**Конспект занятия во второй младшей группе.**

**Клёпа в гостях у детей.**

**Подготовила: Лещук А.Г.**

**Цель:** продолжать закреплять навыки культурного поведения;

Развивать мышления на основе классификации предметов в группы;

 Учить называть группу предметов одним словом (одежда, мебель, игрушки);

 Закрепить умение различать предметы по величине, знание цветов;

 Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помогать .

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** коробка с игрушками, игрушки в магазине (красного цвета, резиновые, звучащие, большого размера), письмо, волшебная палочка.

**Содержание образовательной деятельности.**

**Воспитатель:** Ребята, вы любите ходить в детский сад. (ответы детей)

**Воспитатель:** А что вы любите делать в детском саду? (ответы детей)

**Воспитатель:** Все дети любят играть с игрушками.

 (раздается голос за ширмой – А что такое игрушки?)

**Воспитатель:** Ребята, кто это? Кто это не знает, что такое игрушки? (Дети определяют по голосу, где спрятался гость, находят клоуна Клёпу).

**Воспитатель:** Здравствуй, Клёпа! Ты что, действительно, не знаешь что такое игрушки?

**Клёпа:** Не знаю.

**Воспитатель:** А с чем же ты дома играешь?

**Клепа:** А что такое играешь? Что значит играть?

**Воспитатель:** Клепочка, ты даже не знаешь, что такое играть?

**Клёпа:** Нет, не знаю.

**Воспитатель:** Неужели, у тебя нет ничего интересного?

**Клёпа:** У меня есть коробка, а в ней лежат разные предметы, резиновый шар, веревочка с деревяшками, разноцветные кирпичики, а ещё какая-то кукла у которой голова и тряпочка висит вместо платья.

**Воспитатель:** Клёпа, покажи нам свою коробочку. Покажи, пожалуйста!

**Клёпа:** Ну ладно, покажу! (Клёпа приносит коробку. Дети открывают её, находят игрушки: мяч, прыгалки, кубики и кирпичики от строителя, куклу из кукольного театра. Дети достают игрушки и называют их).

**Воспитатель:** Клепа, ты понял, это игрушки! Повтори!

( стук в дверь, принесли письмо с приглашением. Воспитатель читает)

**Воспитатель:** Дорогие дети, если вы любите игрушки, приглашаем вас посетить наш магазин. Посылаем вам в конверте волшебную палочку. Скажите волшебные слова: «Чипс-чапс-чопс», взмахните палочкой три раза, закройте глаза, и вы попадете в магазин «Игрушки». Ребята, а какие ещё магазины вы знаете? ( воспитатель показывает картины, а дети отвечают к какому магазину относятся эти предметы) ( дети отвечают)

**Воспитатель:** А сейчас отправляемся в магазин игрушек. Подходите все ко мне поближе и тихо проговаривайте за мной волшебные слова. ( воспитатель взмахивает три раза палочкой, дети закрывают глаза, воспитатель снимает салфетку с витрины, дети открывают глаза и видят перед собой магазин «Игрушки»).

**Воспитатель:** Ребята, вот вы и в магазине. Посмотрите на игрушки и выберите себе ту, которая больше всего понравилась. Клёпа, ты тоже выбери для себя игрушку. (Дети выбирают)

**Воспитатель:** Какого цвета игрушка? ( Разные ответы детей)

**Воспитатель:** Сейчас поиграем в игру. Я буду называть цвет, например, «красная игрушка», а вы все красные игрушки поставите на полку магазина. (играют)

**Воспитатель:** Вот здорово, на полке у нас все красные игрушки. А теперь все большие игрушки захотели на полку. (дети выполняют)

**Воспитатель:** Теперь все резиновые игрушки захотели на полку.(дети выполняют) . Все звучащие игрушки – на полку.( дети выполняют).

**Воспитатель:** Молодцы! Игрушкам очень понравилось, что вы правильно выполнили задание. Сейчас закрыли глаза и скажем волшебные слова. Вот мы и в детском саду.

**Клёпа:** Спасибо, ребята, что вы научили меня играть в игрушки. Я очень хочу поиграть с вами ещё, но мне пора домой. Я хочу всем рассказать как играть в игрушки. До свидания!

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие? Что сегодня мы делали? Кому помогали? Какие игры вам запомнились? Какие игрушки были в магазине?