|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема недели** | **Тема и форма организации образовательной деятельности** | **Программное содержание****Образовательная часть программы** | **Содержание формируемое****участниками образов****тельного процесса** | **Интеграция с другими областями** |
| **1-2** | **Детский сад.****(2занятия)** **2,4 сентября** | 1-я часть.Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем2-я часть.Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см)3-я часть.Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала | Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. | Игра «Пойдем в гости». Воспитывать и развивать умение ориентироваться в пространстве | Социально-коммуникативное |
| **3-4** | **Осень****(2занятия)****9,11 сентября** | 1-я часть.Ходьба и бег всей группой «стайкой» за воспитателем.2-я часть. Общеразвивающие упражнения.Основные виды движений. Прыжки на двух ногах на месте (2–3 раза).Игровое задание «Птички».3-я часть. Игровое задание «Найдем птичку». | Упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за воспитателем; прыжках на двух ногах на месте | Закреплять умение ориентироваться в пространстве | Социально-коммуникативное |
| **5-6** | **Осень****(2занятия)****16,18 сентября** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному, по сигналу воспитателя2-я часть.Общеразвивающие упражнения с мячом.Прокатывание мячей. «Прокати и догони»Подвижная игра «Кот и воробышки» | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании | Использовать сказочные образы, с целью свободного выполнения движений. | Социально-коммуникативное |
| **7-8** | **Сад. Фрукты.****(2занятия)****23,25 сентября** | 1-я часть.Ходьба и бег по кругу2-я часть.Общеразвивающие упражнения с кубиками.Ползание с опорой на ладони и колени. Подвижная игра «Быстро в домик».3-я часть. Игра «Найдем жучка». | .Развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу; группироваться при лазании под шнур | Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Социально-коммуникативное |
| **9-10** | **Осень.Огород ,Овощи****(2занятия)****30 сентября****2 октября** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному2-я часть.Общеразвивающие упражненияРавновесие «Пойдем по мостику».ПрыжкиПодвижная игра «Догони мяч»3-я часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках | Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках | Побуждать к творческой активности и самостоятельности в подвижной игре | Социально-коммуникативное |
| **11-12.** | **Одежда****(2занятия)****7,9 октября** | 1-я часть.Ходьба и бег по кругу2-я част. Общеразвивающие упражнения.Основные виды движений.Прыжки из обруча в обруч«Прокати мяч».Игра «Ловкий шофер»3-я часть. Игровое задание «Машины поехали в гараж». | Упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры. | Социально-коммуникативное |
| **13-14** | **Дары осени (ягоды, грибы).****(2занятия)****14,16 октября** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному, врассыпную, по всему залу2-я часть.Общеразвивающие упражнения с мячомОсновные виды движений. Прокатывание мячей в прямом направлении Игровое упражнение «Быстрый мяч»Ползание между предметами, не задевая ихПодвижная игра «Зайка серый умывается». 3-я часть. Игра «Найдем зайку». | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом | Загадывание загадок о лесных животных | Социально-коммуникативное |
| **15-16.** | **Поздняя осень. Листопад.****(2занятия)****21,23 октября** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; бег по кругу также с поворотом.2-я часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках.Основные виды движений. Ползание «Крокодильчики». Лазание под шнур (высота – 50 см от линии пола)Равновесие «Пробеги – не задень». Ходьба и бег между предметами (5–6 шт.), положенными в одну линию на расстоянии 50 см друг от друга.Подвижная игра «Кот и воробышки».3-я часть. Ходьба в колонне по одному за самым ловким «котом» | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. | Воспитывать и развивать умение ориентироваться в пространстве. | Социально-коммуникативное |
| **17-18.** | **Я и моя семья.****(2занятия)****28,30****октября** | 1-я часть.Игровое здание «Веселые мышки». Ходьба в колонне по одному. 2-я часть. Общеразвивающие упражнения с ленточками.Основные виды движений. Равновесие «В лес по тропинке». На пол положены параллельно друг другу две доски (ширина 25 см, длина 2–3 м) – «тропинки в лес»Прыжки «Зайки – мягкие лапочки»Подвижная игра «Ловкий шофер»3-я часть. Игра «Найдем зайчонка». | Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры, в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках. | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры | Социально-коммуникативное |
| **19** | **Здоровый образ жизни****(1занятия)****6 ноября** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному с высоким подниманием колен2-я часть. Общеразвивающие упражнения с обручемПрыжки «Через болото»Прокатывание мячей «Точный пас».Подвижная игра «Мыши в кладовой».3-я часть. Игра «Где спрятался мышонок?» | Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры.  | Социально-коммуникативное |
| **20-21** | **Мой дом. Мебель. Бытовые приборы****(2занятия)****11,13 ноября** | 1-я часть.Игровое упражнение «Твой кубик». По кругу выложены кубики (по количеству детей). Ходьба по кругу.2-я часть. Общеразвивающие упражненияОсновные виды движений. Игровое задание с мячом «Прокати – не задень».«Проползи – не задень». Ползание на четверенькахПодвижная игра «По ровненькой дорожке».3-я часть. Ходьба в колонне по одному или игра малой подвижности по выбору детей. | Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании | Использовать формы поощрения, принятые в среде чувашского народа. | Социально-коммуникативное |
| **22-23** | **Посуда. Продукты питания.****(2занятия)****18,20 ноября** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному с выполнением задания, бег в колонне по одну.2-я часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.Основные виды движений. Ползание. Игровое задание – «Паучки»Равновесие.Подвижная игра «Поймай комара».3-я часть.Ходьба в колонне по одному за «комаром» | Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии | Использовать сказочные образы, с целью свободного выполнения движений. | Социально-коммуникативное |
| **24-25** | **Дикие звери и их детеныши.****(2занятия)****25,27 ноября** | 1-я часть.Ходьба и бег в колонне по одному.2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками.Основные виды движений. Равновесие. Игровое упражнение «Пройди – не задень». Кубики (6–8 шт.) расставлены в две линии на расстоянии 40 см друг от другаПрыжки. Игровое упражнение «Лягушки-попрыгушки».Подвижная игра «Коршун и птенчики»3-я часть. Ходьба в колонне по одному. Игра «Найдем птенчика» | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. | Закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. | Социально-коммуникативное |
| **26-27** | **Домашние животные и их детеныши.****(2занятия)****2,4 декабря** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Самолеты!» – дети выполняют бег врассыпную2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячомОсновные виды движений. Прыжки со скамейки (высота 20 см) на резиновую дорожку или мат.Прокатывание мячей друг другу.Подвижная игра «Найди свой домик» | Упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча | Применение жеребьёвок с использованием чувашского детского фольклора.  | Социально-коммуникативное |
| **28-29** | **Домашние птицы.****(2занятия)****9,11 декабря** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кубиками.Основные виды движений. Прокатывание мяча между предметами. Игровое задание «Не упусти!».Ползание под дугу «Проползи – не задень» (высота 50 см).Подвижная игра «Лягушки»3-я часть. Игра малой подвижности «Найдем лягушонка». | Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры. | Социально-коммуникативное |
| **30-31** | **Что из чего****(2занятия)****16,18 декабря** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитателя: «На прогулку!» – всем детям предлагается разбежаться по всему залу; переход на ходьбу врассыпную и снова на бег.2-я часть. Общеразвивающие упражнения на стульчиках.Основные виды движений. Ползание. Игровое упражнение «Жучки на бревнышке»Равновесие. «Пройдем по мостику».Подвижная игра «Птица и птенчики».3-я часть. Игра малой подвижности «Найдем птенчика». | Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. | Использовать сказочные образы, с целью свободного выполнения движений. | Социально-коммуникативное |
| **32-33-34** | **Скоро Новый год.****(3занятия)****23,25.30 декабря** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному2-я часть. Общеразвивающие упражнения с платочками.Основные виды движений. Равновесие «Пройди – не упади». Дети двумя колоннами выполняют ходьбу по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками (2–3 раза)Прыжки «Из ямки в ямку».Подвижная игра «Коршун и цыплята»3-я часть. Игра малой подвижности «Найдем цыпленка?».  | Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры | Социально-коммуникативное |
| **35-36** | **Зима. Её признаки****(2занятия)****13, 15 января** | 1-я часть.Игровое упражнение «На полянке». 2-я часть. Общеразвивающие упражнения с обручемОсновные виды движений. Прыжки «Зайки – прыгуны». Воспитатель ставит в две линии кубики или набивные мячи по 4–5 штук, на расстоянии 50 см один от другого – «пеньки»Прокатывание мяча между предметамиПодвижная игра «Птица и птенчики».3-я часть. Ходьба в колонне по одному | Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер | Возбудить интерес к спортивным играм, к спортивной деятельности. | Социально-коммуникативное |
| **37-38** | **Зимующие птицы.****(2занятия)****20,22 января** | 1-я часть.. Дети выполняют ходьбу вокруг кубиков и по сигналу воспитателя2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кубикомОсновные виды движений. «Прокати – поймай»«Медвежата». Подвижная игра «Найди свой цвет»3-я часть. Ходьба в колонне по одному. | Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений | Способствовать развитию творчества в передаче образов животных (медведя, осы). | Социально-коммуникативное |
| **39-40** | **Зимние забавы.****(2занятия)****27,29 января** | 1-я часть.«Лягушки и бабочки». Ходьба в колонне по одному, на сигнал воспитатея.2-я часть. Общеразвивающие упражнения.Основные виды движений. Ползание под дугу, не касаясь руками полаРавновесие «По тропинке»Подвижная игра «Лохматый пес».3-я часть. Ходьба в колонне по одному | Повторить ходьбу с выполнением заданий. Упражнять в ползании под дугу, не касаясь руками пола; сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры | Социально-коммуникативное |
| **41-42** | **Наземный транспорт. ПДД.****(2занятия)****3,5 февраля** | 1-я часть.Ходьба и бег по кругу, выложенному кольцами2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом.Основные виды движений. Равновесие. «Перешагни – не наступи».Прыжки. «С пенька на пенек»Подвижная игра «Найди свой цвет».3-я часть. Игра малой подвижности по выбору детей. | Упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед | Подвижная игра «Найди свой цвет», малоподвижная игра «Пройди тихо». | Социально-коммуникативное |
| **43-44** | **Воздушный и водный транспорт.****(2занятия)****10,12 февраля** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному. На слово воспитателя: «Мышки!» переход на ходьбу мелким, семенящим шагом, затем на обычную ходьбу. На слово: «Лошадки!» – бег, высоко поднимая колени, переход на обычный бег.2-я часть. Общеразвивающие упражнения с малым обручем.Основные виды движений. Прыжки «Веселые воробышки».Прокатывание мяча «Ловко и быстро!»Подвижная игра «Воробышки в гнездышках».3-я часть. Игра «Найдем воробышка» | Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты и мягком приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. | Обеспечить всем необходимым для физических упражнений и игр. | Социально-коммуникативное |
| **45-46** | **Папин праздник.****(2занятия)****17,19 февраля** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры попеременно правой и левой ногой.2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.Основные виды движений. Бросание мяча через шнур двумя руками, подлезание под шнур в группировке, не касаясь руками пола. Подвижная игра «Воробышки и кот». 3-я часть. Ходьба в колонне по одному с мячом в руках. | Упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений; разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание под шнур, не касаясь руками пола. | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры | Социально-коммуникативное |
| **47-48** | **Труд взрослых. Профессии.****(2занятия)****2,4 март** | 1-я часть.Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег.2-я часть. Общеразвивающие упражнения.Основные виды движений. Лазание под дугу в группировке «Под дугу».Равновесие.Подвижная игра. «Лягушки» (прыжки)3-я часть. Игра «Найдем лягушонка» | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии | Пробуждение в детях самостоятельной физической деятельности.  | Социально-коммуникативное |
| **49-50** | **Мамин день****(2занятия)****9.11 март** | 1-я часть.Построение в одну шеренгу, перестроение в колонну по одному; ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя переход на ходьбу врассыпную, затем на бег.2-я часть. Общеразвивающие упражнения.Основные виды движений. Лазание под дугу в группировке «Под дугу».Равновесие.Подвижная игра. «Лягушки» (прыжки)3-я часть. Игра «Найдем лягушонка» | . Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; упражнять в умении группироваться в лазании под дугу; повторить упражнение в равновесии | Вызывать у детей интерес к чувашским народным играм «Перепрыгни». | Социально-коммуникативное |
| **51-52** | **Комнатные растения.****16,18 март** | 1-я часть. В центре зала из кубиков выложен круг (по одному кубику на каждого ребенка).2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кубиком.Основные виды движений. «Ровным шажком».Прыжки «Змейкой»Подвижная игра «Кролики»3-я часть. Ходьба в колонне по одному | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры | Социально-коммуникативное |
| **53-54** | **Весна.****(2занятия)****23,25 март** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному; ходьба врассыпную.2-я часть. Общеразвивающие упражнения.Основные виды движений. Прыжки «Через канавку».Катание мячей друг другу «Точно в руки».Подвижная игра «Найди свой цвет». 3-я часть. Ходьба в колонне по одному | Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча | Создавать условия для развития эмоциональной сферы в чувашской подвижной игре «Медведь». | Социально-коммуникативное |
| **55-56** | **Народная игрушка****(2занятия)****29 март****1 апреля** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному. На сигнал воспитателя: «Лошадки!» – ходьба, высоко поднимая колени2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячомОсновные виды движений. «Брось – поймай»Ползание на повышенной опоре (скамейке).Подвижная игра «Зайка серый умывается». 3-я часть. Игра «Найдем зайку?» | .Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре | Приобщать детей к техническим видам спорта. | Социально-коммуникативное |
| **57-58** | **Космос.****(2занятия)****6,8 апреля** | 1-я часть.Ходьба и бег между предметами (кубики, кегли или набивные мячи), поставленными по двум сторонам зала (между кубиками расстояние 0,5 м).2-я часть. Общеразвивающие упражнения.Основные виды движений. Ползание «Медвежата». Равновесие.Подвижная игра «Автомобили»3-я часть. Ходьба в колонне по одному – «автомобили поехали в гараж». | Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры | Социально-коммуникативное |
| **59-60** | **Деревья, кустарники.****(2занятия)****13, 15 апреля** | 1-я часть.Ходьба вокруг кубиков (по 2 кубика на каждого ребенка). Выполняется ходьба по кругу, затем бег2-я часть. Общеразвивающие упражнения на скамейке с кубикомОсновные виды движений. Равновесие. Ходьба боком, приставным шагом, по гимнастической скамейке.Прыжки «Через канавку»Подвижная игра «Тишина»3-я часть. Игра «Найдем лягушонка». | Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре | Воспитывать у детей умение подчиняться правилам игры | Социально-коммуникативное |
| **61-62** | **Родной край.****(2занятия)****20,22 апреля** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному; по сигналу воспитателя: «Жуки полетели!» – дети разбегаются врассыпную по залу2-я часть. Общеразвивающие упражнения с косичкой (короткий шнур).Основные виды движений. Прыжки из кружка в кружок.Упражнения с мячом. «Точный пас».Подвижная игра «По ровненькой дорожке». 3-я часть. Ходьба в колонне по одному | Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. | Использовать сказочные образы, с целью свободного выполнения движений | Социально-коммуникативное |
| **63-64** | **Рыбы.****(2занятия)****27,29****апреля** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Великаны!» – ходьба на носках, руки вверх.2-я часть. Общеразвивающие упражнениия.Основные виды движений. Бросание мяча вверх и ловля его двумя рукамиПолзание по гимнастической скамейке «Медвежата»Подвижная игра «Мы топаем ногами».3-я часть. Ходьба в колонне по одному | Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. | Создавать условия для развития эмоциональной сферы в чувашской подвижной игре «Медведь». | Социально-коммуникативное |
| **65-66** | **Насекомые.****(2занятия)****4,6май** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному. По заданию воспитателя на слово «воробышки» остановиться и сказать «чик-чирик»; продолжение ходьбы, на слово «лягушки» присесть, руки положить на колени.2-я часть. О бщеразвивающие упражнения с обручемОсновные виды движений. Ползание «Проползи – не задень»Равновесие «По мостику».Подвижная игра «Огуречик, огуречик».3-я часть. Ходьба в колонне по одному | Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. | Обеспечить всем необходимым для физических упражнений и игр. | Социально-коммуникативное |
| **67-68** | **Явления природы****(2занятия)****11,13 май** | 1-я часть. Ходьба в колонне по одному; ходьба и бег врассыпную по всему залу2-я часть. Общеразвивающие упражнения с кольцом (от колъцеброса)Основные виды движений. Равновесие. Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30 см).Прыжки через шнурПодвижная игра. «Мыши в кладовой».3-я часть. «Где спрятался мышонок». | Повторить ходьбу и бег врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках. | Способствовать развитию творчества в передаче образов (мышь) | Социально-коммуникативное |
| **69-70** | **Цветы.****(2занятия)****18, 20май** | 1-я часть. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами2-я часть. Общеразвивающие упражнения с мячом.Основные виды движений. Прыжки «Парашютисты»Прокатывание мячаПодвижная игра «Воробышки и кот».3-я часть. Ходьба в колонне по одному. Игра малой подвижности. | Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу | Приобщать детей к техническим видам спорта. | Социально-коммуникативное |
| **71-72** | **Лето****(2занятия)****25-27 май** | 1-я часть.Ходьба в колонне по одному. По сигналу воспитателя: «Пчелки!» – дети выполняют бег врассыпную2-я часть. Общеразвивающие упражнения с флажками.Основные виды движений. Броски мяча вверх и ловля его двумя рукамиПолзание по скамейке.Подвижная игра «Огуречик, огуречик». 3-я часть. Ходьба в колонне по одному. | Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке | Вызывать у детей интерес к чувашским народным играм «Перепрыгни». | Социально-коммуникативное |