**Консультация - тренинг «Развитие речевого дыхания»**

**Цель:** сформировать у родителей необходимые навыки и умения коррекционной работы по развитию речевого дыхания, средствами игр и игровых упражнений.

Оборудование: игры на развитие речевого дыхания: «Снегопад», «Листопад», «Высуши белье», «Футбол», «Кто на сцене?», предметы: свечи, мыльные пузыри, песок, стакан с водой, трубочки для коктейля, свистулька, дудочка, вертушка, султанчик, дыхательные тренажеры; коллекция ароматов.

**Ход занятия**

1. Вступительное слово.

Речевое дыхание, которое является произвольным, осуществляется через рот при быстром вдохе и замедленном выдохе. При речевом дыхании за вдохом следует пауза, затем происходит плавный выдох, в отличие от неречевого, автоматического, где за вдохом сразу следует выдох и потом берется пауза.

Нормальное звукообразование, громкость, плавность речи, интонационная выразительность обеспечивается правильным речевым дыханием.

При нарушенном речевом дыхании малыши, как правило, говорят тихо, затрудняются в произнесении длинных фраз, нарушается плавность речи. Часто такие дети «проглатывают» конец слова или произносят его шепотом.

1. Практическая часть.

а) Демонстрация игрового оборудования.

Чтобы выработать правильное речевое дыхание, можно начать с забавных игровых упражнений:

- надувать воздушные шарики;

- дуть на свечу, разноцветные вертушки, султанчики, самолетики, бабочки, листочки на ниточках;

- пускать мыльные пузыри;

- дуть через соломинку в стакан с водой, на песок;

- играть на различных музыкальных инструментах: дудочках, свистульках;

- вдыхать приятные ароматы.

*Упражнения для речевого дыхания*

*Футбол:* Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота.

*Снегопад:* Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.

*Листопад:* Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки, с какого дерева упали.

*Бабочка:* Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

*Кораблик:* Дуть плавно и длительно на бумажный кораблик.

***Накачать шину:*** Детям предлагают накачать «лопнувшую шину». Дети «сжимают» перед грудью руки в кулаки, взяв воображаемую ручку «насоса». Медленный наклон вперед сопровождается выдохом на звук «с-с-с». При выпрямлении вдох производится непроизвольно.

***Воздушный шар:*** Выполнение упражнения аналогично упражнению «Лопну­ла шина», но во время выдоха дети произносят звук «ф-ф-ф».

***Жук :*** Исходное положение: руки поднять в стороны и немно­го отвести назад, словно крылья. Выдыхая, дети произносят «ж-ж-ж», опуская руки вниз. Занимая исходное положение, дети делают непроизвольно вдох.

*б) Советы родителям:*

*-*вдыхать через нос;

*-* при выдохе не надувать щеки;

- выдох должен быть спокойным, ненапряженным, длительным;

- произносимые на выдохе звуки должны произноситься достаточно громко;

- следите, чтобы ребенок не напрягал шею, плечи, спина должна быть прямая;

- не переутомляйте ребенка;

- проводите дыхательную гимнастику до еды;

- перед занятием проветрите помещение;

- упражнения лучше проводить под счет, плавную музыку.

В) Игры на развитие речевого дыхания «Снегопад», «Листопад», «Высуши белье», «Футбол», «Кто на сцене?»

(Производится необходимый контроль)

1. Итог. Задание на дом: изготовить дыхательный тренажер.