**Значение книг в жизни дошкольника**

Все родители заботятся о правильном питании для своих детей, но при этом забывают о духовной пище, то есть о книгах. Следует отметить, что
у детей дошкольного возраста заметно снижена тяга к чтению, но велик интерес к компьютеру и планшету. А ведь в период дошкольного детства закладываются нравственные, мировоззренческие, образовательные, культурные приоритеты человека.

Вот почему родителям следует заботиться за становлением внутреннего мира своего ребенка и приобретать для него хорошие книги. Хорошая книжка для малыша должна быть легкой, чтобы он мог взять
ее самостоятельно в любой момент. Материал книги обычный или ламинированный картон. Чтобы ребенок мог играть с ней самостоятельно, она должна быть не большой. Так как книга для малышей, то основная площадь страницы занята крупной и яркой картинкой и содержит минимум текста.

Для детей трех лет следует покупать детские энциклопедии, сказки. Книга должна быть иллюстрирована и содержать текст не более
15 процентов, тогда она не надоест ребенку. Читая книгу вместе с родителем, ребенок получит ответы на интересующие его вопросы. Самое важное, чтобы процесс накопления знаний из книг, протекал параллельно с жизненными наблюдениями. Книга - необходимый элемент в жизни ребенка. Читая
ее, ребенок погружается в мир чудес и волшебства. Книги, вводя детей в круг волшебных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, добру, справедливости и способствуют нравственному развитию ребенка.
 К.И. Чуковский писал, что цель сказочника – «воспитать в ребенке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьям, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу,
как свою». Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации, стимулирует умственную деятельность ребенка, развивает интерес
к предмету. В результате сопереживания у ребенка появляются новые знания, а так же - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из книг дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев
и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений сказочная, доступная пониманию ребенка, а нравственный смысл остается подлинным, «взрослым». Поэтому уроки, которые дает книга - это уроки
и для больших, и для маленьких, которые запомнятся на всю жизнь.

Особую роль в своей педагогической работе нужно отводить просвещению родителей, консультациям по использованию в воспитании детей сказок, разъяснить им большую значимость семейного чтения, подчеркивая его весомость при формировании у ребенка нравственных положительных эмоций. В дальнейшем эта работа повлияет на то, что дети будут стремиться к сочинению собственных сказок, а их словесное творчество поможет углубленному восприятию литературных произведений. Чтение сказок может стать доброй семейной традицией и поможет создать теплую, задушевную атмосферу в доме.