**Конпект НОД по аппликации в младшей группе «Светофор»**

Цель: Продолжать знакомить детей со светофором. Закрепить значение светофора. Учить правильно распологать круги на прямоугольнике, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый). Активизировать словарь детей. Упражнять в умении пользоваться клейстером, кистью, салфеткой. Воспитывать усидчивость, грамотного пешехода.

Материал: Нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, прямоугольник черного цвета.

Ход: - Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся.

(Здравствуйте) .

-А теперь давайте покажем нашим гостям маленькую инсценеровку. По стихотворению Сергея Владимировича Михалкова " Бездельник светофор".

(Дети одевают маски зверей) .

- В лесу где все без правил,

Ходили до сих пор

Однажды появился

Дорожный светофор.

Откуда то с дороги

Принес его Медведь

Все звери прибежали

На технику смотреть.

И первым начал Ёжик:

(Ёжик)

- Какая ерунда!

Нужны для светофора

И ток и провода.

А если он не будет

Как следует гореть,

То нам на эту штуку

Не стоит и смотреть!

(Волк)

- Я с ёжиком согласен

(Сказал зевая Волк) .

А если б он работал

Какой в нем был бы толк!

Когда гоню я зайца,

Мне просто смысла нет

Бежать на свет зеленый,

Стоять на красный свет!

- И я, (сказал Зайчишка)

Когда уже бегу,

Следить за светофором,

Простите не могу!

-У нас, (Лиса сказала)

Порядки здесь свои.

И нам на перекрестке,

Не нужен пост ГАИ!

- Мне тоже он не нужен,

(Сказал из норки Крот,

Я сам себе пророю

Подземный переход!

Услышав под собою

Разумные слова

- Я вообще летаю!

Прогукала Сова.

И мне совсем не нужно

На красный свет смотреть

Когда я перекресток

Могу перелететь!

Осталось все как было.

Шумит дремучий бор,

Качается на елке

Бездельник- светофор.

Но мы с вами ребята, не зайцы

Не волки и кроты,

Хожу я на работу

И в садик ходите вы.

А мимо мчат машины

Стальные муравьи

И нам на перекрестках нужны светофоры.

Они нам помогают,

Нас учат с малых лет

Шагать на свет зеленый,

Стоять на красный свет.

- Ребята, давайте теперь сядем за столы. Узнав о споре лесных зверей Баба- Яга прислала нам видео письмо. Она хочет чтобы мы сделали светофоры для зверей, для того чтобы они научились соблюдать правила дорожного движения. Теперь давайте посмотрим на экран. (Видеоролик " Светофор") .

- Ребята, ну что поможем лесным зверям? Сделаем для них светофоры?

- Скажите мне на какую геометрическую фигуру похож светофор? (Прямоугольник) .

- А какой формы каждый свет светофора? (Круглый) .

- Теперь скажите, какие геометрические фигуры лежат перед вами? (Прямоугольник и три круга) .

- Что есть у прямоугольника? (Углы, стороны) .

- А у круга есть углы? (Нет) .

-Ребята, а какого цвета первый круг? (Красного) .

-Второй круг какого цвета? (Желтый) .

- Третий круг какого цвета? (Зеленый) .

- А теперь разложите на листе бумаги прямоугольную часть светофора и круги на ней с верху вниз в последовательности: вверху- красный, посередине- желтый и внизу- зеленый.

- Теперь приклеиваем на середину листа корпус светофора.

- После переворачиваем первый красный круг, аккуратно наносим клей и приклеиваем на верхнюю часть прямоугольника, прижимаем салфеткой. Так же приклеиваем другие круги. желтый и зеленый.

- Ребята, что у вас получилось (Светофоры) .

-Что мы сегодня с вами узнали? (ПДД) .

- Как работает светофор?

- Какие света присуствуют на светофоре? (Красный, желтый, зеленый) .

-Молодцы! А сейчас мы сложим в коробочку наши светофоры и отправим Бабе- Яге, чтобы она расставила их в лесу и звери тоже начали соблюдать правила дорожного движения.