**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.**

**«Центр развития ребенка - детский сад №4»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**по физической культуре в первой младшей группе**

**на тему: «Весёлый зоопарк»**



**Разработала:**

**воспитатель Балабина Н.М.**

**г.о. Электросталь**

**Март 2013**

**Обр. область «Физическая культура»**

Прогр. содержание: 1. Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, свободной ходьбе, ходьбе по извилистой дорожке.

2. Развивать у детей ориентировку в пространстве.

3. Содействовать развитию ловкости, прыгучести, координации движений.

4. Прыжки, подлезание.

Социализация:

1. Формировать навыки сотрудничества детей друг с другом.

2. Развивать творческие способности детей.

Коммуникация: 1. Развитие умения по словесному указанию воспитателя находить предметы по названию, называть их местонахождение.

2. Поощрение попыток детей по просьбе воспитателя рассказать о новой игрушке.

Пособия и материалы: Большие игрушки: медведь, заяц, обезьянка; дуга для подлезания, извилистая дорожка; корзинки – морковка, грибы, ягоды, шарики по количеству детей, веревка, ленточки.

**Непосредственно образовательная деятельность**

Группа оформлена под «зоопарк» с воротами дугами. Дети вместе с воспитателем входят в группу, останавливаются перед воротами.

Воспитатель: Мы идем сегодня в парк,

В наш весёлый зоопарк,

Встретим зайца и медведя

Обезьянкиных соседей.

В зоопарк идем мы дружно

Накормить зверушек нужно

Не обидим их ничем

И сыграем вместе все.

Воспитатель вместе с детьми проходят через «ворота»- дуги в зоопарк.

Дети выполняют подлезание под дуги поочередно друг за другом.

Ходьба по извилистой дорожке.

1. **Остановка «Заяц»**



Воспитатель: Ребята, зайчик у нас очень весёлый. Давайте поиграем с ним, споём и станцуем. Повторяйте за мной движения.

1. Заинька, топни ножкой

Серенький, топни ножкой

Вот так, этак топни ножкой!

Вот так, этак топни ножкой!

(Дети топают ножкой, руки на поясе)

1. Заинька, бей в ладоши

Серенький бей в ладоши,

Вот так, этак бей в ладоши

Вот так, этак бей в ладоши

(Дети хлопают)

1. Заинька повернись,

Серенький повернись.

Вот так, этак повернись

Вот так, этак повернись

(Дети поворачиваются 1-2 раза, руки на поясе)

1. Заинька, попляши,

Серенький , попляши

Вот так, этак попляши

Вот так, этак попляши

(Дети подпрыгивают на двух ногах)

1. Заинька, поклонись,

Серенький поклонись

Вот так, этак поклонись!

Вот так, этак поклонись!

(Дети наклоняются)

Воспитатель: Поиграем, поплясали? Давайте угостим зайчика морковкой, зайчик очень рад.



**2 остановка «Обезьянка»**

Воспитатель: Посмотрите дети, кто нас здесь ждёт? Весёлая обезьянка! Она прыгает с дерева на дерево. Давайте и мы будем подпрыгивать, как обезьянка.

(Дети подпрыгивают, стараясь коснуться каждый своего шарика)

(Угостим обезьянку бананами)

Воспитатель: Молодцы, хорошо умеете прыгать, но пойдем дальше.

Подходят к игрушке Медведя.

**3 остановка «Медвежонок»**

Воспитатель: Что ты Мишенька грустишь?

Не смеешься, не шалишь?

Будешь с нами ты играть?

Ребятишек догонять?

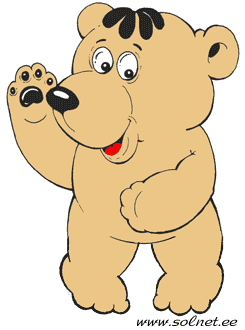
Хороша полянка тут

Грибы, ягоды растут

Их ребята соберут

И от медведя убегут

Дети с воспитателем играют в игру « У медведя во бору»

(Дети гуляют, приседают и собирают разноцветные грибы и ягоды, которые предварительно разбрасываются по «полянке»)

Воспитатель: Молодцы! Вы были ловкими, много грибов и ягод собрали и от медведя быстро убежали.

Воспитатель: Ребята, давайте оставим эту корзинку Медвежонку и он будет лакомиться ягодами и грибами и нас вспоминать. До свидания Медвежонок.

Воспитатель вместе с детьми выходят за «ворота» зоопарка.

Воспитатель: Весело мы погуляли?

Со зверями поиграли

Накормили, поплясали

И нисколько не устали

А теперь детвора

Отдохнуть вам пора.

Воспитатель вместе с детьми выходят из группы.

**«У медведя во бору»**

Игра проводится на площадке с одной стороны которой воспитатель рисует линию – «опушку леса». За линией находится берлога медведя.

Дети подходят к медвежьей берлоге и начинают «собирать ягоды и грибы» приговаривая вместе с воспитателем:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас рычит.

После слов «и на нас рычит» « медведь» выскакивает из берлоги и старается кого-нибудь поймать. Пойманного ребенка он отводит в «берлогу».

Игру можно усложнить: «медведь» не сразу выбегает из берлоги, а некоторое время выжидает. Сначала роль медведя исполняет воспитатель. После того как дети разучат игру, они сами с удовольствием будут исполнять роль медведя.

