Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Челябинский педагогический колледж №1»

**Технологическая карта урока  
окружающего мира**

Выполнила: Гунтина Мария

Челябинск, 2016

Предмет: окружающий мир  
Класс: 2 Тема урока: «Ты и твои друзья»  
Цели урока: повторить и закрепить правила общения и поведения в школе; прививать любовь к знаниям, к родной школе.  
Планируемые результаты:   
Предметные: выяснят, какую опасность несут ядовитые растения, грибы, насекомые; научатся избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания; получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде.  
Личностные: воспитывать самостоятельность, познавательный интерес к новому учебному материалу, ответственное отношение к выполняемой работе; умение оценивать свой труд, воспитывать активную личность.  
Тип урока: комбинированный  
Оборудование: Презентация в формате PowerPoint 97-2003, Учебник «Окружающий мир» 2 класс Плешаков А. А. , рабочая тетрадь к учебнику.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока.** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| **Орг. Мом. Мотивац.** | 2 мин | -Здравствуйте, ребята! | Приветствовать учителя. | *Л-* воспринимать речь учителя. |
| **Актуализация знаний.**  **Постановка учебной задачи** | 3 мин | - Посмотрите фрагмент мультфильма «Муха-Цокотуха» (2:30)  - На какой праздник пришли гости к мухе?  - А кого мы обычно приглашаем в гости на день рожденья?  – Можем ли мы определить тему нашего урока?  – Молодцы. Вы правильно догадались, тема сегодняшнего урока будет посвящена дружбе, и назовём мы её «Ты и твои друзья». – У вас есть друзья? Как и где вы общаетесь? Как проводите с друзьями свободное время? Приглашали ли вас друзья на свой день рожденья?  – Вы хотите узнать, как правильно общаться с друзьями?  - Какую цель мы поставим перед собой? | Отвечать на вопросы. Активизировать мыслительную деятельность. Определять тему, цель урока | *Коммуникативные* - умение слушать и слышать.  *Познавательные*  - строят речевые высказывания. |
| Решение частных задач  **Физкультминутка.** | 12 мин  1 мин  17 мин | - Для начала необходимо определиться, что такое дружба и кто такой друг. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова: ДРУГ – тот, кто связан с кем-то дружбой;  ДРУЖБА – близкие отношения, основанные на взаимном доверии, общности интересов.  -Мы выяснили, что обозначают слова «друг» и «дружба», теперь давайте попробуем разобраться, каких друзей мы выбираем. Как вы думаете, с каким человеком начать разговор легче и приятнее? **Упражнение «Отражение». -** В общении друг с другом большую роль играет мимика лица. Я предлагаю выполнить упражнение “Отражение”. Повернитесь друг к другу и внимательно выполняйте задания: покажите мимикой выражение внимания, удивления, печали, удовольствия, злости, радости.  – Какое выражение было приятнее изображать?  - Что вам помогло показать радость?  – Конечно, улыбаться было приятней, с помощью улыбки можно сообщить без слов о прекрасном настроении. Как можно назвать это правило дружбы? «Чаще улыбайся».  - Общаться интереснее с человеком, который улыбается. Дружба начинается с улыбки.  - Ребята, а как нужно разговаривать с людьми, чтобы не обижать их? «Разговаривай с другом так, как бы ты хотел, чтобы он разговаривал с тобой».  - Недавно на литературном чтении мы с вами изучали стихотворения о дружбе. Давайте вспомним стихотворения Виктора Лунина «Я и Вовка». Какие выводы мы сделали, какие правила мы можем сформулировать?  - Действительно, мы с вами пришли к выводу, что дружить – это значит делать вместе дела, проводить вместе досуг, помогать друг другу в учёбе, поддерживать в трудностях, настоящие друзья не оставят в беде, а если ты совершил плохой поступок, то они не отвернутся от тебя, а помогут тебе исправить ошибку.  **-**Немного отдохнем.  **-** Рассмотрите рисунки на страницах 56-57. У Нади – день рождения. Она пригласила друзей в гости. Подумайте, как надо приглашать в гости? Как правильно отвечать на приглашение? **Работа в парах.** - Подумайте в парах, как разыграть подобную ситуацию. Молодцы!  - Ребята, существует ещё несколько правил выбора подарка. Попробуем догадаться – каких. (Фрагмент мультфильма «Винни-Пух и день забот»)  - У кого в этом мультфильме день рождения? Что решил подарить Винни-Пух? Что произошло, пока Винни-Пух шёл к ослику? Можно ли пользоваться вещью, которую вы решили подарить?  - Давайте вспомним, какой выход из ситуации нашёл Винни-Пух?  - Можно ли дарить вещь, которая не нравится или не нужна вам самим?  - Итак, подарки для именинника готовы. Осталось составить поздравление для именинника и поздравить его. Именинник должен уметь принимать поздравления. Нам необходимо научиться правильно вести себя за столом, а также правильно провожать гостей. **Работа в группах.**- Предлагаю опять поработать в группах: каждой группе я выдам карточки с ситуацией, необходимые атрибуты, а вам необходимо инсценировать её и сформулировать правила. Другие группы должны внимательно посмотреть сценки, найти ошибки и исправить их.  1 группа: составить на листе поздравительную открытку (группе выдается лист бумаги для составления поздравления или открытки)  2 группа: имениннику вручают коробку конфет. Как правильно принять поздравления и подарки (группе вручается коробка конфет)?  3 группа: имениннику вручается подарок, который ему не понравился. Как правильно принять подарок (вручается подарочная коробка)?  4 группа: один из гостей просит вас передать хлеб. Как правильно это сделать?  5 группа: вы – именинник и в конце праздника провожаете гостей. Как правильно это сделать?  6 группа: вы гость на дне рождении и собираетесь уходить домой. Вас хозяин провожает. Как правильно попрощаться? **Тест.**  - Мы с вами вспомнили самые важные правила поведения в гостях. Теперь предлагаю поработать самостоятельно. На ваших столах лежат карточки с тестом к нашей сегодняшней теме. Даю вам 2 минуты, чтобы ответить на вопросы. Итак, оцените себя. | Актуализировать собственные знания.  Высказывать предположения.  Передавать эмоции мимикой  Обобщать.  Формулировать правила дружбы.  Анализировать сказанное    Делать выводы.  Объяснять суть понятия.  Выполнять физминутку  Ориентироваться на страницах учебника  Выполнять задание в парах  Анализировать видеофрагмент.  Делать выводы  Обобщать усвоенный материал.  Объединяться в группы.  Выполнять задания в группах.  Защищать свою работу у доски.  Выполнять тест по пройденной теме. | *Регулятивные:*  Умение обрабатывать информацию, выбирать действие в соответствии с поставленной задачей  *Коммуникативные:* Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, находить ответы на поставленные вопросы.  *Коммуникативные* - уметь четко высказывать свои мысли; уважать мнение другого.  *Регулятивные:* Прогнозирование своей деятельности.  *Коммуникативные:*  Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, слушать и вступать в диалог.  *Регулятивные -* самостоятельно оценивать правильность выполнения действий. |
| Итог урока. Рефлексия | 3 мин | - Вернёмся к целям, поставленным нами в начале урока. Итак, что же такое дружба и кто такой настоящий друг?  - О каких правилах культурного поведения вы узнали?  - Какие выводы вы можете сделать в конце урока? Спасибо за урок. | Оценивают свои достижения. Подводят итог урока. | *Регулятивные*  - анализировать свою работу. |

**Тест по теме «Ты и твои друзья»**

1.На день рождения лучше НЕ дарить:

А) книгу                        в) цветы

Б) лекарство                г) настольную игру

2.Как лучше приглашать друзей на день рождения?

А) Приходи ко мне на день рождения и не забудь подарок!

Б) Приглашаю тебя на день рождения в субботу к двум часам. Приходи, пожалуйста. Мне будет очень приятно.

В) У меня скоро день рождения. Приходи, если хочешь.

3.Во время еды МОЖНО:

А) читать

Б) гладить кошку

В) разговаривать с полным ртом

Г) пользоваться салфеткой

Д) брать лучший кусок торта

Е) прихлёбывать погромче

4. Что самое ценное в дружбе?

А) Любовь и уважение друг к другу;

Б) Совместные игры;

В) Разговоры по телефону.

5. Как надо поступить с подарком?

а) Молча положить на стол;

б) поблагодарить, поинтересоваться  содержимым;

в) обидеться, выбросить.

**Тест по теме «Ты и твои друзья»**

1.На день рождения лучше НЕ дарить:

А) книгу                        в) цветы

Б) лекарство                г) настольную игру

2.Как лучше приглашать друзей на день рождения?

А) Приходи ко мне на день рождения и не забудь подарок!

Б) Приглашаю тебя на день рождения в субботу к двум часам. Приходи, пожалуйста. Мне будет очень приятно.

В) У меня скоро день рождения. Приходи, если хочешь.

3.Во время еды МОЖНО:

А) читать

Б) гладить кошку

В) разговаривать с полным ртом

Г) пользоваться салфеткой

Д) брать лучший кусок торта

Е) прихлёбывать погромче

4. Что самое ценное в дружбе?

А) Любовь и уважение друг к другу;

Б) Совместные игры;

В) Разговоры по телефону.

5. Как надо поступить с подарком?

а) Молча положить на стол;

б) поблагодарить, поинтересоваться  содержимым;

в) обидеться, выбросить.