**План работы над реализацией проекта:**

**«Россия – Родина моя» в рамках годовой задачи.**

Группа № \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_ Сп № \_\_\_\_\_3\_\_

Воспитатели:\_Алфутова ОксанаНиколаевна

Новикова Юлия Васильевна

**1.Образовательная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Модуль** | **Тема** | **Дата** |
| Познавательное развитие | ФЦКМ – социальный и окружающий мир | * Война 1812 года. М.И.Кутузов * «Мое Отечество- Россия» * «Мы все – жители планеты Земля» * «Космос» * «Мой родной край: заповедные места и памятники природы» * «Игра–путешествие по родному городу» * «9 мая - День победы» | Март  Март  Март  Апрель  Апрель  Май |
| Речевое развитие | Развитие речи | * Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина». | Май |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация | * «Звезды и кометы» | Апрель |
| Художественно-эстетическое развитие | Лепка | * Лепка сюжетная «Покорители космоса – наши космонавты» * Лепка по замыслу (открытка 9Мая). | Апрель  Май |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | * Рисование "Первомайский праздник в городе (в поселке)" * Рисование по замыслу "Родная страна" | Май  Май |

**2.Совместная деятельность взрослых и детей в режимных моментах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Дата** |
| Беседы | * «Москва –столица нашей родины» * «Береза – символ России» * «Народные традиции. Хлебосольство» * «Как велика моя земля, как широки ее просторы» | Апрель  Май  Апрель  Май |
| Игры | * Д/И «Узнай свой флаг» * Д/И «Узнай где я нахожусь» * Д\И «Знаешь ли ты свой город?» * Дидактическая игра по карточкам «Составь предложение со словом «береза». * Словесная игра «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза») * Дидактическая игра по карточкам «Найди лишний предмет». * Дидактическая игра «Знаешь ли ты свой город?» * Подвижная игра «Найди свое дерево». * «Раз, два, три- к берёзке беги», | В течении всего проекта |
| Прогулки | * Наблюдение за весенней березкой. * Наблюдение «Встреча с русской красавицей» | В течении всего проекта |
| Развлечения | * Хоровод : «Во поле берёзка стояла». * Прослушивание песни «От чего так в России березы шумят… ». * «Ай, да березка»- хоровод. * Прослушивание песни «Ах, ты береза» Раухвейгера * Русские народные песни «Во поле березка стояла», Ой да у дороженьки березка» | В течении всего проекта |
| Показ презентаций | * «Россия – Родина моя» * «Русская матрешка» * «Город чудный – город древний» * «Город мой – Москва» * «Дети-герои ВОВ» * «Города-герои» | Март  Апрель  Апрель  Апрель  Май |
| Чтение | * Ф. Глинка «Москва» * Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники» * А, Прокофьев «Нет на свете Родины красивей» * И. Токмакова «Красная площадь» * З. Александрова «Дозор» * С. Алексеев «Первый ночной таран» * Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза». * В.Брюсов «Москва» * А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней» * Н.Рубцов «Привет, Россия!» * Поговорки и пословицы о России | В течении всего проекта |

**3. Формирование развивающей предметно-пространственной среды для совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей (РППС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Зоны (центры)** | **Тема** | **Дата** |
| Тематический уголок | * «Россия –Родина моя» | Март |
| Книжный уголок | * Подборка книг и иллюстраций о России. * Рассматривание картин известных художников «Моя Родина» | Март  Апрель |

**4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма** | **Тема** | **Дата** |
| Консультации | * «Берёза- символ России». * «Приобщение к народной культуре» | Апрель |
| Выставки рисунков, создание стен газет | * стен газета «Россия – родина моя». * рисунки «Белая береза- символ России», используя различные техники рисования. | Май |
| Экскурсии | * «Наш воскресный выходной - я гуляю по родному городу» | В течении всего проекта |