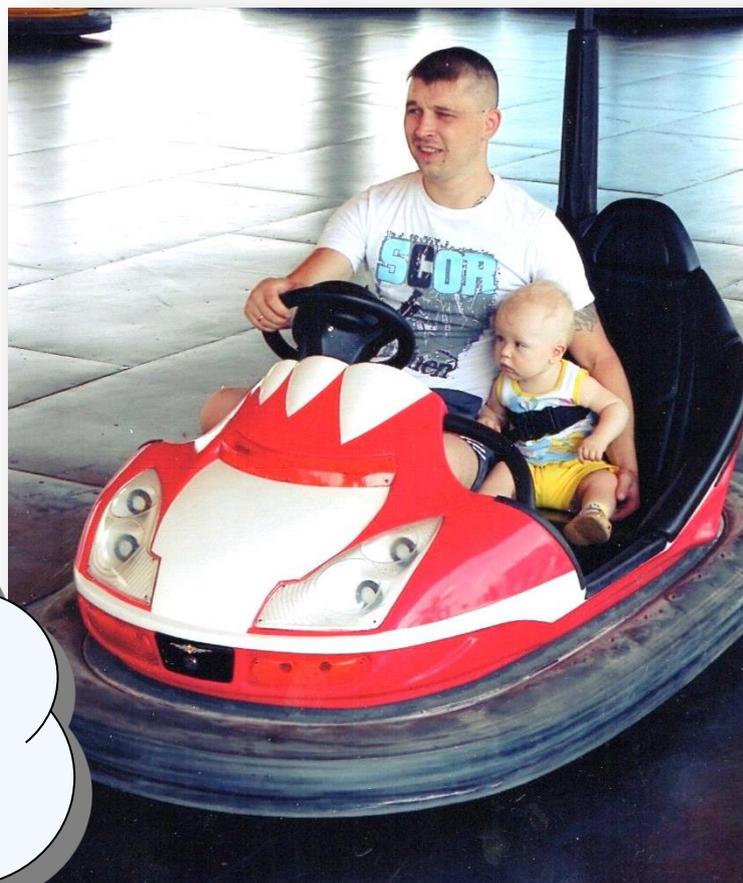
У меня есть папа!
Спросите, какой он?
Лучший в мире папа,
Потому что **МОЙ** он!



Мой папа веселый,
Но строгий и честный.
С ним книжки читать
И играть интересно



Мой папа находчивый,
Умный и смелый.
Ему по плечу
Даже сложное дело



Ты самый заботливый,
Самый родной.
Ты - добрый, ты - лучший
И ты только МОЙ!

Ничего милее нет
Маминой улыбки.
Словно вспыхнет солнца свет,
Мрак развеет зыбкий!



Улыбаюсь я, как мама,
Так же хмурюсь я упрямо.
У меня такой же нос
И такой же цвет волос.
Ростом ниже я, но все же
И глаза у нас похожи.
Даже папа мне сказал:
«Просто мамины глаза!»

Кто любимей всех на свете?
Это сразу скажут дети.
Обойди весь белый свет,
Лучше мамы в мире нет!



Мы знаем:
планета у нас голубая
И это, наверно, друзья, потому
Что мамы ходят по ней,
улыбаясь.
Даря нам тепло, любовь,
красоту!



Словно хвостиком блеснет,
Золотая рыбка -
Радость сердцу принесет
Мамина улыбка!