**ГБДОУ дет/сад №90 Приморского р-на Санкт-Петербурга**

**Конспект НОД во второй группе раннего возраста. Познавательное развитие. Приобщение к социокультурным ценностям. «Медвежонок ищет друзей»**

**Подготовила воспитатель Яковлева А.В.**

**Санкт-Петербург**

**2016 г**

***Цель***: Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей.  
  
***Задачи:***

*Познавательное развитие:* Пробудить живой интерес к предложенной деятельности. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе, ответственности, коллективизм. Формировать представления о дружбе, понятия о положительных чертах характера и поступках людей. Развивать основы социального взаимодействия между представителями дошкольного коллектива, умения анализировать, сопоставлять, логически мыслить.

*Речевое развитие:* Активизировать речь детей. Побуждать называть свое имя. Формировать умение здороваться и прощаться, отвечать на вопросы, понимать речь взрослых. Формировать желание слушать стихи и сказки.

*Художественно – эстетическое:* Развивать умение передаватьположительные эмоции в рисунке с помощью ярких цветов. Формировать умение различать основные цвета. Развивать чувство взаимопомощи, эмоциональную отзывчивость.

*Физическое развитие:* Развивать крупную и мелкую моторику. Вызвать желание активно подражать движениям и действиям взрослых.

***Предварительная работа:*** Беседа со всеми детьми «Что такое хорошо…».Индивидуально и подгруппами 2-3 ребенка провести игру с мячом «Давайте познакомимся», «Назови себя ласково», «Хорошо-плохо»

***Материалы и оборудование:***

Колокольчик, небольшой легкий мяч, игрушка- медвежонок, раскраска солнышко, цветные мелки желтого цвета.

***Ход занятий****:*

Воспитатель: Ребята вы любите истории?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда присаживайтесь на стульчики и слушайте.

Дети рассаживаются полукругом.

Воспитатель: Приготовьте свои ушки и слушайте внимательно. Жил - был на свете маленький медвежонок со своей мамой. И вот однажды медвежонок спросил у мамы:

- Мамочка, а что такое дружба и будут ли со мной дружить?

- Не знаю, медвежонок. Я бы очень этого хотела, чтобы у тебя были настоящие друзья, - ответила мама медвежонку.

- Но я знаю один волшебный дом, где тебе помогут узнать, что такое дружба и научат дружить. Этот дом называется «Детский сад». Мама рассказала медвежонку о том, что когда она была маленькой, то ходила в детский сад, и там у неё было много друзей, с которыми она дружит до сих пор. Медвежонку очень понравился мамин рассказ. Ему очень захотелось попасть в этот замечательный дом, под названьем «Детский сад»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел медвежонок! Он хочет найти друзей и дружить с нами. А для этого мы должны с мишкой познакомиться и представиться, как нас зовут.

Воспитатель звенит колокольчиком и читает стихи:

Колокольчик наш звенит

Всем нам в круг вставать велит.

Становись скорее в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица,

С кем мишке подружиться?

Проводится игра «Назови себя ласково» ( дети с помощью педагога передают друг другу мяч и называют себя ласково).

Медвежонок: А меня мамочка называет лапочкой. Вы мне очень нравитесь, и я хочу дружить со всеми вами!

Воспитатель: Это замечательно. Ведь с друзьями и играть веселее.

Медвежонок: Ребята, я предлагаю вам поиграть со мной. Хотите?

Дети: Да!

Медвежонок: А называется она «Хорошо, плохо»

Проводится игра «Хорошо, плохо» (дети, на положительный ответ хлопают в ладоши, а на отрицательный топают)

Драться - это хорошо?

Обниматься - хорошо?

А игрушки отнимать?

А дружно, весело играть?

А друг другу помогать?

Ни кого не обижать?

Медвежонок: Какие вы молодцы! Хорошо поиграли.

Воспитатель: Ребята, а давайте мы медвежонку сделаем подарок! Сядем за [стол](http://vospitateljam.ru/konspekt-zanyatiya-po-realizacii-obrazovatelnoj-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-priobshhenie-k-sociokulturnym-cennostyam-vo-vtoroj-gruppe-rannego-vozrasta-na-temu-medvezhonok-ishhet/), и раскрасим солнышко! Чтобы медвежонку было тепло от нашего подарка. Возьмите желтый карандаш и раскрашивайте лучики.

Дети садятся на свои места и раскрашивают раскраски цветными мелками.

Медвежонок: Как же красиво! Спасибо! Ой, что-то я с Вами заигрался, мне ведь пора домой, к своей любимой маме!!! До свидания ребята!!

Воспитатель: До свидания милый медвежонок! Ждем тебя в нашем детском саду! Подожди не убегай наши дети хотят все вместе громко сказать тебе: «До свидания!»

Дети говорят до свидания, медвежонок уходит.