**Паспорт проекта**

1. **Тема проекта:** « Волшебный мир бумаги»
2. **Тип проекта, срок реализации:** творческо-исследовательский, групповой, совместный с родителями.
3. **Участники проекта:** дети старшей группы 5 лет, воспитатели, родители.
4. **Актуальность:** Современный человек прекрасно понимает ,что мир ребенка-сложный комлекс разнообразных зрительных ,осязательных

ощущений и эмоций .Чувственное восприятие мира захватывает ребенка ,полностью овладевает им и толкает к созиданию ,поисковой деятельности ,раскрывая творческие способности ,заложенные в ребенке с рождения .Бумага –доступный для ребенка и универсальный материал ,широко применяется не только в рисовании ,аппликации ,но и в художественном конструировании .Дети активно работают с бумагой ,но у них недостаточно знаний о разнообразии бумаги ,ее свойствах .Они задают вопросы «Что такое бумага?» , «Из чего она сделана?» , «Что делают из бумаги?»Учитывая интерес детей к данной проблеме ,мы разработали проект «Волшебный мир бумаги».Данный проект направлен на познавательное развитие через поисковую деятельность . Экспериментируя с бумагой ,дети развивают свои творческие навыки ,создают красивые игрушки .Они овладевают различными приемами и способами действия с бумагой .Занятия с бумагой развивают у детей фантазию ,воображение ,воспитывается аккуратность ,усидчивость .Проект предполагает заинтересовать родителей совместной ручной деятельностью с детьми ,вовлечь их в выполнение творческих домашних заданий ,воспитывать жизненную активность у детей и родителей.

1. **Цель проекта:**
* Знакомство детей с историей возникновения бумаги ,

ее видами ,свойствами ,способом изготовления ,значением в нашей жизни и приемами работы с бумагой.

1. **Задачи проекта:**
* Дать детям знания об истории возникновения бумаги ,технологии ее изготовления.
* Познакомить с видами и свойствами бумаги.
* Учить разным приемам работы с бумагой ,культуре труда.
* Развивать память ,внимание ,логическое мышление , пространственное воображение.
* Прививать художественный вкус ,развивать творческие способности и фантазию детей.
* Активизировать и пополнить речевой запас.
* Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
* Воспитывать познавательный интерес в работе с бумагой, бережное отношение к ней.
* Приучать к аккуратности и внимательности в процессе работы.
* Расширять коммуникативные качества у детей.
1. **Планируемые результаты:**
* Расширятся знания детей о происхождении и использовании бумаги.
* У детей выработаются навыки культуры труда.
* Дети научатся разным приемам работы с бумагой и смогут использовать их в художественном творчестве и конструировании.
* Повысится уровень речевого развития детей.
* Повысится заинтересованность и активное участие родителей в жизни группы.
* Обогащение РППС

**План реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Подготовительный2-4 неделя декабря | 1. Разработка плана проекта.
2. Изучение методической литературы по теме проекта.
3. Подбор иллюстраций, фотографий, оборудования для занятий, игр и бесед с детьми.
4. Создание презентации «История возникновения бумаги».
5. Сотрудничество с родителями (консультации ,домашние задания ,подготовка к мастер-классу).
 | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиРодители |
| Основной3-4 недели января  1-2 недели  февраля  | Проектная деятельность:* Беседа «Все о бумаге». Цель: формирование у детей знаний о значении бумаги в нашей жизни, ее видах и использовании.
* Презентация на тему «История возникновения бумаги» и ее обсуждение. Цель :знакомство с историей появления бумаги и процессом ее изготовления.
* Экспериментальная работа « Письмо от Снежной Королевы». Цель: Закрепление знаний о свойствах и видах бумаги.
* Оформление папок «Виды и свойства бумаги» и «Изготовление и использование бумаги».
* Практическая работа. Цель: знакомство с технологическими операциями ,необходимыми при изготовлении разнообразных поделок из бумаги (сгибание, вырезание, соединение, склеивание ).
* Знакомство с героями мультфильма «Бумажки». Изготовление способом, показанным в мультфильме, поделки «Котозаяц».

Непосредственная образовательная деятельность.* Конструирование «Вагон», «Высотное здание».
* Художественное творчество. Аппликация «Где-то на белом свете», «Зимние забавы».
* Практическая работа по мультфильму «Бумажки». Изготовление короны.
* Практическая работа «Сказочная история». Цель: изготовление героев сказки «Теремок» из бумажных полосок.
* Практическая работа по мультфильму «Бумажки». «Домик для улитки». Цель: закрепление умения склеивать фигуру из развертки.
* Практическая работа по мультфильму «Бумажки». «Вертушка». Цель: обучение приемам складывания бумаги по определенной схеме.
* Практическая работа «Белые кораблики». Цель: закрепление приемов складывания бумаги по определенной схеме.
* Практическая работа «Сказочная история». Цель: продолжение изготовления героев сказки «Теремок» из бумажных полосок и распределение ролей в сказке по выбору детей.

Непосредственная образовательная  деятельность: * Конструирование «Кочалка», «Игрушка».
* Художественное творчество. Аппликация «Заснеженный дом», «Банка варенья».
* Лепка из папье-маше «Муравьишки в муравейнике».
 | Воспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели, детиВоспитатели и детиВоспитатели и детиВоспитатели и детиВоспитатели и детиВоспитатели, дети |
| Завершающий3-4 недели февраля | 1. Коллективная театрализация сказки «Теремок» ,герои и декорации которой выполнены детьми из бумаги на практических занятиях.
2. Итоговое совместное с родителями занятие «Бумажное царство»:просмотр презентации о ходе проекта, викторина для детей и родителей ,конкурс совместного творчества из бумаги «Умелые ручки»,выставка поделок.
3. Подготовка презентации проекта
 | Воспитатели и детиВоспитатели, родители и дети |

**Полученные результаты:**

* В результате проекта дети получили знания о происхождении бумаги и ее производстве, видах и свойствах бумаги.
* Научились разным приемам работы с бумагой, культуре труда.
* Дети получили знания по программным задачам.
* Повысился уровень речевого развития детей.
* Большинство родителей приняли активное участие в реализации проекта.

Приложение 1.

Используемая литература.

1.Куцакова Л. В. Конструирование и художественный труд в детском саду.

 -М.:Сфера,2006.

2. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.

 -М.:Мозаика-Синтез, 2007.

3. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. –М.:Мозаика-Синтез,

 2005.