**План работы над реализацией проекта:**

**«Россия – Родина моя» в рамках годовой задачи.**

Группа № \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_ Сп № \_\_\_\_\_3\_\_

Воспитатели:\_Алфутова ОксанаНиколаевна

Новикова Юлия Васильевна

**1.Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Модуль** | **Тема** | **Дата**  |
| Познавательное развитие | ФЦКМ – социальный и окружающий мир | * Война 1812 года. М.И.Кутузов
* «Мое Отечество- Россия»
* «Мы все – жители планеты Земля»
* «Космос»
* «Мой родной край: заповедные места и памятники природы»
* «Игра–путешествие по родному городу»
* «9 мая - День победы»
 | МартМартМартАпрельАпрельМай |
| Речевое развитие | Развитие речи | * Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина».
 | Май |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | * «Звезды и кометы»
 | Апрель |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | * Лепка сюжетная «Покорители космоса – наши космонавты»
* Лепка по замыслу (открытка 9Мая).
 | АпрельМай |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | * Рисование "Первомайский праздник в городе (в поселке)"
* Рисование по замыслу "Родная страна"
 | МайМай |

**2.Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Дата**  |
| Беседы | * «Москва –столица нашей родины»
* «Береза – символ России»
* «Народные традиции. Хлебосольство»
* «Как велика моя земля, как широки ее просторы»
 | АпрельМайАпрельМай |
| Игры | * Д/И «Узнай свой флаг»
* Д/И «Узнай где я нахожусь»
* Д\И «Знаешь ли ты свой город?»
* Дидактическая игра по карточкам «Составь предложение со словом «береза».
* Словесная игра «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза»)
* Дидактическая игра по карточкам «Найди лишний предмет».
* Дидактическая игра «Знаешь ли ты свой город?»
* Подвижная игра «Найди свое дерево».
* «Раз, два, три- к берёзке беги»,
 | В течении всего проекта |
| Прогулки | * Наблюдение за весенней березкой.
* Наблюдение «Встреча с русской красавицей»
 | В течении всего проекта |
| Развлечения | * Хоровод : «Во поле берёзка стояла».
* Прослушивание песни «От чего так в России березы шумят… ».
* «Ай, да березка»- хоровод.
* Прослушивание песни «Ах, ты береза» Раухвейгера
* Русские народные песни «Во поле березка стояла», Ой да у дороженьки березка»
 | В течении всего проекта |
| Показ презентаций | * «Россия – Родина моя»
* «Русская матрешка»
* «Город чудный – город древний»
* «Город мой – Москва»
* «Дети-герои ВОВ»
* «Города-герои»
 | МартАпрельАпрельАпрельМай |
| Чтение | * Ф. Глинка «Москва»
* Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»
* А, Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»
* И. Токмакова «Красная площадь»
* З. Александрова «Дозор»
* С. Алексеев «Первый ночной таран»
* Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза».
* В.Брюсов «Москва»
* А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней»
* Н.Рубцов «Привет, Россия!»
* Поговорки и пословицы о России
 | В течении всего проекта |

**3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды для совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей (РППС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зоны (центры)** | **Тема** | **Дата**  |
| Тематический уголок | * «Россия –Родина моя»
 | Март |
| Книжный уголок  | * Подборка книг и иллюстраций о России.
* Рассматривание картин известных художников «Моя Родина»
 | МартАпрель |

**4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Дата**  |
| Консультации | * «Берёза- символ России».
* «Приобщение к народной культуре»
 | Апрель |
| Выставки рисунков, создание стен газет | * стен газета «Россия – родина моя».
* рисунки «Белая береза- символ России», используя различные техники рисования.
 | Май |
| Экскурсии | * «Наш воскресный выходной - я гуляю по родному городу»
 | В течении всего проекта |