**Автор**

Рыдзе Наталия Борисовна

**Отрабатываемое действие**

Наблюдение

**Тема (название)**

«Волшебные лужицы»

**Жанр**

Исследование

**Задание**

 В начале прогулки, предложить детям посмотреть на лужи сказать, на что они похожи? Форму, каких предметов, фигур, животных они принимают?

В конце прогулки снова посмотреть на лужицы и сказать, что изменилось? На что теперь они похожи?

В группе, нарисовать ту фигуру, предмет, животное, которое больше всего запомнилось, и объяснить почему.

**Оборудование**

Альбомный лист бумаги, цветные карандаши

**Комментарий**

Смысл задания – развивать у детей внимание, наблюдательность, фантазию и абстрактное мышление.

**Автор**

Рыдзе Наталия Борисовна

**Отрабатываемое действие**

Наблюдение

**Тема (название)**

«Почему улыбается небо»

**Жанр**

Исследование

**Задание**

 Детям предлагается посмотреть в окно на небо и рассказывается сказка о том, что у неба, как и у людей, бывает разное настроение. Когда на небе тучки, значит, оно грустит, когда на небе облака значит оно спокойно, когда на небе солнышко оно улыбается. В течение дня дети смотрят в окно, на прогулке и говорят, как меняется настроение у неба. Почему оно грустит? Почему улыбается?

В конце дня предложить нарисовать на листе бумаги, какое настроение у неба наблюдали утром, и какое увидели вечером. Как вы думаете, почему оно изменилось и в какую сторону?

**Оборудование**

Альбомный лист бумаги, цветные карандаши

**Комментарий**

Смысл задания – развивать у детей внимание, наблюдательность, фантазию и умение выстраивать причинно-следственные связи.