**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2065» СПДС № 12**

**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми младшего возраста по физической культуре**

**Тема: «Воробьи, синички, снегири и другие птички».**

**(в рамках реализации программы Миры детства»)**

**Разработала:**

 **Попова Е.А.**

 **Задачи.** Ходьба с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Закрепить знания о зимующих птицах.

Воспитательные: воспитывать интерес к занятиям по физической культуре, чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к птицам.

**1-я часть**

Инструктор: Дети, а каких птиц вы знаете? Я сейчас загадаю вам загадки.

Он дерево лечит, постучит и легче. (Дятел).

Инструктор: Давайте покажем, как дятел стучит по дереву. (массаж спины: дети поворачиваются друг другу спиной и стучат кулачками по спине снизу-вверх).

Следующая загадка:

Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло,

Спать летит в дупло. (Сова).

Совушка- сова

Большая голова

На суку сидит,

Да вдруг как полетит.

И мы полетели.

Ходьба: обычная, руки за спиной, как сложенные крылья; на носках, выполняя маховые движения руками вверх-вниз; на пятках, руки в стороны.

Следующая загадка:

Маленький мальчишка

 В сером армячишке

 По двору шныряет

 Крошки собирает. (Воробей).

 Сегодня я расскажу вам историю об этих бойких, пронырливых птицах. Покружились, покружились, в воробышек превратились!

 Мама-воробьиха зовёт своих детей,

«Ко мне, мои воробышки, летите поскорей!

Сегодня начинаем учиться мы летать.

Скорей за мной вставайте, будем начинать!»

(лёгкий бег с разным темпом)

**2-я часть**

А сейчас, всем для порядка - воробьиная зарядка!

1. «Птички машут крыльями». И. п. - ноги на ширине плеч, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, опустить вниз. Повторить 5 раз.

2. «Птички клюют». И. п. – ноги вместе, наклонились постучали по коленям, выпрямиться. Повторить 5 раз.

3. «Чистим крылышки» - И. п. - ноги расставлены широко, руки вдоль туловища. 1-2 наклоны вправо- влево, руки скользят вдоль туловища. Повторить 4 раза.

4. «Птички прыгают» - И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки.

**Основные виды движений.**

Инструктор:

Полетели воробушки

Зернышки искать,

Чтобы крошки найти,

Приходится трудности пройти.

 Равновесие «Пройди – не упади». Дети двумя колоннами выполняют ходьбу по доске (ширина 15 см) в умеренном темпе, свободно балансируя руками (2–3 раза). Воспитатель следит за тем, чтобы дети держали голову и спину прямо и смотрели вперед, и осуществляет страховку.

 Прыжки «Из ямки в ямку». Плоские обручи выложены параллельно в два ряда (по 5–6 штук, на расстоянии 40 см друг от друга) – это «ямки».

 Дети строятся в две колонны и выполняют прыжки на двух ногах из ямки в ямку (без остановки или с небольшой паузой перед ямкой), с приземлением на полусогнутые ноги (2–3 раза).

Никто не отстал, не заблудился? Вот и прилетели мы во двор, где полно корма.

**Игра «Собери зернышки».** Рассыпаются шары.

«Раз-два- три, зерна быстро собери!»

**3-я часть**

Пальчиковая гимнастика

Ты малыш, воробей, (соединяем и раскрываем несколько раз большой и указательный пальцы, остальные сжаты)

На морозе не робей. (потереть ладони)

По кормушке клювом бей, (стучим указательным пальцем по ладони)

Наедайся поскорей! (ладони крест-накрест, поднимают над головой, помахивая)

Инструктор: А теперь все покружились и в ребяток превратились.