**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности**

**в подготовительной группе.**

**Тема «Транспорт».**

**Цель.**Уточнять и закреплять знания детей о транспорте (наземный, воздушный, водный, подземный); профессиях людей, которые работают на транспорте. Упражнять в согласовании существительных с глаголами и прилагательными, образовании сложных слов, употреблении предлогов, антонимов.

**Демонстрационный материал.** Картинки с разными видами транспорта (наземный, воздушный, водный).

 **Ход.**

 ***Организационный момент.***

**В.:** Ребята, знаете ли вы, на чем ваши родители добираются на работу?

**Д.:** На автобусе, на велосипеде, на машине.

***Основная часть.***

**В.:** Скажите, какой транспорт ездит по земле?

**Д.:** По земле ездит наземный транспорт.

**В.:**А какой передвигается по воде?

**Д.:** По воде передвигается водный транспорт.

**В.:** Какой транспорт летает по воздуху?

**Д.:** По воздуху летает воздушный транспорт.

**В.:** Какой транспорт ездит под землей?

**Д.:** Под землей ездит подземный транспорт.

**В.:** Какой транспорт перевозит грузы?

**Д.:** Грузы перевозит грузовой транспорт.

**В.:** Назовите машины, перевозящие грузы.

**Д.:** Грузы перевозят грузовик, тягач, лесовоз, самосвал

***В.:***Какой транспорт перевозит грузы по воде?

**Д.:** По воде грузы перевозит водный транспорт.

**В.:** Назовите транспорт, перевозящий грузы по воде.

**Д.:** По воде грузы перевозят баржа, танкер, паром, нефтегруз.

**В.:**Какой транспорт перевозит грузы по воздуху?

**Д.:** По воздуху груз перевозит воздушный транспорт.

**В.:** Какой транспорт перевозит пассажиров по земле?

**Д.:** Пассажиров по земле перевозит наземный пассажирский транспорт.

**В.:** На каком пассажирском наземном транспорте вы ездили?

**Д.:** Мы ездили на автобусе, машине, пароходе.

**В.:** На каком бы хотели прокатиться? *(Ответы детей.)*

**В.:** Что относится к водному пассажирскому транспорту.

**Д.:** К водному пассажирскому транспорту относятся: пароход, яхта, катамаран, паром.

**В.:** А как мы себя называем, когда пользуемся транспортом?

**Д.:** Когда мы пользуемся транспортом, мы называемся пассажирами.

**В.:** Ни один вид транспорта без человека не приходит в движение. Вы знаете, кто водит автобусы?

**Д.:** Автобусы водят шоферы, водители.

**В.:** Кто ездит на велосипеде?

**Д.:** На велосипеде ездит велосипедист.

**В.:** А на мотоцикле?

**Д.:** На мотоцикле ездит мотоциклист.

**В.:** Кто управляет поездом?

**Д.:** Поездом управляет машинист.

**В.:** А трамваем?

**Д.:** Вагоновожатый.

**В.:** Кто управляет пароходом?

**Д.:** Пароходом управляет капитан.

**В.:** А космическим кораблем?

**Д.:** Космическим кораблем управляет космонавт.

**В.:** У каждой машины

 Дела и заботы,

 Люди выводят

 С утра их на работу.

*Воспитатель ставит на стол макет гаража, в котором находится машина и говорит:* «Машина стоит в гараже. Я буду управлять машиной, а вы должны рассказать, что она делает». *(Например, машина выехала из гаража, объехала гараж, поехала по дороге, подъехала к перекрестку, заехала за дом и т. д.)*

*Воспитатель предлагает детям совершить поездку на автобусе (показывает схему пути).*

***Мы ехали, ехали, к речке подъехали,***

***Мост переехали, к горке подъехали,***

***На горку въехали, с горки съехали,***

***Дальше поехали, и домой приехали.***

**В.:** Составьте рассказ о нашей поездке. *(Ответы детей.)*

**В.:** Знаете ли вы, как называется место, от которого отправляются поезда?

**Д.:** Железнодорожный вокзал.

**В.:** Откуда вылетают самолеты?

**Д.:** Из аэровокзала.

**В.:** Откуда отправляются автобусы?

**Д.:** Из автовокзала.

**В.:** А откуда отплывают корабли?

**Д.:** Из речного вокзала и морского порта.

**В.:** Если у поезда возникла какая-то неисправность, где ее можно исправить?

**Д.:** В депо.

**В.:** Вы гуляли когда-нибудь с родителями в парке? В каком? *(Ответы детей.)*

**В.:** У автобусов, трамваев, троллейбусов, такси тоже есть парки.

**В.:** Как называется парк для автобусов?

**Д.:** Автобусный*.*

**В.:** Трамваев? Такси? *(Ответы детей.)*

**В.:** Где ремонтируют все эти машины?

**Д.:** В мастерских*.*

**В.:** Есть ли такой парк у самолетов и как он называется?

**Д.:** Аэропорт.

**В.:** Где ремонтируют самолеты?

**Д.:** В ангарах.

**В.:** Знаете ли вы, где стоят корабли?

**Д.:** В порту.

**В.:** Где их ремонтируют?

**Д.:** В доках.

***Физкультминутка****.*

**Игра*:****«Скажи наоборот» (самолет прилетел -  самолет улетел; машина приехала - машина уехала; корабль приплыл — корабль уплыл; машина подъехала — машина отъехала).*

*Воспитатель показывает детям машину и говорит:* «Посмотрите, какая красивая машина! А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит?». *(Ответы детей.)*

*Затем воспитатель показывает детям разные корабли и говорит:* «Рассмотрите корабли и скажите, из каких основных Частей они состоят? *(Нос, корма, палуба, трюм, мостик, каюты, камбуз.)*Почему корабли называют пароход, теплоход, атомоход?». *(У них разные виды двигателей.)*

*Воспитатель показывает игрушечные самолеты и спрашивает:* «Знаете ли вы основные части самолетов?» *(Крылья, мотор, корпус, хвост, шасси, салон, кабина пилота.)*

***Выдают машине этой***

***Вафли, пряники, конфеты,***

***Без халвы и шоколада***

***Не уйдет она со склада —***

***Все доставит в магазин.***

* А сама что ест?
* Бензин.

**В.:** Что это за машина?

**Д.:** Продуктовая.

**В.:** А какие еще наземные машины специального назначения вы знаете и для чего они предназначены?

**Д.:** «Скорая помощь», пожарная, бензовоз, снегоуборочная, подъемный кран.

**В.:**Для чего предназначены самолеты специального назначения?

**Д.:** Для сельскохозяйственных работ, перевозки больных и грузов, тушения пожаров, изучения погоды, монтирования специальных укреплений.

**Рассказы детей***.-*Ребята, далеко-далеко от нас находится полуостров приключений. Подумайте и решите, на чем бы вы хотели туда добраться, и какое приключение может вас там ожидать».

Дети по желанию рассказывают, на чем они хотели бы отправиться на полуостров приключений.

***Итог занятия.***

Обобщающие вопросы по теме занятия.