|  |
| --- |
| **Спортивный праздник** **«Калейдоскоп подвижных игр»**( старшая группа)  |
| **Задачи:**1. Закрепить умение детей бегать по сигналу, выполнять различные виды перестроений. Способствовать укреплению мышц ног при помощи ходьбы, бега, прыжков. Познакомить с русскими народными играми, с малыми фольклорными формами.2. Развить быстроту, ловкость, координацию движений, умения и навыки безопасного поведения детей в процессе подвижных игр. Стимулировать развитие инициативности, двигательной активности, умения устанавливать ролевые отношения и действовать в воображаемой игровой обстановке.3. Создать условия для воспитания чувства товарищества, дружеских отношений в игре, для формирования у детей мотивации, интереса к физической культуре, желания активно участвовать в спортивных мероприятиях.**Оборудование:** калейдоскоп, карточки с заданиями, шапочки лисы и медведя, фартук, музыкальная колонка.**Ход:***Под веселую музыку дети  входят в спортивный зал*.*Ведущая*: Здравствуйте, ребята! А хотите ли вы узнать, в какие игры играли наши мамы и папы, когда были маленькими? Мы сегодня можем даже поиграть в них. В этих играх есть считалки….*Слова ведущего прерываются звуком ветра (или пропеллера). На площадку «влетает» Карлсон, встает напротив детей.**Карлсон*: Здравствуйте, мои друзья,                 К вам сегодня прилетел я не спроста.                 Мой послушайте рассказ                 Вы внимательно сейчас.                 Я вышел утром на чердак,                 А там лежит игрушка –                 Не волчок, не телескоп                 Вот такой – калейдоскоп.*Вынимает из кармана калейдоскоп, а из другого кармана – конверт.*                 На веревочке письмо,                 Смотрю, к нему прикреплено.                 Письмо с веревочки я снял,                 Сел на крышу я  и прочитал:                 «Здравствуй, Карлсон!»                 Сегодня будешь ты с детьми играть,                 Веселить их, забавлять.                 В конверте карточки лежат                 А в них – задания для ребят.                 Калейдоскоп, ты покрути                 И цвет в нем карточки найди.                 В конце игры всех ждет сюрприз…*Ведущая*: Ой, как интересно, Карлсон! Давай же скорее крути калейдоскоп. Что же там за задания?*Карлсон*: Калейдоскоп я свой кручу,                 Цвет карточки узнать хочу!*Вращает калейдоскоп, смотрит в  него.*                 Первый цвет – красный цвет,                 Веселей и ярче нет!**Достает из конверта красную карточку, отдает её ведущей.***Ведущая*: Что же написано на карточке? Давайте прочитаем.                 «Дорогие, ребятки!                           Отгадайте-ка загадки.Первое задание – отгадать загадки.1. Две дощечки на ногахИ две палочки в руках.Если мы дощечки смажем -Снежный экстра-класс покажем!Зимние рекорды ближеТем, кто очень любит...(лыжи)2. И мальчишки, и девчонкиОчень любят нас зимой,Режут лед узором тонким,Не хотят идти домой.Мы изящны и легки,Мы - фигурные... (коньки)3. Дунул ветер, и морозСнег нам с севера принёс.И вот с этих самых порНа стекле моём ...Узор.4. Меня не растили - из снега слепили.Вместо носа ловко вставили морковку.Глаза - угольки, руки - сучки.Холодная, большая, кто я такая?Снежная баба.5. Замечательный художникУ окошка побывал,Отгадайте-ка ребята,Кто окно разрисовал.Мороз. . 6. Запорошила дорожки,Разукрасила окошки.Радость детям подарилаИ на санках прокатила.Зима.*Карлсон*: Молодцы, ребята, быстро отгадали загадки. Посмотрим, какое же у нас следующее задание. *(Вновь вращает калейдоскоп, глядит в него)*.                 Калейдоскоп я свой кручу,                 Цвет карточки узнать хочу!                 Второй цвет – оранжевый.**Достает из конверта оранжевую карточку, передает ее ведущей.***Ведущая*: Рыжая плутовка. Хитрая, да ловкая.                  В сарай попала, кур пересчитала….(Лиса).А, сейчас, мы поиграем в игру.Подвижная игра «Хитрая Лиса». По считалке выбирается Лиса.Считалка: Лиса по лесу ходила,                  Громким голосом вопила.                  Лиса лычки драла,                  Лиса лапти плела –                  Кто лапти найдет,                  Тот водить пойдет.Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается «дом лисы». Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг (за спинами детей) и дотрагивается до одного из играющих, который становится «хитрой лисой». Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса – не выдает ли она себя чем-нибудь. Играющие три раза спрашивают хором (с небольшими промежутками) - сначала тихо, а затем громче: «Где ты, хитрая лиса?». При этом все смотрят друг на друга. Когда все играющие (в том числе и хитрая лиса) в третий раз спросят, хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманные, т. е. те, до которых лиса коснулась рукой, отходят в сторону. После того, как лиса поймала 2-3 детей, воспитатель говорит: «В круг!». Играющие снова образуют круг, и игра повторяется.*После игры дети проходят на свои места.**Ведущая*: А, можно, теперь я покручу калейдоскоп?*Карлсон:* Конечно, можно. Крути!*Ведущая*: Калейдоскоп я свой кручу,                 Цвет карточки узнать хочу!                 Третий цвет – желтый цвет,                  Горячей на свете нет!Посмотри, Карлсон, что написано на желтой карточке!*Карлсон:* Желтое солнце, на небе сияет.                 Солнце ребяток играть приглашает!Малоподвижная игра: «Солнышко и дождик». Дети берутся за руки по два человека. По команде «Солнышко» - ходят; по команде «Дождик» - все приседают. Руки расцеплять нельзя, приседать в парах вместе. Игра продолжается 5 – 6 раз.*После игры дети проходят на свои места.**Карлсон:* Какие внимательные ребята! Молодцы! Давайте снова заглянем в калейдоскоп, посмотрим, какой же цвет выпадет следующим!                 Калейдоскоп я свой кручу,                 Цвет карточки узнать хочу!                 Внимание! Цвет карточки – белый!**Вынимает из конверта белую карточку, передает ее ведущей.***Ведущая*: А, в  белом послании игра «У медведя во бору»Подвижная игра «У медведя во бору».Считалка:      На златом крыльце сидели                       Царь, царевич, король, королевич,                       Сапожник, портной. А, ты, кто такой?Медведь, выбранный по считалке, живет в лесу (располагается на одной стороне). На противоположной стороне поводится линия – опушка леса. За линией, в двух – трех шагах от нее, находится «медвежья берлога». По сигналу руководителя дети подходят к «медвежьей берлоге» и начинают делать движения, имитирующие сбор ягод, грибов, и в тоже время все вместе приговаривают:У медведя во боруГрибы - ягоды беру!А медведь не спит, все на нас глядит!Когда дети произнесут последнее слово – «глядит», «медведь» с рычанием выскакивает из берлоги и старается кого-нибудь поймать. Пойманного он отводит в берлогу. Игра заканчивается, когда не пойманными останутся трое-четверо ребят, они и становятся победителями.Игра начинается, только по сигналу*После игры дети проходят на свои места.**Ведущая:* С тобой весело играть,                  Соревноваться, веселиться!                 Что же, ты нам еще, интересного, покажешь?*Карлсон: (крутит калейдоскоп)*                Калейдоскоп я  свой кручу,                Цвет карточки узнать хочу.                Что такое? Не пойму.                Все смешалось. Почему?                Еле вижу я цвета,                И не один, а целых два:                Фиолетовый и синий, различаю я едва.*Ведущая:* Два цвета вместе –                  Интересно! Такого не было у нас.А, сейчас играем в подвижную игру: «Мышеловка».Подвижная игра «Мышеловка».Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно 1/3 играющих) образует круг – «мышеловку». Остальные изображают мышей. Они находятся вне круга.Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:Ах, как мыши надоели,Все погрызли, все поели.Берегитесь же, плутовки,Доберемся мы до вас.Вот поставим мышеловки,Переловим всех за раз!По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По слову воспитателя «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка считается захлопнутой. Играющие, не успевшие выбежать из круга (мышеловки, считаются пойманными).Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают тем самым размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.*После игры дети проходят на свои места.**Карлсон:*  Калейдоскоп я свой кручу,                 Цвет карточки узнать хочу!                 Цвет карточки – зеленый.*Ведущая:* Послушайте задания из зеленого  послания.Подвижная игра: «Горох».По считалке: Катился горох по блюду,                        Ты води, а я не буду.Выбирается Хозяйка (она сидит в стороне). Остальные дети - горошинки (садятся, как стручок фасоли, полукругом). Все читают стих:Ох, ох, ох! Посадили мы горох (сидят полукругом).Ох, ох, ох! Вырос наш горох (медленно встают).Ох, ох, ох! Рассыпался горох и покатился (бегают врассыпную).Хозяйка: Ох, ох, ох! Поймаю в суп горох!Хозяйка догоняет горошинки.Игра продолжается с новой Хозяйкой.*После игры дети проходят на свои места.**Карлсон*: Ой, какие, вы все молодцы! Для, вас есть у меня сюрприз (*дает каждому ребенку по конфете*). Сегодня, с вами мы играли, соревновались, отдыхали. Вы узнали, в какие игры играли ваши родители, когда были маленькие.И, вот настал момент прощания.Пора и мне уже домой.И говорю, вам: «До свидания, до новых встреч!»*Под веселую музыку, улетает Карлсон. Дети строятся и уходят в группу.* |