Конспект НОД «Я – человек».

/ младший возраст /.

Цель: формировать образ «Я», уточнять и обобщать знания детей о строении тела человека, функциях разных частей тела, закреплять умение обращаться друг к другу по имени, активизировать словарь детей по данной теме;

Материалы: картинки с изображением мальчика, девочки, мужчины, женщины, бабушки, зайца, медведя, волка, кукла Маша, Матрешка, непрозрачные банки с хвоей, дольками лимона, чеснока;

Предварительная работа: ежедневное выполнение пальчиковой гимнастики;

Ход занятия:

Дети входят в комнату, на стульчике сидит кукла Маша.

В: Посмотрите, кто пришел к нам в гости, это наша кукла Маша. Здравствуй, Машенька!

М: Здравствуйте! Я пришла, чтобы поиграть с вами. Я принесла много картинок, на которых нарисованы люди и животные. Давайте их разложим на две группы: в одной – картинки, на которых изображены люди, а в другой - животные.

Игра «Человек и животные».

В: / показывает картинки / мальчик – человек, девочка – человек, мужчина – человек, я – человек, ты – человек, давайте вместе скажем: я – человек. А все мы – люди. У каждого человека есть имя.

М: А вы скажете как вас зовут!

В: Давайте встанем, возьмемся за руки и друг другу улыбнемся. Меня зовут Ольга Викторовна. А теперь вы скажете как вас зовут / дети по очереди называют свои имена /.

В: Посмотрите, чем мы похожи. Что есть у всех нас? / указывает на части тела, а дети их называют /.

М: Теперь я буду называть части тела, а вы их показывать. / дети выполняют движения по показу воспитателя /

Головушка – соловушка / гладят себя по головке /

Лобик – бобик / дотрагиваются до лба /

Носик – курносик / закрывают глаза и дотрагиваются до кончика носа /

Щечки – комочки / трут кулаками щеки /

Глазки – краски / моргают /

Ушки – непослушки / трут ладонями ушки /

Ручки - хватучки / выполняют хватательные движения /

Пальчики – мальчики / сгибают и разгибают пальцы /

Животик – обормотик / гладят себя по животу /

Спинка – тростинка / выпрямляют спинку /

Ножки - топотожки / топают /

В: Молодцы! Все показали правильно.

*дети садятся на стулья*

В: Мы теперь знаем, из каких частей состоит наше тело, но важно знать, как оно нам помогает жить.

М: А оно нам помогает?

В: Конечно! Я сейчас вам расскажу, а ребята мне в этом помогут. Для чего нам нужны глазки? / ответы детей / Верно, чтобы видеть, посмотрите, что у меня в руках? / матрешка / А теперь закройте глаза, вы что – нибудь видите? / нет / Глазами мы можем увидеть много интересного: картинки в книгах, мультфильмы.

М: А для чего нужен нос? / ответы детей /

В: Носом мы дышим, нюхаем.

Дыхательная гимнастика «Вдох - выдох».

Игра «Что чем пахнет?»

/ *дети определяют по запаху, что лежит в банке /*

М: Для чего нужен рот? / ответы детей /

В: Правильно, рот нужен для того, чтобы есть, разговаривать, петь песни и т.д.

М: Для чего нужны ушки? / ответы детей /

В: Да, ушами мы слушаем. Послушайте вот такие звуки. / аудиозапись «Звуки природы». Чьи голоса вы услышали? / корова, кошка, собака / Все это мы слышим благодаря ушам.

М: Для чего нужны нам ручки? / ответы детей /

В: Руками мы держим предметы, хлопаем в ладоши, лепим, рисуем, делаем многое другое.

Игра «Что умеют наши ручки?»

*Воспитатель выполняет различные движения руками*

*/ стирает, подносит ложку ко рту, причесывается и т.д. /,*

*дети угадывают, что изображает взрослый и повторяют за ним.*

В: А еще мы умеем рассказывать руками стихотворения.

М: Как это?

В: Сейчас мы покажем.

Пальчиковая гимнастика «Замок»

На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог,

Покрутили, повертели,

Повертели, покрутили…

И открыли!

М: А вот ножки зачем нужны? / ответы детей /

Игра «Большие ноги, маленькие ножки»

*по сигналу воспитателя «Большие ноги» дети идут широким*

*шагом, по сигналу «Маленькие ножки» передвигаются мелкими*

*шажками на носочках.*