***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего типа «Буратино»***

***Конспект НОД по физической культуре для детей младшего дошкольного возраста с использование дифференцированного подхода***

***«И матрёшки, и петрушки»***

Составила инструктор по физической культуре

Кононова Е.А.

2016 г.

***Задачи:***

***Образовательные:***

Ознакомление с различиями в движениях девочек и мальчиков, выполняющих определённые роли.

***Развивающие:***

1. Упражнять в умении ходить вокруг ориентира;

2. Закрепить умение передвигаться на ладонях и коленях в прямом направлении, используя перекрёстную координацию;

3. При прокатывании большого мяча развивать умение энергично его отталкивать и прокатывать его в прямом направлении;

4. В подвижной игре «Найди пару» закреплять умение реагировать на звуковой сигнал во время бега.

***Воспитательные***

1. Воспитание внимания;

2. Воспитание гендерных различий.

***Оздоровительные:***

1. Сохранять и укреплять здоровье детей;
2. Посредствам музыки создать эмоционально комфортную атмосферу.

***Инвентарь:*** корзиночки (по количеству девочек в группе), гантели (по количеству мальчиков в группе), мячи (на подгруппу детей), плоские кольца (по количеству детей в группе), «Чудесный» мешочек, игрушка матрёшка и игрушка петрушка.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мотивация занятия** | Привлечь внимание детей к «Чудесному мешочку». Достать Матрёшку показать. | | | |
| **Содержание** | | | **Дозировка** | **ОМУ** |
| **Вводная часть** | | | | |
| 1. Построение вокруг ориентира. Разделяясь на девочек и мальчиков. | | |  | Следить за осанкой. |
| 2. Ходьба вокруг ориентира друг за другом. Ходьба на носках. | | | 30 сек. | Следить за координацией движений, осанкой и чтобы не обгоняли друг друга. |
| 3. Бег друг за другом вокруг ориентира. | | |  | После бега дети снова выполняют ходьбу обычным шагом и на носках. |
| 4. Дыхательное упражнение.  Вдох – руки внешними дугами вверх,  Выдох – руки внешними дугами вниз. | | | 3 раза | Вдох носом, выдох длиннее вдоха. |
| **Основная часть** | | | | |
| **ОРУ с предметами** | | |  | «Матрёшки» и «Петрушки» танцуют |
| 1. И.п. – узкая стойка, ноги врозь.   1-2 – плавно, медленно, корзиночку вперёд, вверх, подняться на носки.  3-4 – И.п. | | | 4 раза | (мальчики выполняют то же упражнение, но резко) |
| 1. И.п. – то же, предмет впереди.   1-2 – поворот вправо;  3-4 - И.п.  То же упражнение в лево | | | 6 раза | Упражнение выполняется под музыку |
| 1. И.п. – то же.   1-4 – полунаклон, предметы вниз, покачать корзиночку, поворачиваясь вправо, влево, гантели в стороны.  5-6 - И.п. | | | 1. раза |  |
| 1. И.п. – то же, предметы перед грудью   1-2 – присесть, предметы вперёд;  3-4 – И.п. | | | 1. раза |  |
| 1. Кружение с предметами в обе стороны: корзиночка – вперёд-вниз, гантели – на пояс. | | |  |  |
| - Катание мячей друг другу на S=1,5 м. | | | (6-8 раз) | Использовать образ колобка. «Петрушки» подходят к заранее подготовленным мячам, «матрёшки» встают напротив в кольца. Показ воспитателя отталкивать посильнее, прямо в руки товарищу. |
| Ползание на ладонях и коленях в прямом направлении до ориентира | | |  | Надо проползти тихо, крадучись. Дети встают на четвереньки, упираются на ладони и колени, и ползут к противоположной стороне зала, встаю и хлопают в ладоши над головой. |
| **Подвижная игра** | | | | |
| **П/и «Найди пару»** - бег в рассыпную, по сигналу встать в пары: «матрёшки» - «петрушки», прыжки на двух ногах на месте в паре, кружение в паре под музыку | | 3-4 раза | |  |
| Дыхательное упражнение.  Вдох – руки внешними дугами вверх,  Выдох | | 3 раза | |  |
| **Заключительная часть** | | | | |
|  | | |  |  |
| Ходьба парами «матрёшки» и «петрушки» на прогулке. | | |
| Построение парами друг за другом | | |  | Похвалить детей. |