|  |
| --- |
| **Спортивный праздник**  **«Калейдоскоп подвижных игр»**  ( старшая группа) |
| **Задачи:**  1. Закрепить умение детей бегать по сигналу, выполнять различные виды перестроений. Способствовать укреплению мышц ног при помощи ходьбы, бега, прыжков. Познакомить с русскими народными играми, с малыми фольклорными формами.  2. Развить быстроту, ловкость, координацию движений, умения и навыки безопасного поведения детей в процессе подвижных игр. Стимулировать развитие инициативности, двигательной активности, умения устанавливать ролевые отношения и действовать в воображаемой игровой обстановке.  3. Создать условия для воспитания чувства товарищества, дружеских отношений в игре, для формирования у детей мотивации, интереса к физической культуре, желания активно участвовать в спортивных мероприятиях.  **Оборудование:** калейдоскоп, карточки с заданиями, шапочки лисы и медведя, фартук, музыкальная колонка.  **Ход:**  *Под веселую музыку дети  входят в спортивный зал*.  *Ведущая*: Здравствуйте, ребята! А хотите ли вы узнать, в какие игры играли наши мамы и папы, когда были маленькими? Мы сегодня можем даже поиграть в них. В этих играх есть считалки….  *Слова ведущего прерываются звуком ветра (или пропеллера). На площадку «влетает» Карлсон, встает напротив детей.*  *Карлсон*: Здравствуйте, мои друзья,                   К вам сегодня прилетел я не спроста.                   Мой послушайте рассказ                   Вы внимательно сейчас.                   Я вышел утром на чердак,                   А там лежит игрушка –                   Не волчок, не телескоп                   Вот такой – калейдоскоп.  *Вынимает из кармана калейдоскоп, а из другого кармана – конверт.*                   На веревочке письмо,                   Смотрю, к нему прикреплено.                   Письмо с веревочки я снял,                   Сел на крышу я  и прочитал:                   «Здравствуй, Карлсон!»                   Сегодня будешь ты с детьми играть,                   Веселить их, забавлять.                   В конверте карточки лежат                   А в них – задания для ребят.                   Калейдоскоп, ты покрути                   И цвет в нем карточки найди.                   В конце игры всех ждет сюрприз…  *Ведущая*: Ой, как интересно, Карлсон! Давай же скорее крути калейдоскоп. Что же там за задания?  *Карлсон*: Калейдоскоп я свой кручу,                   Цвет карточки узнать хочу!  *Вращает калейдоскоп, смотрит в  него.*                   Первый цвет – красный цвет,                   Веселей и ярче нет!  **Достает из конверта красную карточку, отдает её ведущей.**  *Ведущая*: Что же написано на карточке? Давайте прочитаем.                   «Дорогие, ребятки!                             Отгадайте-ка загадки.  Первое задание – отгадать загадки.  1. Две дощечки на ногах  И две палочки в руках.  Если мы дощечки смажем -  Снежный экстра-класс покажем!  Зимние рекорды ближе  Тем, кто очень любит...(лыжи)  2. И мальчишки, и девчонки  Очень любят нас зимой,  Режут лед узором тонким,  Не хотят идти домой.  Мы изящны и легки,  Мы - фигурные... (коньки)  3. Дунул ветер, и мороз Снег нам с севера принёс. И вот с этих самых пор На стекле моём ...  Узор.  4. Меня не растили - из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза - угольки, руки - сучки. Холодная, большая, кто я такая?  Снежная баба.  5. Замечательный художник У окошка побывал, Отгадайте-ка ребята, Кто окно разрисовал.  Мороз.  .  6. Запорошила дорожки, Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила.  Зима.  *Карлсон*: Молодцы, ребята, быстро отгадали загадки. Посмотрим, какое же у нас следующее задание. *(Вновь вращает калейдоскоп, глядит в него)*.                   Калейдоскоп я свой кручу,                   Цвет карточки узнать хочу!                   Второй цвет – оранжевый.  **Достает из конверта оранжевую карточку, передает ее ведущей.**  *Ведущая*: Рыжая плутовка. Хитрая, да ловкая.                    В сарай попала, кур пересчитала….(Лиса).  А, сейчас, мы поиграем в игру.  Подвижная игра «Хитрая Лиса». По считалке выбирается Лиса.  Считалка: Лиса по лесу ходила,                    Громким голосом вопила.                    Лиса лычки драла,                    Лиса лапти плела –                    Кто лапти найдет,                    Тот водить пойдет.  Играющие стоят по кругу на расстоянии одного шага друг от друга. Вне круга очерчивается «дом лисы». Воспитатель предлагает играющим закрыть глаза. Дети закрывают глаза, а воспитатель обходит круг (за спинами детей) и дотрагивается до одного из играющих, который становится «хитрой лисой». Затем воспитатель предлагает играющим открыть глаза и внимательно посмотреть, кто из них хитрая лиса – не выдает ли она себя чем-нибудь. Играющие три раза спрашивают хором (с небольшими промежутками) - сначала тихо, а затем громче: «Где ты, хитрая лиса?». При этом все смотрят друг на друга. Когда все играющие (в том числе и хитрая лиса) в третий раз спросят, хитрая лиса быстро выходит на середину круга, поднимает руку вверх и говорит: «Я здесь!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит. Пойманные, т. е. те, до которых лиса коснулась рукой, отходят в сторону. После того, как лиса поймала 2-3 детей, воспитатель говорит: «В круг!». Играющие снова образуют круг, и игра повторяется.  *После игры дети проходят на свои места.*  *Ведущая*: А, можно, теперь я покручу калейдоскоп?  *Карлсон:* Конечно, можно. Крути!  *Ведущая*: Калейдоскоп я свой кручу,                   Цвет карточки узнать хочу!                   Третий цвет – желтый цвет,                    Горячей на свете нет!  Посмотри, Карлсон, что написано на желтой карточке!  *Карлсон:* Желтое солнце, на небе сияет.                   Солнце ребяток играть приглашает!  Малоподвижная игра: «Солнышко и дождик».  Дети берутся за руки по два человека. По команде «Солнышко» - ходят; по команде «Дождик» - все приседают. Руки расцеплять нельзя, приседать в парах вместе. Игра продолжается 5 – 6 раз.  *После игры дети проходят на свои места.*  *Карлсон:* Какие внимательные ребята! Молодцы! Давайте снова заглянем в калейдоскоп, посмотрим, какой же цвет выпадет следующим!                   Калейдоскоп я свой кручу,                   Цвет карточки узнать хочу!                   Внимание! Цвет карточки – белый!  **Вынимает из конверта белую карточку, передает ее ведущей.**  *Ведущая*: А, в  белом послании игра «У медведя во бору»  Подвижная игра «У медведя во бору».  Считалка:      На златом крыльце сидели                         Царь, царевич, король, королевич,                         Сапожник, портной. А, ты, кто такой?  Медведь, выбранный по считалке, живет в лесу (располагается на одной стороне). На противоположной стороне поводится линия – опушка леса. За линией, в двух – трех шагах от нее, находится «медвежья берлога». По сигналу руководителя дети подходят к «медвежьей берлоге» и начинают делать движения, имитирующие сбор ягод, грибов, и в тоже время все вместе приговаривают:  У медведя во бору  Грибы - ягоды беру!  А медведь не спит, все на нас глядит!  Когда дети произнесут последнее слово – «глядит», «медведь» с рычанием выскакивает из берлоги и старается кого-нибудь поймать. Пойманного он отводит в берлогу. Игра заканчивается, когда не пойманными останутся трое-четверо ребят, они и становятся победителями.  Игра начинается, только по сигналу  *После игры дети проходят на свои места.*  *Ведущая:* С тобой весело играть,                    Соревноваться, веселиться!                   Что же, ты нам еще, интересного, покажешь?  *Карлсон: (крутит калейдоскоп)*                  Калейдоскоп я  свой кручу,                  Цвет карточки узнать хочу.                  Что такое? Не пойму.                  Все смешалось. Почему?                  Еле вижу я цвета,                  И не один, а целых два:                  Фиолетовый и синий, различаю я едва.  *Ведущая:* Два цвета вместе –                    Интересно! Такого не было у нас.  А, сейчас играем в подвижную игру: «Мышеловка».  Подвижная игра «Мышеловка».  Играющие делятся на две неравные группы. Меньшая (примерно 1/3 играющих) образует круг – «мышеловку». Остальные изображают мышей. Они находятся вне круга.  Играющие, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:  Ах, как мыши надоели,  Все погрызли, все поели.  Берегитесь же, плутовки,  Доберемся мы до вас.  Вот поставим мышеловки,  Переловим всех за раз!  По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По слову воспитателя «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают – мышеловка считается захлопнутой. Играющие, не успевшие выбежать из круга (мышеловки, считаются пойманными).  Пойманные мыши переходят в круг и увеличивают тем самым размер мышеловки. Когда большая часть мышей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.  *После игры дети проходят на свои места.*  *Карлсон:*  Калейдоскоп я свой кручу,                   Цвет карточки узнать хочу!                   Цвет карточки – зеленый.  *Ведущая:* Послушайте задания из зеленого  послания.  Подвижная игра: «Горох».  По считалке: Катился горох по блюду,                          Ты води, а я не буду.  Выбирается Хозяйка (она сидит в стороне). Остальные дети - горошинки (садятся, как стручок фасоли, полукругом). Все читают стих:  Ох, ох, ох! Посадили мы горох (сидят полукругом).  Ох, ох, ох! Вырос наш горох (медленно встают).  Ох, ох, ох! Рассыпался горох и покатился (бегают врассыпную).  Хозяйка: Ох, ох, ох! Поймаю в суп горох!  Хозяйка догоняет горошинки.  Игра продолжается с новой Хозяйкой.  *После игры дети проходят на свои места.*  *Карлсон*: Ой, какие, вы все молодцы! Для, вас есть у меня сюрприз (*дает каждому ребенку по конфете*). Сегодня, с вами мы играли, соревновались, отдыхали. Вы узнали, в какие игры играли ваши родители, когда были маленькие.  И, вот настал момент прощания.  Пора и мне уже домой.  И говорю, вам: «До свидания, до новых встреч!»  *Под веселую музыку, улетает Карлсон. Дети строятся и уходят в группу.* | |