**Методическая работа в УДО**

Методическая работа в УДО – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы заключается в создании условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Методическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование существующих форм, методов, средств обучения и воспитания.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта и современных педагогических технологий.

**Функции методической работы**

1) Аналитическая, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования.

2) Информационная – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах, ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений.

3) Организационно-методическая: обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования.

4) Консультационная: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования, популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через внешние и внутренние формы повышения квалификации.

К внешним формам повышения квалификации относятся курсы повышения квалификации, а также участие педагогов в конференциях и семинарах зонального и краевого уровня.

К внутренним формам повышения квалификации педагогических работников относятся: методические объединения ПДО, работа над единой методической темой, семинары, обобщение педагогического опыта, проведение консультаций, самообразование, разработка дополнительных образовательных программ, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Методические объединения педагогов дополнительного образования проводятся 4 раза в год. Используются такие формы проведения методических объединений: творческий отчет, открытые занятия, мастер-класс. На методических объединениях рассматриваются вопросы: по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы творческих объединений, педагогика и психология младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки, в УДО ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации.

Одна из форм методической работы – оказание консультативной помощи педагогам. Проводятся индивидуальные консультации по таким вопросам как «Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Организация и проведение праздников», «Подготовка к концертам, конкурсам» и др.

Серьезное внимание в учреждении уделяется самообразованию педагогов, так как считается, что резервы для повышения уровня своего профессионального и личностного развития нужно находить в самом себе. Все педагоги Дома творчества составляют индивидуальные планы самообразования в соответствии с направлением деятельности, в конце учебного года подводят итоги работы по самообразованию на методических объединениях, творческих отчетах.

Одной из форм демонстрации педагогического мастерства являются открытые занятия. Открытые занятия показывают, что педагоги умело, используют теоретические знания о психофизиологических возрастных особенностях детей, развивая познавательный интерес и творческую активность детей, мотивируя их на достижение успеха.

Результатом работы по повышению профессионального мастерства педагогов является участие в конкурсах и фестивалях.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.