**Тема: « Развитие вычислительных навыков».**

**Цель урока:** совершенствовать вычислительные навыки в сложении и вычитании.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* совершенствовать навыки устного счета в пределах 10;
* упражнять в увеличении и уменьшении числа в пределах 10;
* продолжать учить решать арифметические примеры и записывать их решение с помощью цифр;
* закрепить знание о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел;
* отработка навыка владения ряда чисел в пределах 20;
* формирование умения решать простые арифметические задачи.

**Развивающие задачи:**

* создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
* развивать вычислительные навыки смекалку, зрительную память, воображение;
* способствовать формированию; мыслительных операций, развитию речи.

**Воспитательные задачи:**

* прививать интерес к математическим занятиям.
* воспитывать умение работать в команде, самостоятельность и дисциплинированность, дружелюбные отношения.

**Ход занятия:**

**I. Орг.момент.**

**Психологический настрой.**

-Здравствуйте, скажем, руками.  
-Здравствуйте, скажем, глазами.  
-Здравствуйте, скажем, ртом:  
-«Здравствуйте!»  
-Станет радостней кругом.  
-Ребята, сегодня у нас гости. Повернитесь к ним лицом. Посмотрите, какие они доброжелательные. Давайте улыбнёмся и мысленно пожелаем всем отдохнуть на нашем уроке.

**Сообщение цели и задач занятия.**   
- Ребята, сегодня у нас необычное занятие мы долгое время с вами учились считать, сравнивать, решать примеры и задачи. Сегодня мне бы хотелось с вами закрепить наши знания, умении и навыки. А выполним мы это с помощью соревнования. Только мы обычно соревнуемся в спорте, а сегодня у нас пройдут математические соревнования между двумя командами первая команда во главе капитана Димы и будет называться «Знайки», а вторая во главе капитана Магомеда «Грамотеи».

**II.Основная часть**

**Девиз команды от капитанов.**

1.Мы – ребята – дошколята,  
Не боимся мы преград.  
Любим мы считать, играть,  
Дружно, честно побеждать!

2. Мы веселые ребята,  
И не любим мы скучать.  
Быстро все решим задачи,  
Не хотим мы проиграть!

**Математическая разминка.**

**Правило:** воспитатель читает сначала вопрос первой команде, потом второй. Команды отвечают на вопросы и за правильный ответ получают жетон. В конце подсчитываем жетоны, у кого больше капитану вручается медаль.

З: Сколько ушей у двух ежей? **---------4**Г: Сколько хвостов у четырех котов?-**------4**  
З: Сколько носов у трех слонов?--**----3**  
Г: Сколько лап у двух медвежат?----**--8**  
З: Если линейка длиннее карандаша, то карандаш … **(короче линейки)**  
Г: Если канат толще нитки, то нитка … **(тоньше каната)**  
З: Какой день наступит после среды?------**четверг**Г: Какой день перед вторником?-------**понедельник**

З: Плюс, пятница, равно, минус.

Г: Круг, квадрат, ромб, декабрь.

З.Г: Найди лишнее и объясни.

15; **7;** 13; 11; 17; 19 (**СЛАЙД№1)**

**Устный счёт (**интерактивная доска)

**«Математический Футбол» (СЛАЙД№2)**

В ворота попадают мячи только с ответом 7, при этом слышится звук аплодисментов. В противном случаи мячи крутятся на месте, и слышится звук барабана. Кликать «мышкой» на футбольный мяч.

**Расставь цифры 15; 7; 13; 10; 11; 17; 19 (СЛАЙД№3)**

по возрастанию: 7-10-11-13-15-17-19

по убыванию: 19-17-15-13-11-10-7

**Состав числа «Знайки- 9» «Грамотеи -10»**

**Физминутка.**

Хомка, хомка, хомячок!

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встаёт,

Щёчки моет, шейку трёт.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку.

Раз- два- три- четыре- пять!

Хомка сильным хочет стать!

**Задачи + Найди ошибки смешариков**

**Грамотеи составляют задачу по картинке и решают её, Знайки решают примеры находят ошибки смешариков.**

Бараш подарил нюше 5 ромашек, а Крош 3 розы, сколько цветов стало у Нюши?

5+3=8 ответ: у Нюши стало 8 цветов.

**8-4=5 4**

**9-6=2 3**

**7+3=10**

**5+5=9 10**

**6+2=8**

**8-1=6 7**

**5-2=3**

**4+2=7 6**

**8-3=6 5**

**2+7=8 9**

**10-6=4**

**7-4=3 (7 ошибок)**

**Задача «Знаек»**

**Коту пожарили 4 рыбы, 3 из них он съел. Сколько не съеденных рыб осталось у кота?**

**4-3=1. Ответ: у кота осталась одна не съеденная рыба.**

**«Кто в каком домике живёт?»**

**Грамотеем.**Еж спросил ежа – соседа,  
- Ты откуда, непоседа?  
- Запасаюсь я к зиме,  
Видишь яблоки на мне.  
Пять принес и два несу.  
Призадумался сосед,  
Это сколько будет всех?  
**Знайкам.**   
На пеньке сидят опята,  
Очень дружные ребята.  
Три больших, три маленьких,  
Маленьких, удаленьких –   
Целая семья опят.  
Сколько их на пне сидят?

**Лесенка**

**III.Подведение итогов**

Вот и кончилась игра,  
Расставаться нам пора.  
Всем спасибо говорю,  
За игру благодарю.

Благодарны также вам,  
Что пришли сегодня к нам  
Вам понравилась игра,  
Мы хотим услышать – Да!

**Награждение победителей**