**Конспект**

Проведения игры «Овощи и фрукты – полезные продукты»

(во 2 младшей группе)

 Провела:

Воспитатель Поезжаева В.В.

МКДОУ д/с № 26

**Задачи:** Учить различать овощи и фрукты; уточнять знания детей о месте их произрастания. Активизировать в речи обобщающие понятия и названия овощей и фруктов.

Дать понятие о необходимости употребления овощей и фруктов в пищу.

Воспитывать желание помочь, попавшему в беду другу.

**Словарная работа:** овощи, фрукты, сад, огород, витамины, полезные.

**Игровая задача:** произвести классификацию овощей и фруктов.

**Игровое действие:** распределить овощи и фрукты по месту произрастания.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением овощей и фруктов, макеты огорода и фруктового сада; игрушки: зайчик, еж; ведро, корзина.

**Ход игры:**

(Дети входят в групповую комнату, на полу разложены овощи и фрукты.)

Воспитатель: «Ребята, посмотрите, что это? Правильно, овощи и фрукты. Ой, послушайте, кто-то плачет! Давайте, посмотрим кто же это? (Дети находят зайчика и ежика.) Ежик, что случилось?

Ребята, еж сказал, что они с зайкой собрали овощи и фрукты. Еж собирал фрукты в корзину, а зайчик овощи в ведерко. Они пошли домой, и решили побежать наперегонки, запнулись и рассыпали свой урожай. Давайте поможем им. (Дети распределяют предметы: овощи – в ведро, фрукты – в корзину, называя их (яблоко, груша, апельсин, морковка, редиска, свекла и т.д.)

Молодцы! Помогли зайчику и ежику, теперь они домой вернутся не с пустыми руками.

Ребята, скажите, а для чего еж и заяц собирали овощи и фрукты? (Дети отвечают: что бы кушать, полезные, не болеть, быть сильными, много витаминов.) Правильно! А нам людям нужно кушать овощи и фрукты? Конечно, нужно, чтобы быть здоровыми, сильными, так как в них много полезных витаминов.

А как вы думаете, где ежик собирал фрукты? Правильно в саду, на деревьях.

А где зайчик собирал овощи? Да в огороде, на грядках.

А давайте с вами сделаем свой сад и огород. Посадим овощи вот на это грядки, а фрукты будут расти вот на этих деревьях. Вот эта грядка для морковки (обозначаю предметной картинкой – морковь), эта для свеклы, а здесь будет расти редис. А в саду на этом дереве будут расти только яблоки, на этом – груши, а здесь сливы. (Дети выбирают по заданию воспитателя нужные карточки и составляют грядки и фруктовые деревья.)

Молодцы! Мы сегодня с вами помогли ежику и зайчику, и сами посадили сад и огород. Вам понравилось? Давайте попрощаемся с нашими гостями, ежиком и зайчиком, а мы с вами поиграем в нашем саду и огороде.