Словесные игры для развития грамматического строя речи.

|  |
| --- |
|  Грамматическая система русского языка сложна. Нарушения грамматического строя речи – аграмматизмы занимают ведущее место, делая речь ребенка малопонятной. Своевременное овладение правильной речью имеет важное значение как для последующего обучения ребенка, так и для коммуникации.Грамматический строй речи – это система взаимодействия слов между собой в словосочетаниях и предложениях. Различают морфологический и синтаксический уровни грамматической системы. Морфологический уровень предполагает умение владеть приемами словоизменения и словообразования, синтаксический – умение составлять предложения, грамматически правильно сочетать слова в предложении.Очень важно помочь ребёнку начать осознанно относиться к грамматике, так как он даже не подозревает, что употребляя простые и сложные предложения, ему приходиться склонять, спрягать, изменять по родам и числам различные части речи.Далее вам будут предложены словесные игры для предупреждения ошибок в употреблении родительного, дательного, винительного, творительного падежа единственного и множественного числа имён существительных, не требующих особых временных затрат и предварительной подготовки." Кого я вижу, что я вижу." Побеждает тот, кто назовёт правильно большее количество объектов вокруг себя: " Я вижу голубя, собаку, кошку… (одушевлённые существительные). " Я вижу дорогу, крышу, трубу, остановку."( неодушевлённые существительные). Второй вариант - называть слова во множественном числе - " Я вижу птиц, домашних животных, насекомых… " Я вижу дома, улицы, трамваи, остановки…"" Кто подберёт больше слов?"- Что можно сшить? ( платье, юбку, рубашку, брюки..)- Что можно связать? ( кофту, шарф, жилетку…)- Что можно завязывать? ( шапку, косынку, ботинки…)- Что можно обуть? ( тапки, туфли, сапоги…)- Что можно надеть на голову? ( кепку, панаму,фуражку…) " Кто чем управляет?"Водитель управляет автобусом.Машинист управляет…Лётчик…Капитан…Космонавт…Мотоциклист…" Кому нужны предметы?"Указка - учителюВесы -Кисть -Шприц -Удочка -Ножницы -Ружьё -Микрофон -" Кто чем питается?"Сено дадим корове, быку, телятам.Грибы дадим белке и бельчатам.Малину дадим медведице, медведю и медвежатам.Молоко дадим кошке, коту, котятам.Овощи…Мясо…Фрукты…" Чем можно?"Рубить - топоромРезать -Умываться -Рисовать -Писать -Вытирать -Есть -" Чего нет у меня и есть в магазине."В магазине есть бананы, а у меня нет бананов.В магазине есть яблоки…В магазине есть кабачки…В магазине есть апельсины… учитель - логопед Р. Н. Травкина. |