Конспект занятия «Здоровая пища».

/ старший возраст /

Цель: формировать представление детей о том, что здоровье – главная ценность человека; помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания еда должна быть не только вкусной, но и полезной; расширять, уточнять и закреплять словарь по данной теме; продолжать работу по образованию относительных прилагательных от названий продуктов питания; использование в речи предложно – падежных конструкций; продолжать освоение техники коллажа: предложить детям «накрыть» на стол; воспитывать интерес к сотворчеству; инициировать самостоятельный поиск средств и приемов изображения, развивать чувство композиции; развивать эстетический вкус.

Предварительная работа: чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», М.Дружинин «Помощник», беседы с детьми о витаминах, гигиене, болезнях.

Материалы к занятию: мольберт, фланелеграф, картинки с изображением продуктов питания – 2 комплекта, карточки для игры «Покажи эмоцию», заготовки для коллажа, клей, ножницы, клеенки, цветные карандаши.

Ход занятия:

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие – мы поговорим о продуктах питания – вкусных и полезных. Вот было бы здорово есть мороженое, конфеты и другие сладости. Чтобы мы были здоровы и наш организм работал, мы должны употреблять разнообразные продукты. Взрослые заставляют есть то, что не всегда вкусно и почему то говорят, что суп, каша, мясо полезны.

- Что вы любите больше всего кушать?

- Как вы думаете, в чем разница между «вкусным» и «полезным»?

/ ответы детей /

Ребята, у нас на столе разные продукты питания. Вам нужно разделить их на 2 фланелеграфа – «вкусные» и «полезные». Разделимся на две группы.

/ дети выходят и распределяют продукты на две части /

- Почему выбрали этот продукт?

- Чем он полезен?

- Всегда ли полезные продукты вкусны?

- Всегда ли вкусные продукты полезны?

Нашему организму нужны разнообразные продукты. Особенно сырые овощи и фрукты, кто их употребляет у того хорошее настроение, гладкая кожа, он здоровый, крепкий, быстро растет. А вот большое количество сладостей вредит здоровью.

Дидактическая игра «Покажи эмоцию».

Продукты бывают разные

Вкусные, разнообразные:

Сладкие и соленые,

Горькие и копченые…

Я вам буду показывать картинки с изображением продуктов, а вы показывать эмоцию.

/ лимон, колбаса, конфеты, апельсин, суп /

Ребята, мы говорили о полезных и вкусных продуктах, а есть ли вредные продукты?

/ ответы детей /

Дидактическая игра «Что приготовить?»

Сейчас мы будем поварами, разделимся на три команды / произвольно / либо по стульчикам /. Готовить будем первое, второе, третье, салат.

/ дети «готовят», картинки с изображением продуктов /

1 блюдо - суп – картофель, лук, мясо, морковь, капуста, свекла, макароны;

салат – огурец, помидор, капуста, лук, чеснок, морковь;

2 блюдо – макароны, картофель, сосиски, курица, мясо, капуста, крупа; 3 блюдо - сок /яблочный, грушевый, виноградный, компот, пепси – кола, газированная сладкая вода;

Динамическая пауза «Понарошковая каша»

А теперь, мы с вами накроем на «стол» / коллаж /. У нас есть заготовки различных продуктов питания, можно выбрать готовые, либо разукрасить черно – белые.

/ дети вырезают, приклеивают, красиво накрывают на «стол» /

- Ребята, о каких продуктах мы с вами говорили?

- Есть ли эти продукты у нас на коллаже?

Мы сегодня очень дружно играли, работали и для нас сейчас угощение.