**МБОУ « Полх Майданская средняя школа»** *«Утверждаю»*

*директор школ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А.Гусев*

*\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_*

**Программа по самообразованию**

***«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов, как средство познавательной активности учащихся на уроках****»*.

**Составитель:**

**учитель начальных классов**

**Шеманихина Светлана Владимировна**

**на 2012-2016 учебный год**

**Актуальность.**

Начальная школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребенка. И это налагает особую ответственность на учителя начальных классов. Высказывание академика А.П. Семенова «Научить человека жить в информационном мире – важнейшая задача современной школы», должно стать определяющим в работе каждого учителя. Я считаю, что применение в практике работы учителя начальных классов информационно-коммуникативных технологий не только дань времени, но и целесообразная необходимость.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Век компьютерных технологий набирает обороты и уже, пожалуй, нет ни одной области человеческой деятельности, где она не нашла бы свое применение. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ, теперь учителю предоставляется возможность сделать урок более ярким и увлекательным. Совершенно очевидно, что компьютер призван обеспечить разгрузку учителя от рутинной умственной работы и создавать реальные возможности для его творческой деятельности. Управление обучения с помощью компьютера приводит к повышению эффективности усвоения, активизации мыслительной деятельности учащихся.

**Цель моей работы:**

-повышение качества знаний учащихся по предметампутем использования современных образовательных технологий.

-повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности как учителя.

-применение разнообразных форм работы на уроках, во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися.

**задачи:**

* выявить педагогические условия процесса обучения на уроках в начальной школе;
* проверить на практике позитивное влияние ИКТ на повышение качества знаний, развитие интереса к предметам;
* разработать дидактический материал, уроки, внеклассные мероприятия, направленные на решение поставленной цели работы;
* разработать систему игр и заданий, направленных на развитие внимания, памяти, мышления младших школьников.
* Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

Создание методической копилки.

**Перечень вопросов по самообразованию:**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* проектная и исследовательская деятельность;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО и педсовете, участие в конкурсах.

**Форма самообразования:** (индивидуальная, групповая, коллективная)

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Действия и мероприятия** | **Сроки реализации** |
| ***Профессиональное*** | 1. Изучить новые образовательные стандарты, уяснить их особенности. 2.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей начальных классов. 6.Успешно проходить аттестацию на категорию. 7. Разработать рабочие программы по своим предметам. 8. Разработать паспорт кабинета . | 2012-2013г. Регулярно 1раз в 5 лет ежегодно |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Методические*** | 1.Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по начальному курсу обучения. 2. Знакомиться с новыми формами, методами и приѐмами обучения. 3.. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей начальных классов. 4. Организовать работу с одарѐнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. 5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, округа через Интернет. 6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. | регулярно |
| ***Информационно-компьютерные технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс. 2. Сбор и анализ в Интернете информации по начальному обучению, педагогике и психологии. 3. Создать персональный сайт и ежемесячно его пополнять. 4. Участие во Всероссийских конкурсах «Лучшая презентация»  5.Публикации на сайтах «Педсовет», «Инфоурок».  6. Создать электронную почту для контакта с единомышленниками. | регулярно 2012-2016г. |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно |

**Литература по теме:**

* Захарова Н.И. Внедрение информационных технологий в учебный процесс. – Журнал «Начальная школа» №1, 2008.
* Стадник М.В. Использование медиауроков для развития мышления младших шко-льников.
* Библиотека сообщества учителей начальных классов. Образовательный портал **«Сеть творческих учителей»,** 2006. *(http://www.itn.ru/communities.aspx?cat\_no=5025&lib\_no=5430&tmpl=lib )*
* Материалы сайта **«Электронные интерактивные доски SMARTBoard – новые технологии в образовании»** *(http://www.smartboard.ru/)*
* сообщества **«Интерактивная доска для начинающих и не только…»** *(http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=105173&tmpl=com)*, действующего на федеральном педагогическом портале «Сеть творческих учителей» *(http://www.it-n.ru/)*
* Авдеева С. М., Уваров А. Ю. Российская школа на пути к информационному обществу: проект «Информатизация системы образования» // Вопросы образования. – 2007.
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов *//* [*http://school-collection.edu.ru/*](http://school-collection.edu.ru/)*.*
* Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под редакцией А.Г.Асмолова.-М:Просвещение,2010.
* Пахомова Н.Ю. Методология учебного проекта. /Учитель №1, 2000г.
* Постоева Е.С., Шевердин И.В. Презентация «Технология проектной деятельности». Курск: издательство «Учитель», 2006.