**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

на тему «Единицы времени. Час.Минута.».

1. ***Горшкова Лидия Владимировна***
2. ***ГБОУ ЦО №1473***
3. ***Учитель начальных классов***
4. ***Математика***
5. ***2 класс***
6. ***Тема «***Единицы времени. Час.Минута***», 24 урок***
7. ***Учебник «Математика» В*** ***Моро М. И.***
8. ***Цель урока: на основе обобщения личного опыта детей, использование компьютерной презентации познакомиться с единицами времени и их соотношением,***

***с помощью тренировки учиться определять время по часам.***

1. ***Задачи:***

***обучающие: формировать представление о единицах времени – часе и минуте***

***развивающие: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.***

***воспитательные: аргументированно отвечать, доказывать свое мнение.***

1. ***Тип урока: изложение нового материала.***
2. ***Формы работы учащихся:***

***самостоятельная работа;***

***фронтальная работа;***

1. ***Необходимое техническое оборудование:***

***компьютер;***

***интерактивная доска.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Время** |
| 1. | **Организационный момент** |  | **Долгожданный дан звонок –**  **Начинается урок.** | **Проверяют готовность своих рабочих мест к уроку** | **1мин.** |
| 2 | **Постановка темы и целей урока. Мотивация учащихся.** |  | **Постановка темы, целей и задач урока** | **Самомотива-**  **ция: знания и умения, которыми мы должны сегодня овладеть.** | **1мин.** |
| **2.** | **Актуализация знаний** |  | **Логическая разминка** | **Учащиеся размещают цифры в кругах так, чтобы ни одну из цифр нельзя было соединить прямой линией от круга до круга.** | **3мин.** |
| **3.** | **Самоопределе-**  **ние к деятельности** | **Измерение величин. Анимация** | **Назвать величины, которые уже известны (после решения анимированного задания)** | **Учащиеся решают задачу, называют уже известные единицы измерения.** | **3мин.** |
| **4.** | **Работа по теме урока** | **Единицы измерения времени** | **Знакомство с единицами времени** | **Наблюдение и освоение материала.**  **Устные ответы.** | **10мин** |
| **5.** | **Физкультминутка** |  |  |  | **2мин** |
| **6.** | **Продолжение работы по теме урока** | **Демонстрация модели "Волшебные часы"**  **Часы с циферблатом. Задание 1** | **Знакомство с разновидностями часов.**  **Работа с новым материалом.** | **Знакомятся с новым материалом. Дети работают с анимированными часами.** | **15мин** |
| **7** | **Р ефлексия** |  | **Организация работы в тетради на печатной основе.** | **Самостоятельное выполнение. Коллективная проверка.** | **5мин** |
| **8** | **Подведение итогов урока** |  | **Чему мы научились сегодня? Где могут пригодиться эти знания?** | **Устные ответы.** | **3мин** |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1.  2.  3.  4. | **Измерение величин. Анимация**  **Единицы измерения времени**  **Демонстрация модели "Волшебные часы"**  **Часы с циферблатом. Задание 1** | Информационный  Информационный  Информационный  Информационный | Флэш-анимация  Флэш-анимация  Флэш-анимация  Флэш-анимация | 1. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a9a4a-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf>      1. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/403a9b61-2895-11dc-8314-0800200c9a66/iz2.swf>   3.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5fb8a59e-264f-4879-960f-43785157a05b/blok2.swf>  4. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/791e0926-31e0-4d0c-9382-adb8308eaa18/%5BNNSCH_2-5%5D_%5BQS_CHAS-01%5D.swf>  . |