**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе, по формированию целостной картины мира на тему: «Зимующие птицы».**

**Подготовила и провела воспитатель Шарова Е.А. МДОУ д/с 91**

**Программное содержание:**

1. Образовательные задачи: закрепить представление о зимующих птицах. Учить детей узнавать птиц на картине, иметь представление о том, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу, почему не улетают в теплые края, а остаются зимовать. Как помочь птицам перенести суровую русскую зиму.
2. Развивающие задачи: помочь детям осмыслить содержание картины и передать его в своих рассказах, развивать связную речь, учить детей составлять предложения по картине; формировать словарь по теме; развивать фонематический слух; активизировать использование в речи прилагательных и закреплять навык согласования прилагательных с существительными.
3. Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период и вызвать желание вспомнить все, что они знают о птичьих трудностях в зимнее время.

**Материал:** картина, цветная бумага, клей, кисть для клея, ножницы, кормушка, пшено.

**Предварительная работа:** рассматривание картины о зимующих птицах; чтение художественной литературы, изготовление кормушек.

**Словарная работа:** кормушка, зимующие.

**Содержание НОД:**

**Воспитатель:**

1. Ребята, сейчас какое время года? *Зима*.
2. Теперь мы, ребята, отправимся в гости к птицам, которые не улетели от нас.
3. Ребята, посмотрите на эту картину. Какое время года изображено на картине? *Зима.*
4. Кого вы видите на картине? *Птиц.*
5. А еще что вы видите на картине? *Кормушка*
6. Для кого люди сделали кормушки? *Для птиц, которые остались зимовать.*
7. Чем питаются птицы зимой? *Семена, крупы, хлеб.*
8. Ребята, посмотрите на картину, и скажите каких птиц вы видите и знаете на картине? *Воробьи, вороны, синицы, снегири.*
9. А как назвать этих птиц одним словом? *Зимующие.*
10. А сейчас посмотрите на картину и опишите этих птиц. Снегирь, синица, дятел, воробей и т. д *(описываем по картине)*.

**Физкультминутка.**

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу

Локти согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем

Крылья мы сложим назад.

**Воспитатель:**

1. А теперь попробуем с вами составить рассказ по картине.
2. Ребята, а почему все эти птицы о которых вы услышали могут зимовать в наших краях и переносить суровую зиму?
3. Да, ребята, потому, что они питаются не только насекомыми, но и семенами и плодами деревьев и кустарников, а также пищевыми отходами.
4. А сейчас, давайте послушаем **загадки и стихи:**

Красногрудый, чернокрылый,

 любит ягоды клевать.

С первым снегом на рябине

 он появится опять *(снегирь).*

Жёлтое брюшко у маленькой птички, а зовут её… *(синичка).*

Вещунья - белобока, а зовут её…*(сорока)*

Чик - чирик! К зёрнышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это? *(воробей)*

Молодцы, ребята справились.

 Сейчас послушаем стихотворение о снегирях

Стынут ветки на морозе

У сосны и ели

Что за чудо? На березе

Яблоки поспели.

Подойду поближе к ней

И глазам не верится:

Стайка алых снегирей

Облепила деревце.

**Продуктивная деятельность.**

Аппликация «Снегири»

**Подведение итога:**

1. Ребята, у кого мы в гостях побывали? *У птиц*.
2. Каких птиц вы увидели? *Зимующих.*
3. Как нужно помогать птицам в зимнее время? *Кормить.*
4. Чем питаются птицы зимой? *Семенами, зерном, хлебом.*

А сейчас мы с вами выйдем на прогулку, вынесем зерно, пшено и накормим птиц на улице.