*ГККП детский сад «Солнышко» аул Родина*

 *При отделе образования Целиноградского района.*

 *Мастер класс*

 *Коммуникативно-языковая деятельность во 2 младшей группе*

 *«На бабушкином дворе»*

 *Провела воспитатель: Кравчук Т.Н.*

 *2013 год.*

*Образовательные задачи:* Закрепить знания детей об изменениях в природе с наступлением весны.

\*О названии домашних животных: корове, кошке ,собаке.(название, особенности внешнего вида ,издаваемые звуки),кто ,чем питается.

\*Активизировать мыслительную деятельность в процессе знания.

\*Формировать навык словообразования имён существительных обозначающих детёнышей животных.

\*Закрепить умение раскатывать солёное тесто между ладонями круговыми движениями, лепить предмет круглой формы.

*Развивающие:* Развивать зрительное и слуховое внимание, речь, творческое воображение, мелкую моторику.

*Воспитательные:* Воспитывать интерес к занятию.

\*Воспитывать у детей добрые отношения к природе и животным, проявлять желание заботиться о них.

\*Воспитывать эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

*Методические приёмы :*Организационный и сюрпризный момент, указания, создание проблемной ситуации, беседа, показ иллюстраций, слайдов, объяснение, поощрение, использование музыкальной физминутки, звуков животных, птиц.

*Материалы и оборудывание:* Солнышко,игрушки(кошка-котёнок,собака-щенок,корова-телёнок),ворона Каркуша, письмо, домик, забор, баурсаки, разносы, аудиозапись ,клеёнки, влажные салфетки, ноутбук, платочек.

*Активизация словаря*: Кошка-котёнок, щенок, телёнок. З. К. Р. -у-, -с-.

 произношение слогов: мяу, гав-гав, му - му.

*Предварительная работа:* Заучивание наизусть потешки\*Баю-бай\*,СтихотворенийА.Барто\*Козлёнок\*,\*Лошадка\*,физминутки\*Червячки\*,пальчиковой игры\*Коза- рогатая\*.Рассматривание иллюстраций- домашние животные, разгадывание загадок, просмотр слайдов, чтение худ. литературы.

Д/И "Кто, что ест?", "Назови ласково", "Кто, так поёт?", "Чей детёныш?. П/И "Кот и мыши".

Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с нашими гостями: Сәлеметсіз бе!

Ребята, в какое время суток мы приходим в детский сад?

Денис: Мы пришли в детский сад утром.

*В:* Снова наступило утро. И опять мы встретились. Давайте с вами поздороваемся:

 *Здравствуйте ладошки: -хлоп, хлоп, хлоп.*

 *Здравствуйте ножки: -топ, топ, топ.*

 *Здравствуйте щечки: плюх, плюх, плюх.*

 *Здравствуйте зубки: щелк, щелк, щелк.*

 *Здравствуй мой носик: бип, бип, бип.*

 *Здравствуйте гости!*

*(дети садятся на стульчики)*

*В:*Асейчас подскажите мне словечко "Когда, это бывает?"

 *Солнце лучиком играет,*

 *а снежок все тает, тает,*

 *птицам стало не до сна,*

 *В гости к нам пришла.........(ВЕСНА ).*

Какое сейчас время года? Давайте вместе скажем:- Время года весна. Молодцы!

 Көктем -Весна. Назовите признаки весны(тает снег, становится теплее,

прилетают птицы, висят сосульки с крыш ,бегут ручейки ,на деревьях появляются листочки......)

*В:*Ребята послушайте, как дует весенний ветер(показ).Давайте вместе пропоем песенку весеннего ветра, ветер дует сильный(у-у-у- сделаем глубокий вдох, губы трубочкой, выдыхаем и поем песенку ветра).Покажите, как дует слабый ветер(тихо -у-у-у-).Молодцы! -1раз.

*В:*Послушайте,как бежит весенний ручеек-с-с-с-(сделаем глубокий вдох, язычок прижимается к задней стенки зубов и поём песенку ручейка -с-с-с-).1раз.

*В:*Ребята,понюхайте,как пахнет первая травка, как пахнут первые цветочки(глубокий вдох носиком, выдыхаем через рот, говорим -АХ!).2раза.

*В:*Ребята,вам нравится весна?

Люди, птицы,животные ждут когда наступит весна,выглянит солнышко.(показываю солнышко).Солнышко нам дарит: тепло, радость. ЛО-ЛО-ЛО- на улице тепло. Давайте вместе повторим. Улыбнитесь солнышку. Каким цветом солнышко? Лиза: Солнышко жёлтое.

 *(Сюрпризный момент звучит аудиозапись -КАР-КАР).*

*В:*Вы слышите, кто -то, к нам летит.(прилетает Каркуша, приносит письмо).

*В:*Каркуша,принесла письмо. Интересно от кого письмо?(читаю письмо)

Дорогие ребята! У меня со двора, пропали все животные. Помогите, мне их вернуть.

 *Бабушка-Матрёна.*

*В:* Ребята, поможем бабушке Матрёне? Вставайте, тихонечко, я буду говорить волшебные слова, а вы повторяйте за мной:

 *Повертелись, покружились ,у бабушки на дворе мы очутились!*

*В:*Вот и домик расписной,(открываю)

 Посмотрите, вот какой,

 Возле дома- огород,

 В доме бабушка живёт. (одеваю фартук, очки, косынку)

*Б:*Здравствуйте,детишки!(грустно).Я рада видеть вас. У меня, беда, посмотрите, со двора пропали все мои животные. Помогите мне их вернуть. У меня есть задания, если вы выполните, все задания животные вернуться назад во двор. Но, выполнять

задания, нам надо всем вместе, дружно. *Ведь дружба - это бесценное богатство!*

*1задание: "Отгадайте, чей голос?"*(*аудиозапись голос коровы)*

Аня, кто это? (показ игрушки). Данил, как мычит корова? Давайте вместе покажем, как мычит корова(хором).Давайте ласково назовём корову.(коровушка). Назовите детёныша коровы?

*В:* У коровы маленький телёнок.(показываю игрушку).Ваня повтори:- У коровы маленький телёнок. Давайте вместе скажем. (хором). Как мычит телёнок? Он мычит тихо он маленький. Ребята посмотрите, корова большая, а телёнок.............(маленький). Индивидуальные ответы детей.

*2 задание: "Угадай, кто спрятался?"*(из ширмы появляются: ушки, голова)Кто это? Давайте ласково назовём кошку(кошечка, кисонька) Артём кто это? Мысық-кошка.(произносят хором) Посмотрите какой красивый бантик у кошечки,каким он цветом?(ответы детей) Кошечка пушистая,мягкая.Ваня какая кошечка? Посмотрите на кошечку,скажите,какие у кошечки глаза? (круглые,зелёные как бусинки). А носик? Как пуговка.Как поёт песенку кошечка?(мяу-мяу). Назовите детёныша кошки? Как поёт песенку котёнок? Покажите,какая кошка? А котенок? Посмотрите,что у меня есть(показываю платочек). Я взмахну волшебным платочком и мы превратимся в кошечек.Как ходит кошечка?Как смотрит глазками? Как лакае молочко? Молодцы!

(Вызываю одного ребёнка,ребёнок рассказывает про кошечку).

*Музыкальная физминутка "Червячки"*

*3 задание "Отгадай, загадку"*

Кто лает громко во дворе?

А отдыхает в конуре,

Кто сторожит хозяйский дом?

И радостно виляет нам хвостом?

Правильно, это собака.(индивидуальные ответы детей) Назовите ласково собаку?

Как собака лает? Назовите детёныша собаки? Как, рычит собака ?-р-р-р. Как рычит маленький щенок?-рь-рь-рь. Собачка просит рассказать потешку .

*Баю –баю -баю-бай.*

*Ты собаченька не лай.*

*Белолапа не скули,*

*Мою Таню не буди.*

*4 задание"Кто лишний"*(показ слайдов)*Коза, лошадь, свинья, воробей.*

 *Собака, кошка, корова, медведь.* Почему ихназываютдомашними животными?(ответы детей) Ребята, что любит кушать кошка? Что любит кушать собачка? Что любит кушать корова? Молодцы ребята, помогли мне освободить всех моих животных. За это я вас хочу угостить угощением.(беру разнос). Что такое? Угощение исчезло! Что же делать?(ответы детей). А давайте мы с вами слепим, вкусные баурсаки. (дети проходят за столы).

Что лежит на столах? Правильно! Молодцы! А сейчас давайте разомнём пальчики.

*Разминка с пальчиками "Коза"*

*Идёт коза рогатая,*

*Идёт коза бодатая.*

*За ней козлёночек бежит,*

*Колокольчиком звенит.*

(показ и объяснение лепки баурсаков из солёного теста).Молодцы, ребята посмотрите сколько много баурсаков вы слепили. Какой формы баурсак?(несут вылепленные баурсаки на разнос, накрываю их красивой салфеткой).Ребята, я поставлю печь баурсаки ,а вы проходите на свои стульчики. Вам понравилось занятие?(подводят итог занятия). Молодцы ребята! Ну, а вам пора возвращаться в детский сад:

*Покрутились, повертелись, в детском саду мы очутились!*(снимаю очки, фартук, косынку)

Ребята, посмотрите, бабушка-Матрёна угощает нас вкусными баурсаками!(раздаю баурсаки детям и гостям.