Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Москвы

детский сад №1206 «Семицветик»

**Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе «Затейники»**

**(образовательная область «Познание»)**

**«Стоит в поле Теремок…»**



Подготовила и провела воспитатель: Шабаева Ф.Ф.

08.04. 2014 года

**Конспект интегрированного занятия в средней группе «Затейники»**

Программное содержание:

Познание. Выявить знания детей:

* умение соотносить цифру с количеством предметов;
* знания о геометрических фигурах;
* знания о временах года (зима, весна, лето, осень);
* конструктивной деятельности;
* группировать предметы по основным признакам.

Чтение художественной литературы:

* выявить знания детей, используя наглядный материал художественного произведение, узнать его и принять участие в разговоре.

Здоровье:

* развивать основные психические процессы: память, внимание, образное мышление;

Социализация:

* воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу.

Материал: мультимедийная система, аудиозапись «Песенка Паровозика из Ромашково», видео презентация, игра «Собери правильно», счетные палочки.

Ход занятия

Ребята, я очень рада видеть вас. Давайте улыбнемся друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу, давайте дружно поздороваемся с ними. А теперь все внимание на меня. Скажите мне, пожалуйста, вы любите путешествовать? Хотите отправиться в сказку? А попадём мы в неё на волшебном поезде.

Я буду машинистом поезда, а вы пассажирами. Для начала нам надо поезд построить. Занимайте места друг за другом. Все готовы? Внимание, внимание! Поезд отправляется. (звучит музыка «Песенка Паровозика из Ромашково», дети идут змейкой за воспитателем и подходят к столам)

*Поезд наш по рельсам мчится(слайд 1)*

*Что же с нами приключится?*

*Попадём на нём мы в сказку,*

*А в какую? Вот подсказка.*

Стоит в поле теремок, он не низок не высок. (слайд 2)

- Как вы думаете? В какую мы сказку попали? (Теремок)

Стоит в поле теремок. Он не низок, не высок.

Бежит мимо мышка – норушка (щелчок)

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

**1Задание «Загадки и отгадки»**

* Снег на полях, лед на реках,

Вьюга гуляет, когда это бывает? (зима) (слайд 3)

* Я раскрываю почки в зеленые листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю.

Движением полна. Зовут меня – Весна! (слайд 4)

* Я, соткана из зноя, несу тепло с собою.

Я реки согреваю, Купайтесь! – приглашаю

И любите за это вы все меня. Я – лето! (слайд 5)

* Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но, не касаясь сосен и елочек. Я – осень! (слайд 6)

- Сколько времен года? (4)

- Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для мышки.

Вошла мышка и стала там жить.

**2.Задание**

- Прискакала к Теремку лягушка – квакушка (картинка) (слайд 7).

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

**Игра «Собери правильно»** - Вам необходимо соединить цифру с карточками, на которой изображено соответствующее цифре количество предметов.

- с какой карточкой соединили цифру1? (карточка с яблоком)

- цифру 2? (карточка с двумя шарами)

- цифру 3? (карточка с тремя птичками)

Правильно все сделали, поэтому двери теремка открылись для Лягушки

Вошла Лягушка в терем и стала там жить.

Внимание, пассажиры! Станция «Минутка отдыха»

*Мы шагаем по дорожке. (Ходьба на месте.)  
Раз, два! Раз, два!  
Дружно хлопаем в ладоши. (Хлопаем в ладоши.)  
Раз, два! Раз, два!  
Поднимаем ручки (Руки подняли вверх.)  
К солнышку, к тучке.  
Вдоль дорожки теремок.  
Он не низок, не высок. (Присели.)  
В нем живет мышонок Квак.  
Быстро прячется  
Вот так! (Прыжки.)*

**3. Задание.**

Прискакал к Теремку Зайчик – Побегайчик (слайд 8).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

**Игра «Угадай время суток»**

Я буду задавать вам вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте - когда это бывает.

*-спать ложимся ночью, а зарядку делаем…*

*-утром у нас в саду занятие, а тихий час у нас…*

*-сова днем спит, а охотится…*

*-в детский сад вас приводят утром, а забирают…*

- Справились с заданием, поэтому двери теремка открылись для Зайчика.

Вошел Зайчик в теремок и стала там жить.

**4.Задание**

Прискакал к Теремку Волчок – Серый бочок (слайд 9).

Увидел теремок, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

- Поможем Волку?

**Игра «Четвертый лишний» -** сейчас на экране появятся 4 предмета: 3 предмета одного рода, 4 лишний, какой и почему назовите

(слайд 10,11,12,13)

- Задание выполнили правильно, поэтому двери теремка открылись для волка.

Вошел волк в терем и стал там жить.

**5.Задание.**

Идет мимо медведь. (слайд 14) Увидал Теремок, да как заревет

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Волшебный голос отвечает:

«Теремок откроет свою дверь только тому, кто выполнит все мои задания!»

А медведь не послушался и полез на Теремок, да и раздавил его. Все звери выбежали и заплакали. (слайд 15)

Бежала к Теремку Лисичка – сестричка (слайд 16).

Увидела, что теремок сломан и предложила построить новый.

Давайте для всех лесных зверят построим домики, а помогут нам счетные палочки.

Молодцы, ребята построили домики для каждого животного. Теперь они заживут дружно и весело.

- Кто помог подружиться зверям? (лиса)

- А ещё вы и ваши знания.

Вот и зверята пришли поблагодарить вас за помощь. (Ребята подготовительной группы, одетые в костюмы волка, лисички, медведя раздают угощения)

