«Да здравствует мыло душистое»

( НОД познавательного цикла в средней группе)

Цели:

* расширить представления де­тей о некоторых особенностях своего организма (специфике кожи);
* закрепить культурно-гигие­нические навыки, элементы самомассажа, учить забо­титься о своем здоровье;
* расширить словарный запас, дать новые понятия (поры, лупа, микробы, микроскоп);
* научить самостоятельно опре­делять те предметы, которые предназначены для индивиду­ального пользования;
* научить (с помощью взросло­го) устанавливать связь меж­ду совершаемым действием и состоянием организма;
* развивать память, логическое мышление, воображение, учить сопереживать героям.

Материал: звукозаписи дождя, ветра; лупы; иллюстрации микроскопа и микробов;

картинки с изображением ку­пающихся животных; разные предметы:кубик, мочалка, губка, щет­ка, ложка, шампунь, расческа, бан­тик, полотенце...; кукла; оборудование для умывания куклы: тазик,мыло,полотенце…

Воспитатель. Ребята! Да­вайте с вами представим, что сейчас сильный мороз и вам очень холодно. Покажите мне, пожалуйста, как вам холодно.

Дети показывают.

А теперь представьте, что подул сильный ветер. Мы ежимся от ветра, поднимаем воротник. По­кажите, как вы защищаетесь от ветра.

Дети показывают.

Ой, кажется, пошел дождь. Мы не хотим, чтобы он нас намочил. Покажите, как вы раскрываете зонтики, надеваете капюшон.

Дети показывают.

А как вы думаете, что нас защищает от мороза, ветра, дождя, холода?

Дети. Одежда.

Воспитатель. Правильно, ребята. А еще что может защищать нас от мороза, холода, жары, кроме одежды?

Дети затрудняются ответить.

Ребята, я вам подскажу, это наша кожа. Когда нам холодно, кожа выделяет жир — согревает нас, а когда жарко, выделяет пот — охлаждает. Видите, дети, какая заботливая у нас кожа. Да­вайте погладим ее и скажем: «Спасибо тебе, кожа, за то, что ты защищаешь наш организм».

Потрогайте свои щечки, руч­ки. Какие они на ощупь?

Дети отвечают.

Да, ребята, кожа кажется гладкой. Рассмотрите свою кожу, может быть, вы что-то видите на ней? Давайте возьмем лупы и рассмотрим свою кожу.

Что вы видите?

Дети отвечают.

На коже есть маленькие дыроч­ки. Это поры. Они то открываются, то закрываются. Поры по­могают нашей коже дышать. А если наша кожа покроется потом или жиром, она станет липкой и на ней легко задер­жится пыль и грязь. Как вы думаете, это хорошо или плохо?

Дети отвечают.

 Послушайте отрывок из стихо­творения В. Маяковского «Что такое хорошо, и что такое пло­хо».

Если сын чернее ночи, грязь лежит

 на рожице, —ясно, это плохо очень для ребячьей кожицы.

Скажите, а почему это очень плохо, что может появиться на грязной коже?

Дети предполагают варианты ответов.

Правильно, могут появиться микробы-маленькие живые существа, которые нельзя увидеть даже с помощью лупы, только специальным прибором-микроскопом.

(Воспитатель показывает изображение микроскопа и микробов.)

Вот так выглядят микробы под микроскопом. Они живут на грязной коже, стараются расселиться по всей поверхности, попасть через поры внутрь организма и вызвать различные болезни. Ребята! А что нужно делать, чтобы кожа была чис­тая?

Дети. Купаться, умываться, вытираться...

Воспитатель показывает различ­ные картинки с изображением ку­пающихся животных. Например: «Слон поливает себя водой из хобо­та», «Поросенок в луже», «Воробей в тарелке с водой», «Кошка умывается язычком».

Воспитатель. Ребята! Что делают животные на картинках? Зачем?

Дети отвечают.

Правильно, купаются. Посмотри­те: кошка облизывает себя языч­ком, слоник — хоботом, воробу­шек чистит свое тело клювиком. Животные тоже заботятся о сво­ем организме.

Физкультминутка ( самомассаж лица).

«Кран, откройся!» - правой рукой делаем вращательные движения, «открывая» кран.

«Нос, умойся!» - растираем указательными пальцами обеих рук крылья носа.

«Мойтесь сразу оба глаза» - нежно проводим руками над глазами.

«Мойтесь, уши!» - растираем ладонями уши.

«Мойся, шейка!» - аккуратными движениями гладим шею спереди.

«Шейка, мойся хорошенько!» - гладим шею сзади, от основания черепа к груди.

«Мойся, мойся, обливайся! – аккуратно поглаживаем щеки.

«Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» - трем ладошки друг о друга.

Молодцы.

А какие предметы нужны нам, чтобы ухаживать за своим телом, кожей?

Ответы детей.

Затем педагог предлагает детям выбрать из предметов, разложенных на столе, нужные: кубик, мочалка, губка, щет­ка, ложка, шампунь, расческа, бан­тик, полотенце.

Дети выбирают нуж­ные. Рассказывают как они помагают ухаживать за телом.

Воспитатель. Среди ото­бранных предметов есть те, ко­торые предназначены для всех членов семьи, а некоторыми мо­жет пользоваться только один человек — это личные предме­ты, назовите их.

Дети показывают личные пред­меты *(мочалка, губка, полотенце).*

Предметы для всех членов семьи *(мыло, шампунь).*

Раздается стук в дверь.

Ребята! Кто-то к нам пришел.

Входит ребенок с куклой, у кук­лы испачканы лицо и руки.

Вы узнали его? Вспомните, из какой он книги?

Дети. Это грязнуля из «Мойдодыра».

Воспитатель. Что же с то­бой случилось, грязнуля?

Грязнуля

Одеяло Убежало,

Улетела простыня,

И подушка, Как лягушка, Ускакала от меня...

Воспитатель. А ребята знают, почему так случилось и сейчас тебе расскажут.

1-й ребенок

Ах ты, гадкий, ах ты, грязный, Неумытый поросенок!

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя...

2-й ребенок

Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

Ты один не умывался

И грязнулею остался...

3-й ребенок

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым

Трубочистам

Стыд и срам!

Стыд и срам!

Воспитатель. По­смотрите, на нашего грязнулю, какое у него сейчас настрое­ние,как вы думаете?

Д е т и. Он очень грустный.

Правильно, грязнуля говорит, что не знает зачем надо мыться. Ребята, давайте ему расскажем. ( Дети рассказывают, применяя полученные знания).

Давайте по­можем нашему герою снова стать чистым и красивым.

Дети вместе с воспитателем умы­вают куклу, приговаривая потешку (на выбор).

Воспитатель. Ой ,тебя и не узнать. Ребята, он вас всех благодарит за помощь и обещает, что еще к нам придет. Прощаются с куклой.

Воспитатель. А теперь и нам пора помыть руки с мылом. Давайте вспомним волшебные слова, которые мы произносим, когда умываемся:

От простой воды и мыла

У микробов тают силы. Дети идут в ванную комнату мыть руки.