**Урок-сказка по математике в 1-ом классе по теме: «Числа от 0 до 10».**

*Тип урока:*  урок закрепления изученного.  **Слайд.**

*Вид урока:*  урок-сказка.

*Цели урока:* 1. Закреплять знания по нумерации;

 2. Формировать умение решать задачи;

 3. Развивать логическое мышление, внимание, интерес к предмету;

 4. Воспитывать аккуратность. Самостоятельность, умение работать в коллективе;

 5. Воспитывать любовь к животным, прививать интерес к литературе.

 **Щелчок**

Долгожданный дан звонок,

 Начинается урок.

1. Организационный момент.

Мы гостей сегодня ждали

И с волнением встречали.

Хорошо ли мы умеем

И решать, и отвечать?

Не судите очень строго

Ведь учились мы немного!

Вот урок свой начинаем

В сказку двери открываем.

- А хотите узнать, в какую сказку мы с вами попадем? Отгадайте загадку.

В этом доме – вот так да! –

Поместились без труда

Мышь, лягушка, волк с лисой,

Зайка серенький, косой.

Мишка втиснулся, как мог, -

 Развалился …… (теремок). **Слайд.**

1. Сообщение целей урока.

Стоит в поле теремок, теремок.

Он ни низок, ни высок, ни высок.

Будем мы гостей встречать,

В теремок наш провожать.

- Чтобы каждый наш гость смог попасть в теремок, мы с вами должны решать задачи, думать, считать, отгадывать, отвечать и повторять числа от 0 до 10.

1. Основная часть.

- Итак, перед вами теремок. Он ни низок, ни высок. Бежит по полю…

Эта маленькая крошка

 Рада даже хлебной крошке, **Слайд.**

Потому что дотемна

 В норке прячется она. (Мышка).

Бежит по полю Мышка-норушка. Увидела теремок и спрашивает:

- Кто – кто в теремочке живет?

Решила она поселиться в теремке, да на дороге – задание, с которым ей в одиночку не справиться. И мы Мышке должны помочь.

1. Физминутка. **Щелчок.**

Упражнения для улучшения мозгового кровообращения.

 *И. п. – стоя, руки на поясе. 1 – поворот головы направо, 2 – и. п., 3 – поворот головы налево, 4 – и. п., 5 – плавно наклонить голову назад, 6 – и. п., 7 – голову наклонить вперёд, 8 – и. п. Повторить 4- 6 раз. Темп медленный.*

Упражнения для мобилизации внимания.

*И. п. – стоя, руки вдоль туловища. 1 – правую руку на пояс, 2 – левую руку на пояс, 3 – правую руку на плечо, 4 – левую руку на плечо, 5 – правую руку вверх, 6 – левую руку вверх, 7 – 8 – хлопки руками над головой, 9 – опустить левую руку на плечо, 10 – опустить правую руку на плечо, 11 – опустить левую руку на пояс, 12 – опустить правую руку на пояс, 13 – опустить левую руку вдоль туловища, 14 – опустить правую руку вдоль туловища, 15 -16 – хлопки руками по бедрам. Повторить 4 – 6 раз. Темп – 1 раз медленно, 2 – 3 раз средний, 4 – 5 раз быстро, 6 раз медленно.*

5.Основная часть. **Слайд.**

*Игра «Называй – не зевай».*

|  |
| --- |
|  10 2 7 3 0 9 7 5 9 1  |

- Назовите числа в порядке уменьшения . (10,9,7,5,3,2,1,0) **Щелчок.**

- Назовите числа, которые повторяются. (9,7)  **Щелчок.**

- Назовите числа, которые больше 9. (10) **Щелчок.**

- Назовите числа, которые меньше 3. (2,1,0) **Щелчок.**

*Работа с веером. «Арифметический диктант».* **Слайд.**

 ПОКАЖИТЕ

- Какое число при счете называют после ДЕВЯТИ? 10 **Щелчок.**

- Какое число при счете называют перед числом 8? 7 **Щелчок.**

-Какое число при счете называют между числом 6 и числом 8? 7 **Щелчок.**

- Какое число на 1 больше, чем 7? 8  **Щелчок.**

- Увеличьте 5 на 1? 6 **Щелчок.**

- Уменьшите 8 на 2? 6 **Щелчок.**

 МОЛОДЦЫ!

 Стала Мышка жить в теремке. **Слайд.**

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

 И комар, и мушка. (Лягушка) **Слайд.**

Прискакала к теремку Лягушка-квакушка:

- Терем – теремок! Кто в тереме живет?

- Я Мышка – норушка. А ты кто?

- А я, Лягушка-квакушка.

- Иди жить в теремок.

Лягушка обрадовалась, да видно рано, потому что перед ней появилось задание.

*Решение задач.* **Слайд.**

*(При помощи карточек сложите на парте выражения).*

 Саша с Колей рыб удили,  **Слайд.**

9 рыбок наловили.

Кот к рыбам подобрался,

Одну рыбу схватил и умчался.

Сосчитайте, ребята, скорей,

 Сколько осталось рыб у друзей?

 Как узнали? (9 – 1 = 8) **Щелчок.**

 5 ворон на крышу сели. **Слайд.**

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело?

Как узнали? (5 + 2 = 7) **Щелчок.**

*Задача на смекалку.* **Слайд.**

На столе стояло 3 стакана с малиной. Костя съел стакан малины.

Сколько стаканов осталось? 3. Почему? **Щелчок.**

- Вот мы помогли Лягушке-квакушке поселиться в теремке. **Слайд.**

6.Физминутка. **Слайд.**

Стоит в поле теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. Бежит мимо…

Лисы и волка я боюсь,

По полю вихрем я несусь.

Прыжками путаю следы –

 Так убегаю от беды. (Зайчик). **Слайд.**

Бежит мимо Зайчик-побегайчик. Увидел теремок и давай проситься: «Пустите меня в теремок». Пустили его звери. Зайчик слышал, как хорошо вы помогали Мышке и Лягушке, поэтому предлагает всем отдохнуть. **Слайд.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.

 Стоп. (Присели)

Немного отдохнём

 И домой пешком пойдём. (Глубокий вдох, выдох).

Стали они жить втроём. **Слайд.**

1. Основная часть.

Стоит в поле теремок, теремок. Он ни низок, ни высок, ни высок. Идёт мимо…

 Посмотрите - ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубке дорогой

 Хвост пушистый и большой. Лиса **Слайд.**

Идёт мимо Лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

-Кто – кто в теремочке живёт? Пустите и меня пожить.

А звери ей в ответ:

- А что ты умеешь делать?

- Умею примеры решать, но мне нужна помощь ребят.

*Решение примеров «Цепочка»* **Слайд.**

- Помогите Лисичке сосчитать, а результат покажите с помощью веера.

5 - 2 + 1 - 2 + 1 **Щелчок.**

Молодцы!

- Что можно сказать о Лисичке? Какая она? (Хитрая, рыжая…)

- Вот поэтому ей достались самые сложные испытания.

- Сейчас мы с Лисичкой будем работать в тетрадях. Посмотрите на неё.

Я тетрадочку открою

И как надо положу.

Я, друзья, от вас не скрою

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь

За работу я возьмусь.

- Откройте тетради на странице 20. Составьте выражения по рисункам и решите их. (Что находили? Как?) **Слайд. Щелчок.**

- Молодцы! Положили ручки.

7.Физминутка. (На фоне тихой музыки) **Слайд.**

-Живут звери дружно, днём работают, а ночью отдыхают. И мы отдохнём. Ночь. **Слайд.**

Реснички опускаются,

Глазки закрываются,

Мы спокойно отдыхаем,

Сном волшебным засыпаем.

Наши ручки отдыхают,

Отдыхают … засыпают.

Мы спокойно отдыхали,

Сном волшебным засыпали.

Хорошо нам отдыхать,

Но уже пора вставать!

Потянуться! Улыбнуться!

Вам открыть глаза и правильно сесть за парту.

Зарядка для глаз.

1. Основная часть.

- А рано утром в теремок постучал…

На собаку он похож.

Зубы острые, ка нож.

На луну повыл и смолк –

 На охоту вышел … Волк. **Слайд.**

... Волк.

- Пустите, звери, меня в теремок.

А звери его озадачили:

- Покажи, Волк, свои умения.

- Постараюсь, постараюсь, но только и вас, ребята, прошу помочь.

*Вставь пропущенные числа и знаки - +. Стр. 20.* **Слайд.**

Проверить по строчкам.

(Дети читают, я открываю по одному примеру). **Щелчок.**

*Конструирование.* **Слайд.**

- Живут звери в теремке, песни распевают. Шёл недалеко …

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь.

 Этот зверь – лесной … Медведь. **Слайд.**

Шел недалеко Медведь, услышал песни и постучал в теремок. Звери его пригласили. Он полез в теремок и развалил его. **Слайд.**

Но друзья не стали унывать.

- Как вы, ребята, думаете, что стали делать друзья?

Друзья стали строить новый дом. Медведь им помогает.

Вы, ребята, тоже помогите. (На столе счетные палочки). **Слайд.**

- Сложите из палочек домик, как на слайде.

- Из каких геометрических фигур состоит новый теремок?

- Чего больше треугольников или четырёхугольников?

- А теперь переложите в домике одну палочку так, чтобы домик развернулся в другую сторону. **Щелчок.**

 Молодцы!

1. Подведение итогов. **Слайд.**

Вот уж солнце закатилось,

Сказка с нами распростилась.

- Кто пришел жить в теремок первым?

- Кто поселился в нем последним?

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

Сегодня, ребята, мы помогали героям сказки. Эти животные есть в природе, и мы всегда должны о них заботиться.  **Слайд.**

 А ещё вам за хорошую работу герои сказки дарят маленькие подарки. В книжках вы можете почитать новые сказки.

Урок окончен. **Слайд. Щелчок.**

-