## *Сенсорное развитие ребенка 2-3 лет*

**[*Маленький ребенок*](http://shkola7gnomov.ru/parrents/nasha_ekspertiza/id/1179)*познает окружающий мир через ощущения, т.е. с помощью глаз, ушей, кожи, рта и носа. Обследуя окружающий мир, кроха постепенно накапливает и расширяет свои представления о различных свойствах предметов: их*[*цвете и форме*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/12)*, величине и строении, об их положении в пространстве и пропорциях, запахе и вкусе, их способности издавать те или иные звуки.*

*При этом совершенствуются все виды восприятия, улучшается деятельность органов чувств и происходит накопление*[*сенсорного опыта*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/115)*, который в дальнейшем поможет усвоению и использованию сенсорных эталонов. Всё вышеперечисленное способствует*[*умственному развитию ребенка*](http://shkola7gnomov.ru/parrents/pedagogicheskiy_navigator)*.*

[*Двухлетний малыш*](http://shkola7gnomov.ru/shop/vse_tovary/knigi/iskusstvo_-_detyam/eto_mozhet_vash_malysh_1-3_goda)*уже знает некоторые цвета, различает некоторые*[*формы и величины*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/33)*. Но пока в первую очередь он воспринимает самый главный признак предмета. Так, например, ребенок замечает, что мяч круглый, но не «видит» его цвета. В то же время, кроха не может ещё уяснить, что все мячи - круглые.*

### *Советы по организации занятий по сенсорному развитию детей*

* *Обращайте*[*внимание ребенка*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/9089)***на цвет предметов****(красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый, оранжевый, фиолетовый, коричневый).*
* *Предлагайте задания****на******различение формы****предметов: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник. Начинайте знакомить малыша с объемными геометрическими телами и их упрощенными названиями: кубик, шар, кирпичик.*
* *Наряду с известными понятиями о величине - «большой», «маленький» - введите новое –****«средний»****.*
* *Привлекайте ребенка к формированию и различию групп однородных предметов:****один, мало, много.***
* *Обогащайте слух ребенка****разнообразными звуками****: произведениями классической музыки, звучаниями музыкальных инструментов и т.п.*
* *В различных бытовых ситуациях побуждайте ребенка воспринимать свойства предметов****на вкус, запах и вес.***
* *Подбирайте специальные*[*дидактические игры*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/9790)***с предметами****, в ходе которых ребенок в игровой форме будет знакомиться со свойствами предметов.*
* ***Не требуйте****от ребенка обязательного запоминания и употребления слов, обозначающих свойства предметов. Главное, чтобы он умел различать эти свойства в ходе практической деятельности.*

### *CPGHA016Показатели сенсорного развития детей*

***2 года – 2 года 6 месяцев***

* *Подбирает по образцу или по просьбе взрослого разнообразные предметы основных цветов и их оттенков.*
* *Подбирает к образцу предметы определенного цвета, но разной формы.*
* *Может правильно назвать 1-2 цвета.*
* *Различает некоторые объемные*[*геометрические формы*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/8249)*: шар, куб, призма (крыша), параллелепипед (кирпичик).*
* *Соотносит объемные*[*геометрические формы*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/8249)*с их контуром или соответствующими по форме отверстиями.*
* *Подбирает, накладывая, плоские геометрические фигуры к образцу.*
* *Ориентируется в различных по величине формах, собирает*[*игрушки–вкладыши*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/17902)*из 3-4 составляющих (*[*стаканчики*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/17406)*,*[*матрешки*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/4623)*,*[*колпачки*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/12513)*): большой, средний, маленький.*
* *Правильно*[*собирает пирамидку*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/19190)*из 4-8 колец.*
* *Ставит 10 и более кубиков один на другой (по образцу) в разных сочетаниях размера и цвета.*
* *При выполнении*[*дидактического задания*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/13880)*способен ориентироваться одновременно на два признака: цвет и форму (красный куб), величину и форму (большой треугольник), величину и цвет (маленькая синяя машинка).*

***2 года 7 месяцев – 3 года***

* *Правильно и четко называет четыре основных цвета и некоторые оттенки цветов.*
* *Ориентируется в красном, синем, зеленом, желтом, синем, оранжевом, голубом, белом, черном и сером цветах, находит по образцу и по просьбе взрослого предмет заданного цвета.*
* *Легко подбирает*[*плоские геометрические фигуры*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/20246)*к образцу (круг, прямоугольник, треугольник, трапеция, овал, квадрат).*
* *Знает и называет*[*объемные геометрические фигуры*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/20246)*: шар, куб, кирпичик (параллелепипед), столбик (цилиндр), крыша (призма). Действует с фигурами в соответствии с их свойствами: шар – катает, из куба и призмы строит домик.*
* *Визуально соотносит объемные геометрические фигуры с их плоскостными изображениями: шар – круг, куб – квадрат и т.д.*
* *Ребенок определяет на ощупь (в игре) и называет знакомые геометрические или другие фигуры.*
* *При подборе игровых элементов может ориентироваться сразу на три свойства: размер, цвет и форму.*
* *Последовательно собирает*[*матрешки*](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EC%E0%F2%F0%E5%F8%EA)*, мисочки, формочки, колпачки из четырех-шести составляющих (по показу, просьбе взрослого, в самостоятельной игре).*
* *Собирает*[*пирамидку*](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4)*из восьми - десяти колец.*
* *Ребенок находит и может назвать предметы по их величине: большой, маленький, средний - между ними.*
* *Определяет предмет по фактуре (мягкий, твердый, гладкий, шершавый ).*
* [*Собирает картинку*](http://shkola7gnomov.ru/shop/goods/5741)*из двух – четырех частей.*
* *Собирает*[*пирамидки*](http://shkola7gnomov.ru/shop/search?q=%EF%E8%F0%E0%EC%E8&x=0&y=0)*, башенки по чертежу-рисунку.*