**Конспект урока окружающего мира в 1 классе**

**по УМК «Перспективная начальная школа»**

**Тема урока: «Как животные весну встречают»**

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные: познакомить учащихся с изменениями в жизни птиц, зверей, продолжать формировать умение анализировать и отвечать по рисунку.**

**Развивающие: речь, мышление, память.**

**Воспитательные: бережное и заботливое отношение к животным, воспитывать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе**

Цели:

**Личностные:** формирование ученической компетентности, воспитывать заботливое отношение к животным, расширить знания детей о зверях и насекомых; закрепить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелётных;

**Предметные:** формировать представление детей о разнообразии животного мира, расширить знания детей о зверях и насекомых; закрепить знания о птицах, зимующих в наших краях и перелётных;

**Метапредметные:**

Регулятивные: воспитывать умение работать в группе и самостоятельно, оказывать помощь товарищу, умение провести самооценку.

Коммуникативные: формировать умения обобщать, делать выводы, находить закономерности

Познавательные: развивать память, логическое мышление и речь на языке предмета, развивать познавательный интерес, умение переносить знания в новые .

Оборудование: экран, компьютер, телеграмма от Маши и Миши; карточки с изображением животных, зимующих и перелётных птиц, насекомых; презентация к уроку «Как животные весну встречают»; сенсорные кресты.

1. **ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ**

-Я хочу подарить вам свою улыбку. Улыбнитесь друг другу. А теперь повернитесь к гостям и поделитесь с ними своей улыбкой. Желаю вам успехов в работе на уроке.

**2.ЭТАП ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ**

**- Прослушайте небольшое стихотворение. Подумайте и скажите, о ком сегодня мы будем говорить на уроке?**

Весело аукнула   
Из лесу весна,   
Ей медведь откликнулся   
Проурчав со сна.   
Поскакали зайки к ней,   
Прилетел к ней грач;   
Покатился ёжик вслед,   
Как колючий мяч.   
Всполошилась белочка,   
Глянув из дупла, -   
Дождалась пушистая   
Света и тепла!   
Гордо приосанился   
Посветлевший бор;   
На ветвях коричневых   
Грянул птичий хор.

- О каком времени года говорится в стихотворении? О каких животных рассказывает автор? Кто догадался, какая тема урока?( СЛАЙД 2)

-Какие задачи мы поставим перед собой? ( познакомиться с изменениями, происходящие в жизни животных с приходом весны) ?

- Без чего не может наступить весна?( БЕЗ СОЛНЫШКА) Но зимой тоже светит солнышко. Докажите свои предположения.

**УПРАЖНЕНИЕ НА РЕЛАКСАЦИЮ**

- А сейчас закройте глазки, поднимите головки к солнышку, подставьте солнышку свои ладошки.

НАШЕ СОЛНЫШКО ВЗОШЛО,

СТАЛО ЗДЕСЬ СОВСЕМ ТЕПЛО,

СОЛНЫШКО ГРЕЕТ НАМ ЩЁЧКИ, НОСИК,ПОДБОРОДОК, ЛАДОШКИ,

1. **ЭТАП ПОДГОТОВКИ К АКТИВНОМУ И СОЗНАТЕЛЬНОМУ УСВОЕНИЮ**

- А пока вы отдыхали, нам пришло письмо от Маши и Миши.( ДОРОГИЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ! МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА ЭКСКУРСИЮ В ПРИРОДУ! ЗДЕСЬ ТАК МНОГО ИНТЕРЕСНОГО!) (СЛАЙД 3)

-Садимся в на вертолёт и отправляемся в полёт.

**5. ЭТАП ПОВТОРЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА. ЗАКРЕПЛЕНИЕ.**

**А)Что мы видим с вертолёта? ( СЛАЙД 4) (РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ) Как вы думаете для чего Мише нужен фотоаппарат? Какая охота разрешена в лесу целый год? (СЛАЙД 5) Что вы можете рассказать про фотоохоту?**

**Почему охота в лесу запрещена?**

**Б) РАБОТА В ПАРАХ**

**ПРАВИЛА РАБОТЫ В ПАРЕ:**

**- Убедитесь, что в разговоре участвует каждый**

**-Говори спокойно и ясно**

**-Говори вполголоса**

**-Говори только по делу**

- Я предлагаю вам, работая в паре, обсудить и зачеркнуть в каждой строчке лишнюю карточку. Как можно назвать 1 , 2, 3, 4 группу? ( насекомые, рыбы, птицы, звери)

КАРТОЧКА: 1строка-белка, лось, бабочка, медведь, лиса

2 строка-сом, муха, пчела, жук, бабочка

3 строка-щука, окунь, ласточка, карась, лещ

4 строка-стриж, снегирь, грач, заяц, ворона

Выскажите свои предположения.

- Как назвать одним общим словом все эти группы?( животные)

- Изменилась ли жизнь животных с приходом весны? Что происходит в живой природе? ( оживают деревья, прилетают птицы, просыпаются животные)

Все так думают? Может есть у кого-то другое мнение?

**В) РАБОТА С СИГНАЛЬНЫМИ КАРТОЧКАМИ**

**Кто весну на крыльях приносит?(птицы)**

**Как называются эти птицы?(перелётные)**

**А как называются птицы, которые не улетают на зиму?**

**ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ К НАМ В МАРТЕ.**

–У вас на партах сигнальные карточки с цифрами. На доске вы видите названия птиц. Я буду задавать вопрос , а вы поднимаете карточку с номером птицы, о которой я вас спрошу.

- Какая птица устраивает свои гнёзда в обрывах над рекой?(ласточка-береговушка)

-Какая птица любит покататься на спине коровы, лошади , овцы, чтобы там найти личинок, насекомых?(скворец)

- Какая птица никогда не садится на землю? (стриж)

- Какая птица спит в полёте? ( стриж)

-У какой птицы нет голоса? (аист)

- Какая птица прилетает первой? (грач)

-Какие птицы прилетают к нам весной самыe последние? (иволга- с 20 по 30 мая)

**ГРАЧ , АИСТ, СТРИЖ, КУКУШКА, СКВОРЕЦ,ЛАСТОЧКА, ИВОЛГА**

**6.ФИЗМИНУТКА**

**- Если я назову перелётную птицу, то « летите и машите крыльями».**

**-Если назову зимующих птиц- приседайте и хлопайте.**

**ГРАЧ, КЛЁСТ, СНЕГИРЬ, СВИРИСТЕЛЬ, СТРИЖ, СКВОРЕЦ, ЛАСТОЧКА**

**Что интересного можете рассказать о свиристели?**

**7. ЭТАП ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ**

**ЗАТЕКЛИ ШУ МНЫЕ РУЧЕЙКИ В НОРКИ, БЕРЛОГИ. КОГО ОНИ РАЗБУДИЛИ?**

**РАБОТА В ГРУППАХ (РАБОТА С ПАЗЛАМИ)**

- У вас на партах лежат конверты. Вы будете работать в группе. Вам нужно собрать картинку. ( ПАЗЛ)

-Тема общая, а задания у всех разные.

( МЕДВЕДЬ, ЁЖ, ЗАЯЦ, БЕЛКА)

-РАССКАЖИТЕ ПО ПЛАНУ:

1. Место обитания.

2. Чем питается?

3. Как встречает весну это животное?

А)В конце марта медведи просыпаются от зимней спячки. Медведь оголодал, исхудал за зиму. И теперь недоволен и зол на весь мир. Он так зол, что может напасть даже на человека. А вообще-то медведь – всеядное животное.

Как вы думаете, что значит всеядное? (Значит, он питается и растениями и мелкими животными)

Медведь любит и мёд. И ягоды. Может питаться травой, корнями и грибами. Любит есть рыбу, насекомых, птиц и птичьи яйца. Иногда медведь нападает на мелкий рогатый скот.

В конце зимы, в феврале у медведицы рождаются медвежата. ) Рождаются они слепыми и весят всего полкило. Греются медвежата возле матери и молоко посасывают. Так и лежат до весны. А весной медведица выводит своих детёнышей из берлоги.

Она учит медвежат находить себе корм: молодую травку, насекомых.

. Мы прощаемся с медведицей и медвежатами и идем дальше. Интересно, кто дальше нам встретится в пути? (Слайд 5) )

Б)Рано весной просыпаются ежи. За время зимней спячки они быстро худеют. Весной ежи кормятся насекомыми, кузнечиками, сверчками, тараканами, разными жуками. Ежи поедают также дождевых червей, птичьи яйца, иногда лесных и полевых мышей.

Потомство ежи выводят весной. У самки рождается от 3 до 8 детёнышей. Она готовит для них гнездо, хорошо выстланное травой. Ежиха кормит своих детёнышей молоком. Когда они перестают сосать молоко, мать приносит им в гнездо дождевых червей, опавшие плоды. Вскоре она начинает брать ежат на охоту.

- Иногда так хочется взять ежика домой. А можно ли? Обоснуйте свой ответ.

-Что вы можете сделать для охраны животных? Весной животных охраняют особенно тщательно, т. к. они заняты заботой о питомстве.( СЛАЙД 6)

В) Гнездо, которое строит зверёк, называется гайно. Сначала зверёк сплетает из толстых веток и прутьев основание гнезда, затем делает стены, а сверху – крышу. Дома у зверька тепло и чисто. Внутри своё жилище хозяйка выстилает мхом-лишайником, сухими травинками, листьями и шерстью. В таком гнезде обычно один или два входа, которые в сильные морозы хозяйка затыкает лёгким лишайником.

Зимой этот зверёк серый, летом – рыжий. На кончиках ушей – длинные кисточки, пушистый хвост красиво выгнут за спиной. (БЕЛКА) (СЛАЙД 7)

Г) В поле ещё снег не сошёл, а у зайчихи уже родятся зайчата. (Слайд «Зайчата») Они рождаются зрячими, в тёплых шубках, и сразу умеют бегать. Наедятся материнского молока, разбегаются и прячутся под кустами, кочками. Лежат тихонечко день, другой, третий. Зайчиха давно уж про них и забыла. А зайчатки лежат – бегать им нельзя: ястреб может заметить или лиса выследить.

Вот, наконец, бежит мимо совсем чужая зайчиха. Она накормит и дальше побежит. Так уж повелось у зайчих: всех зайчат общими считать. Думаете, плохо зайчатам-беспризорникам? Ничуть! Им тепло: шубка у них. А молоко у зайчих такое сладкое, густое, что зайчонок раз насосётся, потом несколько дней сыт. А на восьмой-девятый день зайчата начнут есть травку.

Учитель. Ребята, почему же мать зайчиха убегает от своих зайчат и не кормит их? (она не хочет, чтобы по её следам зайчат нашла лиса) А что же помогает зайчатам выжить? (теплая шёрстка, и молоко у зайчихи очень питательное, и зайчата наедаются им сразу на несколько дней) (СЛАЙД 8)

**7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

**Вот и закончилось наше путешествие.**

**Какие же изменения происходят в жизни животных весной?( линька, забота о питомстве, просыпаются от зимнего сна,…)**

**Какие задачи ставили в начале урока?**

-Все вопросы обсудили, многое вспомнили, а с задачами, которые себе поставили , справились?

- Как вы думаете, всё ли мы узнали о весне? Нам предстоит ещё многое узнать и многому научиться.