Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Челябинский педагогический колледж №1»

**Технологическая карта урока
окружающего мира**

 Выполнила: Гунтина Мария

Челябинск, 2016

Предмет: окружающий мир
Класс: 2 Тема урока: «Ты и твои друзья»
Цели урока: повторить и закрепить правила общения и поведения в школе; прививать любовь к знаниям, к родной школе.
Планируемые результаты:
Предметные: выяснят, какую опасность несут ядовитые растения, грибы, насекомые; научатся избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания; получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде.
Личностные: воспитывать самостоятельность, познавательный интерес к новому учебному материалу, ответственное отношение к выполняемой работе; умение оценивать свой труд, воспитывать активную личность.
Тип урока: комбинированный
Оборудование: Презентация в формате PowerPoint 97-2003, Учебник «Окружающий мир» 2 класс Плешаков А. А. , рабочая тетрадь к учебнику.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока.** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Орг. Мом. Мотивац.**  | 2 мин | -Здравствуйте, ребята!  | Приветствовать учителя.  | *Л-* воспринимать речь учителя. |
| **Актуализация знаний.****Постановка учебной задачи** | 3 мин | - Посмотрите фрагмент мультфильма «Муха-Цокотуха» (2:30)- На какой праздник пришли гости к мухе?- А кого мы обычно приглашаем в гости на день рожденья?– Можем ли мы определить тему нашего урока?– Молодцы. Вы правильно догадались, тема сегодняшнего урока будет посвящена дружбе, и назовём мы её «Ты и твои друзья».– У вас есть друзья? Как и где вы общаетесь? Как проводите с друзьями свободное время? Приглашали ли вас друзья на свой день рожденья?– Вы хотите узнать, как правильно общаться с друзьями? - Какую цель мы поставим перед собой?  | Отвечать на вопросы.Активизировать мыслительную деятельность.Определять тему, цель урока  | *Коммуникативные*- умение слушать и слышать.*Познавательные* - строят речевые высказывания.  |
| Решение частных задач**Физкультминутка.** | 12 мин1 мин17 мин | - Для начала необходимо определиться, что такое дружба и кто такой друг. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова: ДРУГ – тот, кто связан с кем-то дружбой;ДРУЖБА – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, общности интересов.-Мы выяснили, что обозначают слова «друг» и «дружба», теперь давайте попробуем разобраться, каких друзей мы выбираем. Как вы думаете, с каким человеком начать разговор легче и приятнее?**Упражнение «Отражение». -** В общении друг с другом большую роль играет мимика лица. Я предлагаю выполнить упражнение “Отражение”. Повернитесь друг к другу и внимательно выполняйте задания: покажите мимикой выражение внимания, удивления, печали, удовольствия, злости, радости.– Какое выражение было приятнее изображать?- Что вам помогло показать радость?– Конечно, улыбаться было приятней, с помощью улыбки можно сообщить без слов о прекрасном настроении. Как можно назвать это правило дружбы? «Чаще улыбайся».- Общаться интереснее с человеком, который улыбается. Дружба начинается с улыбки.- Ребята, а как нужно разговаривать с людьми, чтобы не обижать их? «Разговаривай с другом так, как бы ты хотел, чтобы он разговаривал с тобой».- Недавно на литературном чтении мы с вами изучали стихотворения о дружбе. Давайте вспомним стихотворения Виктора Лунина «Я и Вовка». Какие выводы мы сделали, какие правила мы можем сформулировать?- Действительно, мы с вами пришли к выводу, что дружить – это значит делать вместе дела, проводить вместе досуг, помогать друг другу в учёбе, поддерживать в трудностях, настоящие друзья не оставят в беде, а если ты совершил плохой поступок, то они не отвернутся от тебя, а помогут тебе исправить ошибку.**-**Немного отдохнем.**-** Рассмотрите рисунки на страницах 56-57. У Нади – день рождения. Она пригласила друзей в гости. Подумайте, как надо приглашать в гости? Как правильно отвечать на приглашение?**Работа в парах.** - Подумайте в парах, как разыграть подобную ситуацию. Молодцы!- Ребята, существует ещё несколько правил выбора подарка. Попробуем догадаться – каких. (Фрагмент мультфильма «Винни-Пух и день забот»)- У кого в этом мультфильме день рождения? Что решил подарить Винни-Пух? Что произошло, пока Винни-Пух шёл к ослику? Можно ли пользоваться вещью, которую вы решили подарить?- Давайте вспомним, какой выход из ситуации нашёл Винни-Пух?- Можно ли дарить вещь, которая не нравится или не нужна вам самим?- Итак, подарки для именинника готовы. Осталось составить поздравление для именинника и поздравить его. Именинник должен уметь принимать поздравления. Нам необходимо научиться правильно вести себя за столом, а также правильно провожать гостей.**Работа в группах.**- Предлагаю опять поработать в группах: каждой группе я выдам карточки с ситуацией, необходимые атрибуты, а вам необходимо инсценировать её и сформулировать правила. Другие группы должны внимательно посмотреть сценки, найти ошибки и исправить их.1 группа: составить на листе поздравительную открытку (группе выдается лист бумаги для составления поздравления или открытки)2 группа: имениннику вручают коробку конфет. Как правильно принять поздравления и подарки (группе вручается коробка конфет)?3 группа: имениннику вручается подарок, который ему не понравился. Как правильно принять подарок (вручается подарочная коробка)?4 группа: один из гостей просит вас передать хлеб. Как правильно это сделать?5 группа: вы – именинник и в конце праздника провожаете гостей. Как правильно это сделать?6 группа: вы гость на дне рождении и собираетесь уходить домой. Вас хозяин провожает. Как правильно попрощаться?**Тест.**- Мы с вами вспомнили самые важные правила поведения в гостях. Теперь предлагаю поработать самостоятельно. На ваших столах лежат карточки с тестом к нашей сегодняшней теме. Даю вам 2 минуты, чтобы ответить на вопросы. Итак, оцените себя.  | Актуализировать собственные знания.Высказывать предположения.Передавать эмоции мимикойОбобщать.Формулировать правила дружбы.Анализировать сказанное Делать выводы.Объяснять суть понятия.Выполнять физминуткуОриентироваться на страницах учебникаВыполнять задание в парахАнализировать видеофрагмент.Делать выводыОбобщать усвоенный материал.Объединяться в группы.Выполнять задания в группах.Защищать свою работу у доски.Выполнять тест по пройденной теме. | *Регулятивные:* Умение обрабатывать информацию, выбирать действие в соответствии с поставленной задачей*Коммуникативные:* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, находить ответы на поставленные вопросы.*Коммуникативные* - уметь четко высказывать свои мысли; уважать мнение другого.*Регулятивные:* Прогнозирование своей деятельности.*Коммуникативные:*Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог.*Регулятивные-* самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. |
| Итог урока. Рефлексия | 3 мин | - Вернёмся к целям, поставленным нами в начале урока. Итак, что же такое дружба и кто такой настоящий друг? - О каких правилах культурного поведения вы узнали? - Какие выводы вы можете сделать в конце урока? Спасибо за урок. | Оценивают свои достижения. Подводят итог урока.  | *Регулятивные* - анализировать свою работу. |

**Тест по теме «Ты и твои друзья»**

1.На день рождения лучше НЕ дарить:

А) книгу                        в) цветы

Б) лекарство                г) настольную игру

2.Как лучше приглашать друзей на день рождения?

А) Приходи ко мне на день рождения и не забудь подарок!

Б) Приглашаю тебя на день рождения в субботу к двум часам. Приходи, пожалуйста. Мне будет очень приятно.

В) У меня скоро день рождения. Приходи, если хочешь.

3.Во время еды МОЖНО:

А) читать

Б) гладить кошку

В) разговаривать с полным ртом

Г) пользоваться салфеткой

Д) брать лучший кусок торта

Е) прихлёбывать погромче

4. Что самое ценное в дружбе?

А) Любовь и уважение друг к другу;

Б) Совместные игры;

В) Разговоры по телефону.

5. Как надо поступить с подарком?

а) Молча положить на стол;

б) поблагодарить, поинтересоваться  содержимым;

в) обидеться, выбросить.

**Тест по теме «Ты и твои друзья»**

1.На день рождения лучше НЕ дарить:

А) книгу                        в) цветы

Б) лекарство                г) настольную игру

2.Как лучше приглашать друзей на день рождения?

А) Приходи ко мне на день рождения и не забудь подарок!

Б) Приглашаю тебя на день рождения в субботу к двум часам. Приходи, пожалуйста. Мне будет очень приятно.

В) У меня скоро день рождения. Приходи, если хочешь.

3.Во время еды МОЖНО:

А) читать

Б) гладить кошку

В) разговаривать с полным ртом

Г) пользоваться салфеткой

Д) брать лучший кусок торта

Е) прихлёбывать погромче

4. Что самое ценное в дружбе?

А) Любовь и уважение друг к другу;

Б) Совместные игры;

В) Разговоры по телефону.

5. Как надо поступить с подарком?

а) Молча положить на стол;

б) поблагодарить, поинтересоваться  содержимым;

в) обидеться, выбросить.