**Тема : Животные жарких стран**

**Цель:** уточнение, закрепление и расширение знаний о животных жарких стран.  
**Цель:** развивать разносторонние представления детей об окружающей действительности; уточнение, закрепление и расширение знаний о животных жарких стран.  
**Задачи:**  
Образовательные: расширение и закрепление знаний о животных, уточнить с детьми названия животных дальних стран и их детенышей, живущих на планете, внешние признаки, их строение, чем питаются, характерные повадки.

Развитие познавательного интереса, развитие логического мышления и памяти.  
Воспитательные: воспитание любви и заботы к животным, уважения и дружеских отношений друг к другу.  
**Организация образовательной среды:**  
- для мотивации: внесение в группу глобуса;  
- для проведения НОД:  
демонстрационный материал: волшебная палочка; картинки бананов с обратной стороны с вопросами; картинки животных для показа на занятии.  
15 штук раскрасок с животными Африки; подносы с карандашами, клеем, клеенками, ножницами и цветные карандаши. Мольберт, на котором закреплен лист с названием Африка.

**Проведение НОД**

**Мотивация:**  
В группу входит ребенок с глобусом в руках.  
- Я принес вам мяч. В какую игру хотите поиграть?  
- Но это же не мяч, ребята, что он принес? {глобус). Ребята, для чего предназначен глобус? (Глобус — это модель Земли. На нем можно увидеть, где находится наша страна, наш город). А еще можно путешествовать по глобусу. Давайте мы сейчас отправимся в путешествие.  
Но куда нам отправится? Пусть нам укажет путь волшебная палочка. 1, 2, 3 — покажи! {Закрывает глаза, показывает палочкой южную часть Земли)  
- Чтобы нам отправится в дальние страны, надо перебраться через высокие  
горы, пересечь моря, океаны. Как вы думаете, на чем можно добраться туда?  
(на самолете), а почему на самолете? (он передвигается быстрее всех и  
меньше всего времени понадобится, чтобы добраться до места). Ребята, а что  
нам необходимо взять с собой в путешествие? (ответы детей)  
Итак, летим на самолете! Прошу вас занять свои места.

(дети проходят на свои места)

**Физминутка:**  
Наш самолет готов? — готов. Контакт есть? — есть контакт! Одеть шлемы - есть одеть шлемы! Пристегнуть ремни - есть пристегнуть ремни! До полета осталось - 5,4,3,2,1-Взлет!  
Наш полет проходит нормально! Мы почти с вами прилетели.  
-Давайте посмотрим в бинокли, что у нас внизу. Я вижу - кругом что-то желтое. Наш самолет садится. Как же здесь жарко! Посмотрите под ногами густая сухая трава, наверное, здесь давно не было дождя. А кое-где гигантские деревья - по - моему, это баобабы. Куда же мы с вами попали, что за страна?  
«Материк лежит большой, самый жаркий и сухой.

Там и лето круглый год, кто его мне назовет!»  
Это, конечно же, Африка - африканская саванна. Ребята, а что такое саванна? (ответы детей) - это такое равнинное место, почти без деревьев.  
(поставить указатель)  
Ребята, посмотрите, что здесь написано. «Налево пойдешь - в пустыню Сахара попадешь. Направо пойдешь — в тропический лес попадешь»  
 **Беседа**   
Ребята, в пустыню нам с вами не стоит идти, так как там очень жарко, можно поджарить яичницу. Скажите, а если бы мы решили пойти туда, что нам необходимо было бы? {ответы детей)  
- нужно одеться в белую плотную одежду  
- взять запас воды  
- могут ли там произрастать растения? Как они там выживают без воды?  
- кого называют «кораблем пустыни»?  
Ребята, оказывается, вы все знаете! С вами не страшно идти дальше. Но слышите, чей — то грозный рык? (включение аудиозаписи рыка тигра) Ой, это же сам тигр! (показ картинки тигра) В саванне очень трудно спрятаться, так как мало растительности. Чтобы тигр с нами подружился — надо рассказать, что мы знаем много об Африке. Давайте поиграем в игру «Добавь словечко».  
**Игра «Добавь словечко»**  
- В Африке живут ловкие, хвостатые (обезьяны)  
В Африке живут большие, толстокожие (бегемоты)  
В Африке живут огромные ,сильные, толстоногие (слоны)  
В Африке живут пятнистые, длинношеие (жирафы)  
В Африке живут выносливые, двугорбые (верблюды)  
В Африке живут сильные, желтогривые (львы)  
В Африке живут пугливые, быстрые (зебры)  
В Африке живут зеленые, для всех опасные (крокодилы)  
В Африке живут медлительные, коротконогие (черепахи)  
Молодцы! До свидания тигр. А теперь нам пора идти дальше по африканской саванне. Посмотрите, кто это нам навстречу идет?  
«Это зверь какой-то странный, шея как стрела у крана.  
Чтобы ртом достать до трав вдвое сложится.... (жираф)» (картинка)

Ребята, жираф имеет высокий рост, чуткие уши и зоркие глаза, что помогает увидеть ему приближающихся хищников и предупредить всех об опасности. Живут жирафы небольшими стадами по 12—15 особей. Питаются преимущественно листьями и ветками различных акаций.

Жирафы очень миролюбивые существа. Каждый член этого стада очень уважительно относится к остальным, уважает и любит своего вожака. Драк почти не бывает. Если же надо выяснить, кому руководить в стаде, устраиваются бескровные дуэли. Претенденты сходятся вплотную и начинают ударять друг друга шеями. Рождение жирафёнка – радостное событие для всего стада. Появившегося на свет жирафёнка, каждый взрослый нежно приветствует прикосновением носа.  
Что вы узнали о жирафах? (ответы детей)

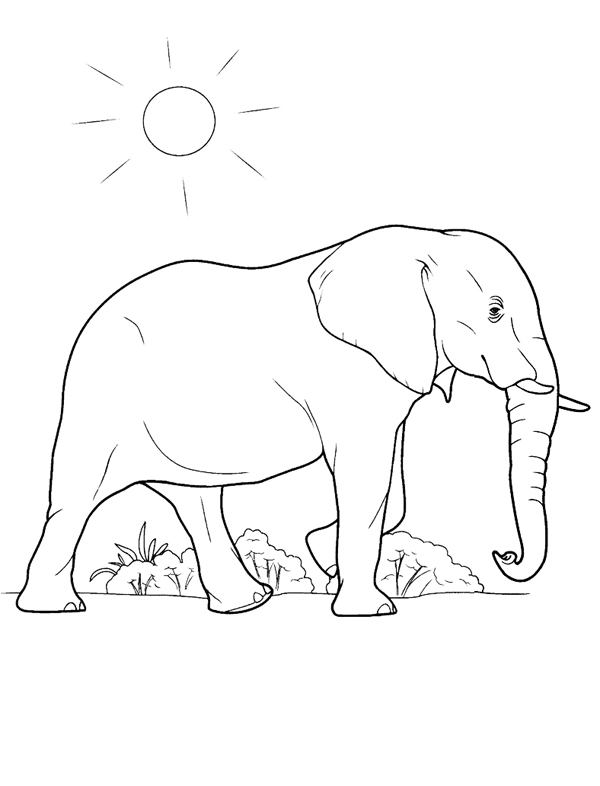
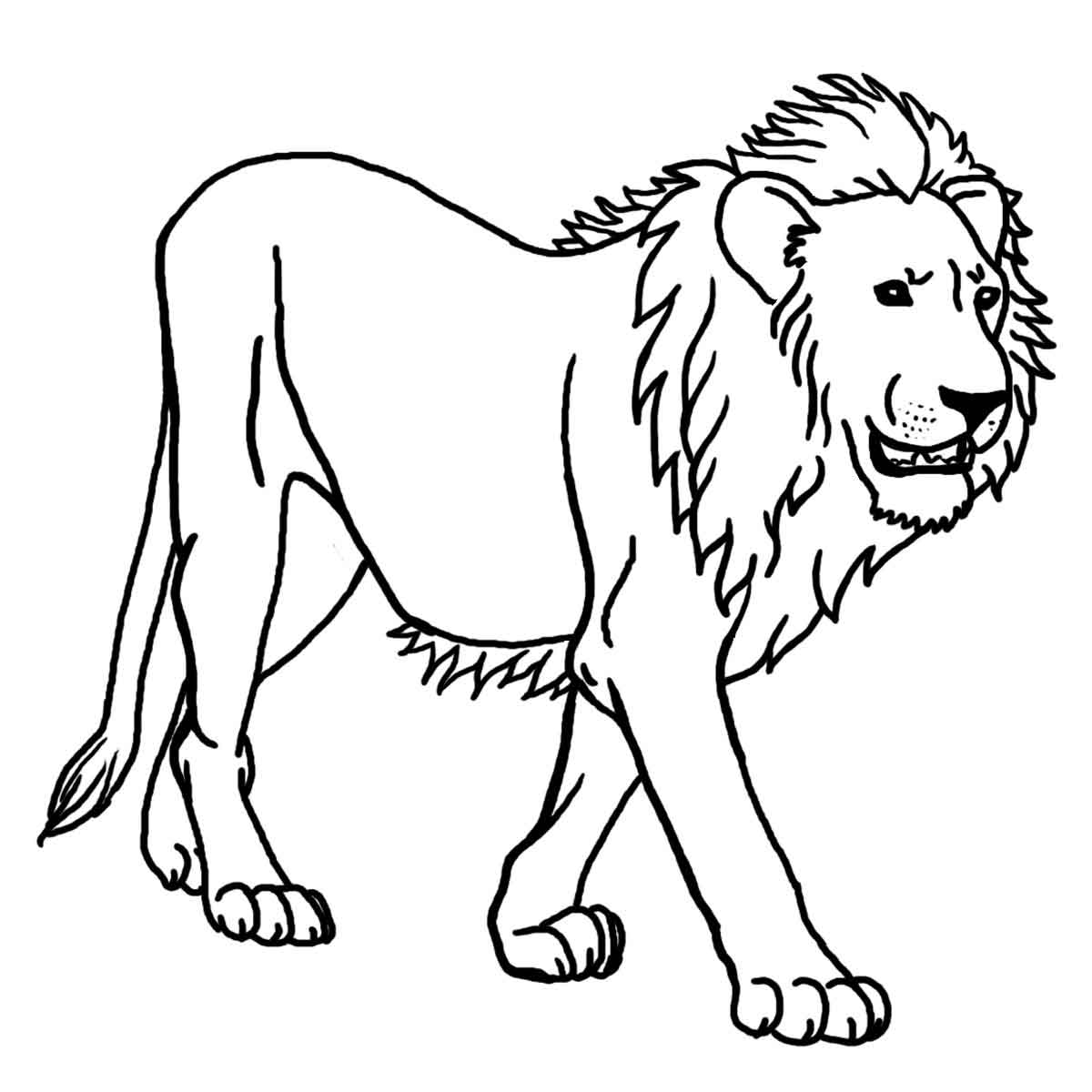
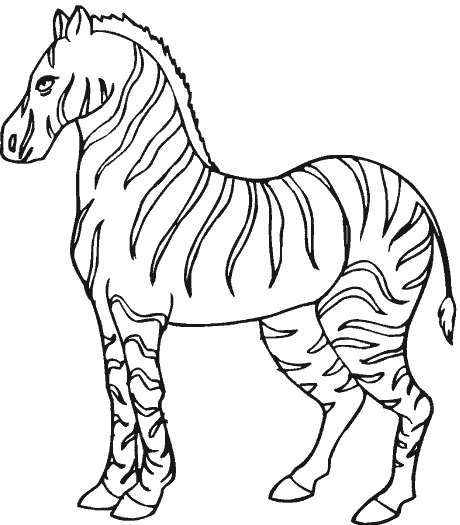
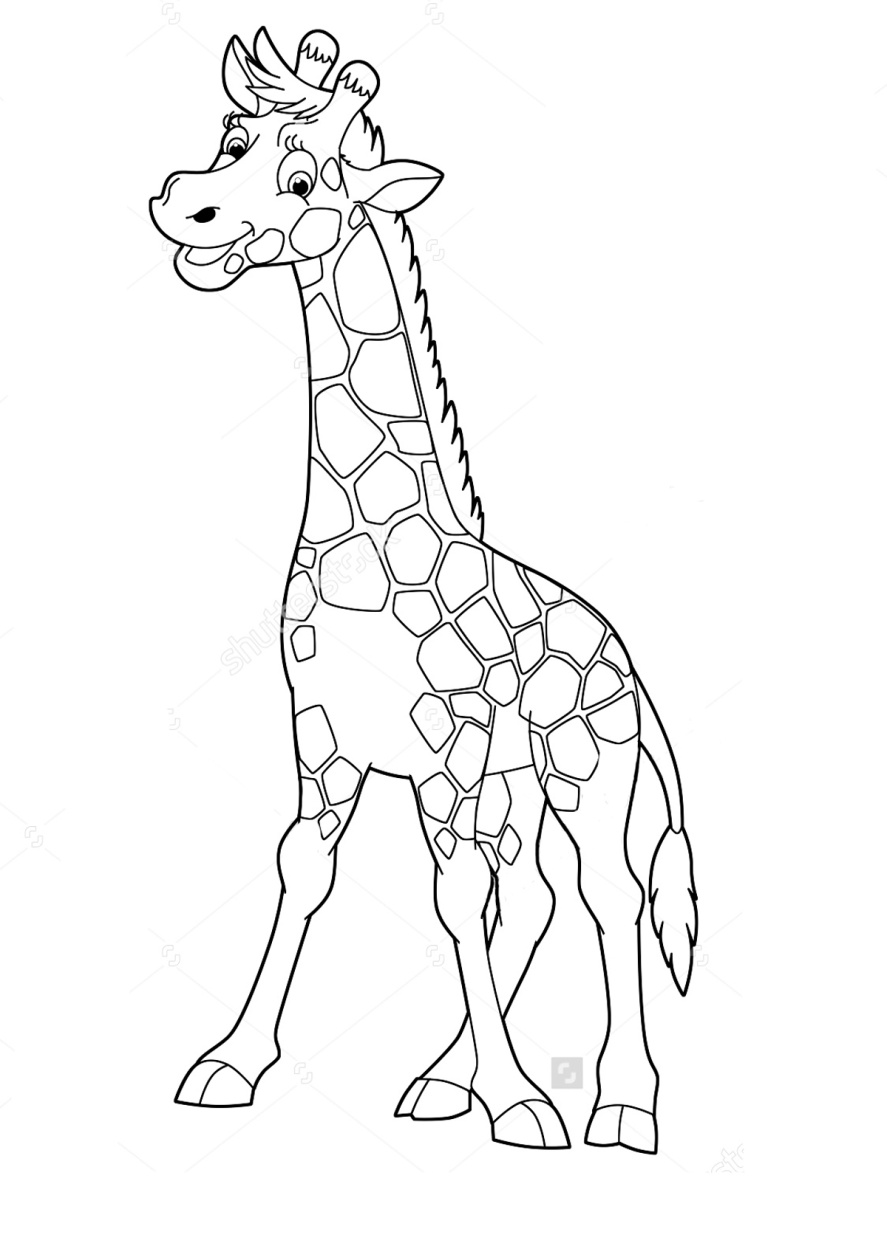
- Ребята, посмотрите, кто на нас смотрит с дерева и передразнивает?

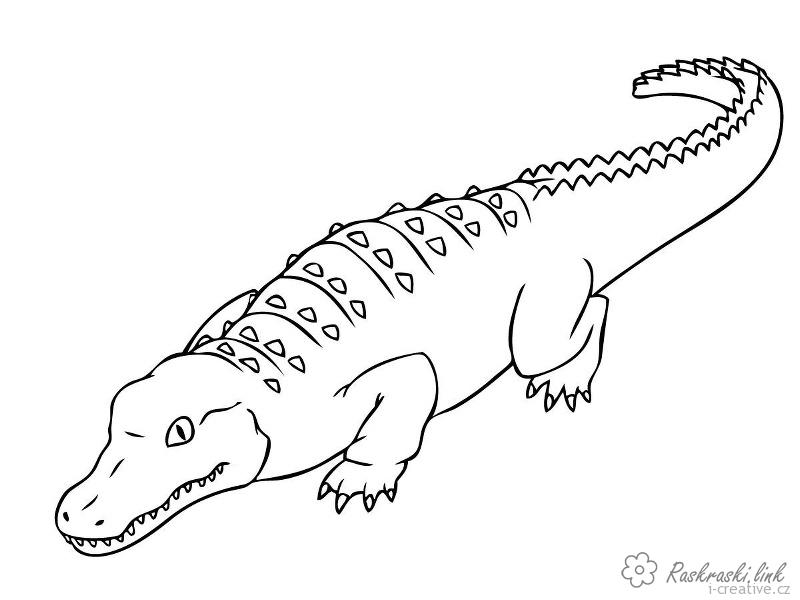
Это же обезьянка {показ картинки)  
А давайте мы ее тоже рассмешим. Встаньте у своих мест.

**Динамическая пауза - Разминка африканская**  
(встают около своих мест)  
«Вокруг ребята обернитесь   
И в зверей вы превратитесь.   
Теперь вы не ребятки, А веселые зверятки»  
• Изобразите:  
- сердитого тигра  
- жирафа с длинной шеей  
- веселую мартышку

-спокойного невозмутимого льва.  
• А теперь повторяйте и показывайте как я:  
1. дилы -дилы- дилы показывают пасть крокодила  
Появились крокодилы.  
2. моты - моты —моты показывают как шагают и широко открывают рты  
Появились бегемоты  
3. ны -ны —ны надувают щеки как бы набирая воду хоботом  
Водой брызгают слоны  
4. афы -афы- афы тянутся вверх и жуют жирафы  
Жуют листики жирафы.  
- Да, пока мы тут обезьянку смешили, она посмотрите что натворила — накидала нам на пути гору бананов. Что же делать, придется ее разобрать и узнать что- то новое.  
**Викторина:**  
1 банан: Зачем обезьяне длинный хвост {он нужен, чтобы она цеплялась за него, как руль)  
2 банан: Любимое лакомство верблюда? {косточки от фиников)  
3 банан: Какое животное собирает со дна реки водоросли, как ковшом  
экскаватора? {бегемот)  
4 банан: Самое быстрое животное Африки? (гепард)  
5 банан: За что носорог получил свое название? {на носу —рог)

6 банан: Любимое лакомство жирафа? { акация)  
7 банан: Для чего нужны слону бивни?  
(бивнями он роет землю в поисках съедобных кореньев и для битвы с врагами)  
8 банан: Как крокодилица переносит своих детей и их успокаивает, когда они балуются? {в пасти и подбрасывает их вверх)  
- Да, ребята, вы молодцы. Хорошо, что наше с вами путешествие удалось. Дальше нам не стоит идти, джунгли становятся все гуще и непроходимее. Придется возвращаться домой. А чтобы нам быстрее добраться до дома, я взмахну своей волшебной палочкой, закройте свои глаза -1,2,3, - нас домой верни. Ребята, а вот мы с вами и в группе.  
**Продуктивная деятельность:**  
Посмотрите, а здесь нас ждет сюрприз - волшебный мольберт с пустыми плакатами с названиями «Африка» Но на них не хватает животных. Вам задание: раскрасьте своих животных на раскрасках, вырежьте их и приклейте на плакат с их местом обитания. Раскрашивайте аккуратно в одном направлении и нажимайте на карандаш.  
(Самостоятельная работа детей)   
**Подведение итогов**  
- Ребята, вам понравилось наше путешествие? Куда мы с вами сегодня летали на самолете? Что вам запомнилось? Что вам больше всего понравилось? А что не понравилось? Что вы нового узнали? Не забудьте, ребята, что мы не должны животных обижать, а должны о них заботиться!



****