

Конспект выпускного занятия подготовительной к школе группы №8

учителя-логопеда Шипициной Дианы Борисовны

«Рыбалка»

По лексической теме: «Пресноводные рыбы»

Цель занятия:

Показать уровень подготовки детей к школе.

Задачи:

1. Активизировать словарь детей по лексической теме «Пресноводные рыбы» (существительные- названия рыб; подбор качественных прилагательных; приставочные глаголы)
2. Уточнить в речи употребление существительных в д.п
3. Упражнять детей в подборе качественных прилагательных(волшебная, красивая)
4. Продолжить работу по профилактике оптической, фонематической, грамматической, артикуляторно- акустической, на почве анализа и синтеза)
5. Показать уровень владения детьми структуры простого и сложного предложения в связной речи (составление простых предложений с использованием различных предлогов, составление рассказа по серии сюжетных картинок, полные ответы детей на вопросы).
6. Закрепить первичный навык владения послоговым чтением .
7. Работа над темпо-ритмической стороной речи : выразительное рассказывание стихов, речь с движением)
8. Учитывать индивидуальные особенности детей (самоконтроль, самооценка, индивидуальных подход)

Ход занятия:

1. Загадка.

Удочку возьмём - не палку
И пойдём мы на... (рыбалку).

2. Составление коллективного рассказа по серии сюжетных картинок
«Кот и пёс идут на рыбалку»

3. Стихотворение : К нам из сказки приплыла

Там царицею была,
Эта рыбка не простая,
Эта рыбка золотая.

4. Подбор «красивых» слов о золотой рыбке.

«Соберём рюкзак на рыбалку» (презентация)

5. Физ. минутка:

По дорожке мы пойдём
Речку быструю найдём
К речке дружно подойдём
В руки удочки возьмём.
На крючок червя насадим,
Удочки свои наладим.
Рыбки вкусненькой наловим
И ухи мы приготовим.

6.«Рыболов»

-«Что за рыбка в нашей речке?»

(называние названий рыб по первому слогу)

-«Какая рыбка лишняя?» (плотва, пескарь, форель, карась, судак,
щука, сомик)

-определение место звука в слове (названий рыб),дать
характеристику звуку

-назвать ласково

- один - много

-много кого

-сосчитай рыбок

7. Фонематический анализ слова: **щука**

8.Составить предложение с названием любой рыбы и выложить схему
этого предложения.