

Конспект занятия подготовительной к школе группы №8

учителя-логопеда Шипициной Дианы Борисовны

«В паутине паучка»

По лексической теме: «Насекомые и пауки»

Цель занятия:

Показать уровень подготовки детей к школе с использованием игровых упражнений по профилактике различных видов дисграфий.

Задачи:

1. Активизировать словарь детей по лексической теме «Насекомые и пауки» (существительные- названия насекомых; подбор качественных прилагательных; приставочные глаголы)
2. Закрепление понимания и использования в речи слов омонимов (гусеница у трактора, гусеница- насекомое).
3. Упражнять детей в образовании сложных слов на материале качественных прилагательных (длиннокрылый, большеглазый)
4. Закрепить в речи использование простых и сложных предлогов (на, под, из-под, из-за)
5. Уточнить в речи употребление существительных в р.п
6. Продолжить работу по профилактике оптической, фонематической, грамматической, артикуляторно- акустической, на почве анализа и синтеза)
7. Показать уровень владения детьми структуры простого и сложного предложения в связной речи (составление простых предложений с использованием различных предлогов, рассказывание стихов о насекомых, полные ответы детей на вопросы).
8. Закрепить первичный навык владения послоговым чтением .
9. Работа над темпо-ритмической стороной речи : выразительное рассказывание стихов, речь с движением)
10. Учитывать индивидуальные особенности детей(самоконтроль, самооценка, индивидуальных подход)

Ход занятия:

1. На ковролине цветок на котором находится трактор. (Многозначность слов)

(рассмотреть трактор – его части, объяснить, что трактор передвигается при помощи гусеницы. Вспомнить какая ещё может быть гусеница. Кто это?)

Л: Мы сегодня будем говорить о насекомых и пауках.

2. И: «Какое насекомое спряталось?»

Узнать насекомое по его части, подобрать признаки к насекомым (сложные слова- жесткокрылый жук...)

3. Стихи про найденных насекомых:

Кузнечик

Кузнечик прыгнул и исчез

С травой зелёной слился весь.

«Попробуйте на грядке

Со мной сыграйте в прятки.

(В.Сибирцев)

Муравей

Муравей не знает лени,

Муравью всегда почёт.

И работе муравьиной,

Никогда не нужен счёт.

Жук

У весёлого жучка,

Спинка как у кабачка.

На травинке он сидит,

Песню весело жужжит. Жжжжжж

Пчела

Пчела уселась на цветок,

Пчеле с утра не спится.

Ведь трудолюбия пчелы

Лишь можно подивиться.

Муха

Вы отгоняете меня от вкусного варенья ,

А я жужжу, жужжу в ответ.

Ведь у меня сейчас обед.

Бабочка

То взлетит, то крылья сложит,

То расправит их... Похожа

На порхающий цветок.

В летний солнечный денёк.

4. «Где насекомое?»

Придумывание предложений с опорой на картинку, используя приставочные глаголы, предлоги.

Напр: Жук запрыгнул на цветок.

Выложить схему предложения (на выбор).

5. Игра «Кого не стало?»(презентация)

Физминутка

«Паучок»

В лесу на полянке цветы расцвели,

В цветах паучки свои сети плели.

С утра и до ночи сидит паучок

И ловит он мух в новый чудо сачок.

«Кого заколдовал паучок?»

6. Перепутанные слоги (ла-пче, вей-му- ра...)

7.Зашифрованные слова:

Составить слово из первых звуков слов.

Расставить буквы соответственно обозначенным цифрам, прочитав слово.

Слова с зеркально написанными и зашумлёнными буквами. (Неверно написанные буквы зачеркнуть).

8.Ребусы(насекомые)