**Конспект урока математики**

**4 классе**

**Учитель: Садовник Татьяна Борисовна**

Ход урока.

Цель урока:Развивать устные и писменные навыки сложения и вычитания,решение задач,воспитывать любовь к своему городу,его архитектуре и истории.

Организационный момент

Учитель:Унас сегодня на уроке много гостей.Поздаровайтесь.

Тема урока: «Закрепление вычислительных навыков сложения и вычитания многозначных чисел»

Но урок не обычный,урок-путешествие.

На листке вычеркните числа, повторяющиеся дважды в таблице.Из оставщихся цифр сложи год,имеющий важныое значение для жизни нашего города.

На мультимедийной доске .Вызванный ученик вычеркивает.

5 8 6 **3**

6 **1**  9 8

**7**  5 4 2

2 4  **0** 9

Учитель:Наш город был основан 27(16) мая 1703г.

Сколько лет нашему городу будет 27 мая этого года?(308)

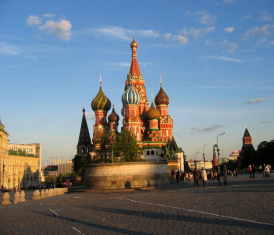
Кто основал?

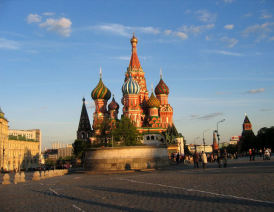
Петр I родился в 1672г.Сколько лет было Петру,когда началось строительство?

1703-1672=31

300 лет много это или мало?

На мультимедийной доске:

Риму 2764 летНовгороду более 1000лет



Москве 864 года

Для европейского города это совсем юный возвраст.

Выполнив устный счет,вы наверно догадаетесь откуда мы начнем путешествие.

1.) Найдите частное чисел 48 и 16 н -"3"

2.) 1 множитель 205, 2 множитель 0 а -"0"

3.) Уменьшаемое 290, вычитаемое 150 разность? г - "140"

4.) 1 слагаемое 270, 2 слагаемое 50 сумма? е - "320"

5.) Делимое 340, делитель 1, частное? л - "340"



На мультимедийной доске:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 3 | 140 | 320 | 340 | |
| А | Н | Г | Е | Л |

Работа в парах: Расположив числа в порядке возрастания,прочтите слово.

Назовите ответы.

С каким зданием в Спб связано это слово?Почему?

Почему начали путешествие именно отсюда?Кто был архитектором?

|  |
| --- |
| Петропавловский собор  Доменико Трезини |

Петропавловский собор

Доменико Трезини

Учитель:

Петропавловский собор назван в честь апостолов Петра и Павла. Шпиль увенчан фигурой ангела с крестом.Ангел - это флюгер.Здесь хранились воинские трофеи русской армии.В соборе захоронены русские императоры.

Ученик:

"Раздумал,видно,ангел улететь

И вдруг застыл, пространство не осиля

Ему на город весело глядеть

С вершины Петропавловского шпиля..." Скаченков

Учитель:

Задача №1

Строительство собора началось в 1712, а завершилось в 1733г. Сколько лет шло строительство?

1733 - 1712 =21(год)

Задача № 2

Высота Петропавловского собора 122м 50см, шпиля 400дм, чему равна высота колокольни без шпиля?

400дм=4000см

122 50-4000-350=79 000(см)= 79( м)

Ученик:Доменико Трезини был так же архитектором первого Зимнего дворца,который был построен в 1711г.Его перестраивали 6 раз.Нынешним Зимний дворец был завершен спустя 51 год после постройки первого.В каком году было завершено строительство Зимнего дворца архитектора Растрелли?

1711+51=1762

Зимний дворец

 Барталомео Растрелли

Ученик:

Здание дворца пышное,богато украшено множеством колонн,ваз,статуй.Здесь хранятся памятники культуры почти все времен и народов. Здесь можно увидеть живописные полотна скульптуры,произведения искусства из золота,серебра мрамора.Три с половиной млн. поситителей бывают в Эрмитаже ежегодно. Люди со всех концов света стремятся сюда

Ученик:

«Воскресное утро.Осенний пейзаж,

А небо прозрачно и чисто.

Сегодня мы с другом идем в Эрмитаж

Ложатся нам под ноги листья

Мы столько слыхали про этот музей

От наших знакомых, родных и друзей!

И стало неловко нам даже

Что не были мы в Эрмитаже!» Олег Тарутин.

Задача № 3

В Зимнем дворценасчитывается 1086 дверей, это на 36 больше,чем комнат.Сколько комнат?

1086 - 36=1050(комнат)

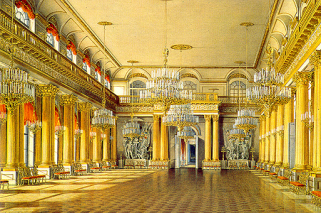
Задача № 4

Длинна Гербового зала 40м его ширина25м.А а длинна Георгиевского зала 40м, ширина 20м.Площадь какого зала больше и на сколько?

1) 40х25=1000(м)-Гербового

2) 40х20=800(м)-Георгиевского

3)1000-800=200(м)

Гербовый зал

Георгиевский зал

Задача № 5

Сейчас в Эрмитаже 2 700 000 экспонатов.Сколько времени(часов)потребуется, что бы осмотреть все сокровища Эрмитажа, затрачивая в среднем по 1 мин. на каждый экспонат?

2 700 000 : 60=45 000(часов)

А сколько суток?

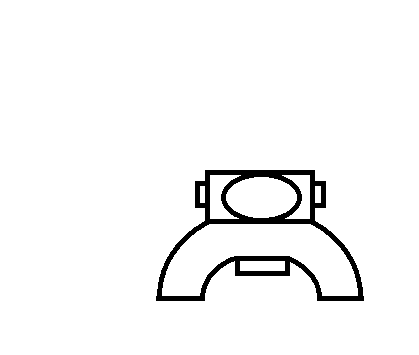
45 000 : 24=1875(суток)

А сколько лет?

1875 : 365=5(лет)

Физкультминутка

Мы продолжаем путешествие. Догадайтесь, какое здание сверху имеет такой вид?



Расшифруй код и ты узнаешь кто был архитектором этого здания.

80х4=В 16х40=Н 840х20=И

25х30=Р 320х10=О 90х9=Х

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 320 | 32 | 750 | 32 | 640 | 42 | 810 | 42 | 640 |
| В | О | Р | О | Н | И | Х | И | Н |

Казанский собор

 Андрей Никифорович Воронихин

Ученик:

Казанский собор назван так в честь Казанской Божей матери, защитницы земли русской! Строился он с 1801 по 1811год(10 лет).В 1812г. от площади

Казанского собора отправились на войну с французами русские войска. Современники воспринимали его, как памятник победе рского народа над Наполеоном.В 1813г. здесьбыл погребен Кутузов. А в 1837г. перед собором установили памятники полководцам Кутузову и Барклаю де Толли.



Учитель:

Спустя 47 лет был построен один из самых уникальных соборов.Это самое высокое здание в Петербурге.Его позолоченный купол хорошо виден отовсюду.Это самое тяжелое здание. Вес его 300 тыс. тонн.Догадались как оно называется?

Ученик:

Этот собор был построен по велению Петра I, который родился в день святого Исаакия.Строился по проекту Монферана.Может вместить более 12 тыс. человек. Все четыре фасада украшены колоннами.Каждая высотой с пятиэтажный дом.На фасадах здания много скульптур.Одна из них -скульптура самого архитектора,В руках его модель собора.

Ученик:

"Просыпаюсь в полумраке

В занесенное окно

Смуглым золотом Исаакий

Смотрит дивно и темно" Бунин

Задача № 6

Казанский собор построен в 1811 году,а спустя 47 лет Исаакиевский. В каком году было завершено строительство Исаакиевского собора?

1811+47=1858(год)

Его строили 40 лет. Когда начали строительство?

1858-40=1818(г)

Исаакиевский собор окружен колоннами с четырех сторон. С северной и южной по 16 колонн,а с западной и восточнойпо 8 колонн.Масса каждой колонны 114т.Какова массавсех колонн? (16+8)х2х 114=5472(т)



Исаакиевский собор

Учитель: Мы заканчиваем путешествие.

Ученик:

«Мы очень любим город свой

Сияет солнце над Невой,

Или дожди стучат в окно

Его мы любим все равно

Мы в этом городе живем

И он растет, и мы растем».

Учитель:Понравился вам урок?

Что особенно запомнилось ?

Какое у вас сейчас настроение?

Улыбнитесь друг другу имне.Спасибо за урок.

Просмотр клипа и прослушивание гимна Санкт Петербурга.