**Планируемые результаты изучения курса “Окружающий мир»**

**3  класс**

**Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир»**

в 3 – м классе является формирование следующих умений:

1.Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.

2.Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

3.Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

4.В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения,  делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир»**

**в 3-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий:**

Регулятивные УУД:

1.Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.

2.Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.

3.Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

4.Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

5.В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

1.Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.

2.Отбирать необходимые для решения учебной задачи  источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.

3.Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

4.Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и  группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

5.Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения   знаний.

6.Преобразовывать информацию из одной формы в другую:  составлять простой план учебно-научного текста.

7.Преобразовывать информацию из одной формы в другую:  представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

1.Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

2.Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.

3.Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

4.Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

5.Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

6.Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметными результатами изучения курса «Окружающий мир»**

**в 3-ем классе является формирование следующих умений:**

1. Приводить примеры тел и веществ, твёрдых тел, жидкостей и газов,  действий энергии;

2. Приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;

3. Объяснять значение круговорота веществ в природе и жизни человека;

4.Приводить примеры живых организмов разных «профессий»;

5.Перечислять особенности хвойных и цветковых растений;

6. Животных (насекомых, пауков, рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, зверей), грибов.

7.Доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.

8.Узнавать о жизни людей из исторического текста, карты и делать выводы;

9.Отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;

9.Объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;

9.По году определять век, место события в прошлом;

10.Отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, Советской России и СССР, современной России. Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.

11.Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

**Планируемые результаты освоения учебной программы**

**по предмету «Окружающий мир» к концу 3-го года обучения**

В результате изучения раздела «Человек и природа»

Обучающиеся научатся:

\* характеризовать глобус, карту и план и их условные обозначения;

\* находить на физической карте и глобусе материки и океаны,

   географические объекты и их названия;

\* определять объекты на географической карте с помощью условных знаков;

\* сравнивать и различать формы земной поверхности;

\* моделировать формы земной поверхности из глины и пластилина;

\* проводить групповые наблюдения во время экскурсии «формы земной

   поверхности и водоемы»;

\* называть сравнивать и различать разные формы водоемов (океан, море,

   озеро, пруд, болото);

\* находить на географической карте разные водоемы и определять их

   название;

\* характеризовать формы земной поверхности;

\* ориентироваться на местности при помощи компаса;

\* приводить примеры веществ;

\* сравнивать и различать твердые тела, жидкости и газы;

\* исследовать свойства воды в ее трех агрегатных состояниях;

\* исследовать в группах свойства воздуха;

\* сравнивать свойства воды и воздуха;

\* извлекать по заданию учителя необходимую информацию из учебника,

   хрестоматии и других дополнительных источников;

\* характеризовать круговорот воды в природе;

\* исследовать в группах свойства полезных ископаемых;

\* различать изученные полезные ископаемые;

\* характеризовать природные сообщества;

\* опытным путем выявить условия необходимые для жизни растений;

\* определить характер взаимоотношений человека и природы, находить

   примеры влияния человека на природу;

\*помнить необходимость соблюдения правил поведения в лесу, на лугу и в

  поле;

Обучающиеся получат возможность научиться:

\* самостоятельно наблюдать природу и ее состояние;

\* извлекать необходимую информацию из книг и других источников;

\* осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее

   сохранение;

\* обнаружить простейшую взаимосвязь живой и неживой природы;

\* выполнять правила безопасного поведения в лесу.

В результате изучения раздела «Человек и общество»

Обучающиеся научатся:

\* описывать достопримечательности Московского Кремля;

\* различать прошлое, настоящее и будущее: соотносить  исторические

   события с датами;

\* находить место изучаемого события на ленте времени;

\* находить на карте города «Золотого кольца» и Санкт –Петербург;

\* искать необходимую информацию из книг и других источников;

Обучающиеся получат возможность научиться:

\* соотносить даты основания городов «Золотого кольца» России с датами

   правления великих князей;

\* находить на ленте времени место изученного исторического события;

\* проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны,

   связанные с охраной природы;

\*использовать дополнительные источники информации.

В результате изучения раздела «Правила безопасного поведения»

Обучающиеся научатся:

\* понимать необходимость соблюдать правила безопасного поведения в лесу,

   у водоемов, во время купания летом, при переправе через водные

   пространства;

\* понимать необходимость соблюдать правила безопасности в гололед;

\* пользоваться простыми навыками самоконтроля  и саморегулирования

   своего самочувствия при простуде.

Обучающиеся получат возможность научиться:

\* пользоваться простыми навыками самоконтроля  и саморегулирования

   своего самочувствия при простуде;

\* соблюдать правила безопасного поведения в лесу, у водоемов, во время

    купания летом, при переправе через водные пространства;

\* соблюдать правила безопасности в гололед;