Государственное бюджетное образовательное учреждение

 Гимназия №1476

ВАО

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ Гимназии№1476

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудрова Т.Ф.

02.09.2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Метапредметного проекта**

 «Я в обществе»

Автор программы: Мусатова Н.К.

учитель начальных классов

Аннотация:

Программа предназначена для педагогов

 дополнительного образования при работе

 начальных классов, внедряющих

 ФГОС начального общего образования.

 Рассчитана: на 34 часа – во 2 классе.

Город Москва

2013 г.

**Пояснительная записка**

 Под проектом понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течении заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Метапредметный проект «Я в обществе» реализует социальное направление.

 Данный проект направлен на формирование навыков общения, ораторского мастерства, норм поведения в обществе. Наряду с теоретическими знаниями, младшие школьники получат практические умения и навыки в процессе совместной деятельности по подготовке спектаклей, праздников, зрелищных мероприятий и концертов.

**Цель работы над проектами:**

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

**Задачи данного курса:**

Сплотить детский коллектив;

Научить детей общаться между собой, уважать мнение товарища, сопереживать, сочувствовать;

Раскрыть таланты и личные способности;

Формирование позитивной самооценки, самоуважения;

Умение вести диалог;

Способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;

формирование способности к организации деятельности и управлению ею;

воспитание целеустремленности и настойчивости;

формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность, принимать решения, решать творческие задачи, работать с информацией(сбор, систематизация, хранение, использование)

 Проектная деятельность открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка в социуме. В основе метода проектов лежит развитие познавательных интересов учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве.

***Тематическое планирование***

***метапредметного проекта « Я в обществе»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дата* | *Название* | *Количество часов* |
|  |  | *Для чего люди общаются?* | *1* |
|  |  | *Употребление различных слов вежливости в зависимости от адресата и ситуации общения.* | *1* |
|  |  | *Приветствие и общение. Этикетная задача.* | *1* |
|  |  | *Где аккуратность, там и опрятность.* | *1* |
|  |  | *Не обижайте товарищей! Волшебные «мирилки». Игра «Мирилка».* | *1* |
|  |  | *Приятного аппетита! Правила поведения в столовой.* | *1* |
|  |  | *После вкусного обеда инсценировка различных ситуаций.* | *1* |
|  |  | *Мы едим на экскурсию. Правила поведения.*  | *1* |
|  |  | *Вывески их информационная роль. Школьные вывески.* | *1* |
|  |  | *Вывески их информационная роль. Вывески вне школы.*  | *1* |
|  |  | *Поход в магазин. Сюжетно-ролевая игра «Скандал».* | *1* |
|  |  | *Речь как средство воздействия на мысли, чувства.*  | *1* |
|  |  | *Роль речи в организации совместной деятельности. Давай играть вместе!* | *1* |
|  |  | *Роль речи в организации совместной деятельности. Формы поздравления.* | *1* |
|  |  | *Правила поведения и безопасности в подъезде и лифте.*  | *1* |
|  |  | *Идем в гости.* | *1* |
|  |  | *Чтобы гости не скучали. Разыгрывание диалогов.* | *1* |
|  |  | *Что тебе подарить? Не подарок дорог, а внимание.* | *1* |
|  |  | *Правила поведения в общественном транспорте. Игра «Вежливый трамвайчик».* | *1* |
|  |  | *Правила поведения в метро. Игра на «Эскалаторе».*  | *1* |
|  |  | *Вежливая поездка. Игра «Такси».*  | *1* |
|  |  | *У меня зазвонил телефон. Речевое поведение во время телефонного разговора.*  | *1* |
|  |  | *Роль несловесных средств при устном общении.*  | *1* |
|  |  | *Правила речевого поведения.*  | *1* |
|  |  | *Различные способы выражения благодарности.*  | *1* |
|  |  | *Уместное употребление обращений в различных ситуациях.* | *1* |
|  |  | *Уместное использование различных форм извинения.*  | *1* |
|  |  | *Ура! Идем в театр. Игра «Занавес».* | *1* |
|  |  | *Театральные секреты. Этикетная «напоминалочка».* | *1* |
|  |  | *Наедине с природой. Сценка «Как зверюшки лес спасли».*  | *1* |
|  |  | *Наедине с природой. Игра «Я знаю лес».*  | *1* |
|  |  | *Обобщение изученного. Ролевые игры.*  | *1* |
|  |  | *Итоговое занятие.*  | *1* |
|  |  | *Для чего люди общаются?* | *1* |