**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29**

**КОНСПЕКТ НОД**

**по ХР: лепка**

**«Пирожок для котика»**

**Разработала: Красильникова Ю.О.**

**Задачи:**

познакомить с содержанием народной песенки;

учить слушать и отвечать на вопросы воспитателя,

формировать округлые комочки из пластилина,

упражнять в выполнении заданий, рассчитанных на понимание речи и ее активизацию;

вызывать желание лепить.

**Материал и оборудование:** пластилин, дощечки, салфетки, образец изделия, игрушка котик, красивая тарелка.

1. **Организационный момент**.

Вос-ль. Посмотрите, кто к нам пришел? (*показывает игрушечного кота*). Знаете, как его зовут? (*ответы детей*). Это кот, а ласково мы называем его котик. Кто знает, как разговаривает котик? «Мяу, мяу», - так мяукают коты. (*Предлагает детям повторить звукоподражание*)

1. **Основная часть. Чтение русской народной потешки**.

Вос-ль. Послушайте потешку про этого котика.

Пошел котик на торжок, Самому ли съесть

Купил котик пирожок. Либо Бореньке снесть?

Пошел котик на улочку, Я и сам укушу,

Купил котик булочку. Да и Бореньке снесу.

- Что купил котик? Кому он нес булочку и пирожок? Кто съел пирожок и булочку? (*рассказывает еще раз, побуждая повторять слова, договаривать фразы*).

- Съел котик пирожок и думает: «Чем же я деток буду угощать?». Надо бы котику помочь. Поможем котику? Испечем мы много пирожков? Чтобы ему хватило, и ребяток было чем угостить.

**Физкультминутка «Котик»**

*Исходное положение: сидя на корточках*

Котик, котик, просыпайся, на зарядку поднимайся!

Сладко, сладко потянись, нашим деткам улыбнись!

*Дети встают, потягиваются, улыбаются.*

1. **Лепка пирожков для котика.**

Вос-ль. И котик, и ребятки любят пирожки. Давайте порадуем их и испечем для них вкусные пирожки с картошкой или с капустой. А котику еще нравятся и пирожки с мясом. Вы умеете печь пирожки? Нет? Не беда! Сейчас я вам покажу (*показывает приемы изготовления «пирожков»*.) Возьмем кусочек пластилина и разомнем его руками, чтобы он стал мягким. Раз-два-три-четыре Пирожочки мы лепили (*зажимаем кусочек пластилина в одной сначала потом в другой на раз-два-три-четыре*). Теперь надо скатать шарик. Выполняем ладонями круговые движения. А теперь сделаем, так как делает мама, когда лепит пирожки (слегка расплющиваем шарик, формируя «пирожок».) Вот и испекла я пирожок с капустой. А кто испечет пирожки с картошкой? С мясом? С вареньем?

*Дети начинают лепить.*

1. *Вылепленные изделия дети раскладывают на красивой тарелочке перед игрушкой, воспитатель помогает.*

Мы пекли-пекли-пекли, пирожков мы напекли.

Кушай котик пирожок, угощай детей, дружок.