

**МБДОУ детский сад комбинированного вида «Золотой петушок»  
 с. Доброе Добровского муниципального района Липецкой обл.**

**Физкультурное занятие   
во второй младшей группе на тему: «Прогулка в осенний лес»**

**инструктор по физической культуре  
 Лазарева Елена Владимировна  
 2014 г.**

**Программное содержание**.

* Упражнять детей в умении бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга;
* учить детей прыгать в длину с места, приземляясь на обе ноги; упражнять детей в ползании на четвереньках;
* приучать детей находить определенный предмет;
* ходить в указанном направлении; двигаться по сигналу воспитателя;
* воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование.**

Шнуры 2 шт. по 3 м., грибочки из картона по количеству детей, осенние листочки из цветной бумаги по 2 шт. на каждого ребенка, игрушка ёж.

**Ход деятельности.**

- Здравствуйте, детки, я вас сегодня хочу пригласить прокатиться на поезде в осенний лес. Давайте возьмемся за руки и представим что мы едем на паровозе. (двигаются за инструктором под песенку «Паровоз»)

- Ну вот мы с вами и приехали в осенний лес. Посмотрите сколько вокруг листочков все они разные скажите какого они цвета . (ответы детей: красные, желтые, зеленые)

- Молодцы а давайте представим что мы листочки и немного поиграем.

Мы – листочки, мы – листочки (ходьба по залу стайкой)  
Мы – осенние листочки.  
Мы на веточках сидели  
Ветер дунул – полетели!  
Мы летали, мы летали (бегом стайкой)  
Все листочки так устали!  
Перестал дуть ветерок  
И собрались все в кружок. (остановиться, сделать круг)

(повторить 2-3 раза)

- А теперь давайте возьмем в каждую ручку по одному листочку и поиграем с ними.

- Покажем солнышку наши красивые листочки. Встаньте как я, ножки на узкой дорожке, руки внизу. Смотрите, как я буду играть с солнышком, так и вы повторяйте. Руки через стороны поднимаем вверх, листочки солнышку показываем, опускаем вниз.

**«Потянемся к солнышку»** 3 раза   
И.П. - ноги слегка расставлены, руки вниз,  
руки вверх, потянуться – И.П.

- Ой кажется дождик начинается. Посмотрите как я спрячусь от дождика. Приседаю и голову листочком прикрываю. Спрятались от дождика, а вот и не боимся его.

**«Спрячемся от осеннего дождика»** 3 раза   
И.П. – ноги слегка расставлены, руки на поясе  
присесть, прикрыть голову листочком – И.П.

- Детки, ножки наши устали давайте встанем на колени и поиграем с дождиком. Повернулись в одну сторону «кап – кап – кап», повернулись в другую сторону «кап – кап – кап».  
  
**«Дождик стучит»** 3-4 раза   
 И.П. – стойка на коленях, повернуться в одну сторон,   
 постучать по полу пальчиками, повернуться в др. сторону – И.П.

-Кажется, дождик закончился, давайте возьмем свои листочки и подкинем их вверх, вот какой листопад получился, а теперь присели и подняли свои листочки.  
  
**«Листопад»** 3-4 раза   
И.П. – ноги слегка расставлены, руки с листочками опущены вниз,   
подкинуть листочки вверх, присесть поднять их – И.П.

- Ой, детки, пока мы с вами играли, нас зверюшки увидали, пригласили с ними тоже поиграть.  
  
**«Прыжки в чередовании с ходьбой на месте»** 3 раза  
Зайка скок – скок (прыжки на месте)  
Мишка топ-топ-топ (ходьба на месте)  
Белка прыг-прыг-прыг (прыжки на месте)  
А лисичка хлоп – хлоп – хлоп ( хлопают в ладоши).

- Ребята, посмотрите сколько грибов выросло после дождика на поляне и рядом с ними кто-то сидит (показывает игрушку ежа). Давайте поможем ежику собрать грибы.

**«Доползи до грибочка»** 2-3 раза.   
на расстоянии 3-4 метра дети становятся на четвереньки и ползут к полянке «пых-пых-пых» берут по 1 грибочку и ползут назад кладут гриб в корзину около ежика.)

- Молодцы, помогли ежику. Посмотрите, после дождика у нас образовался ручеек. Что бы нам пройти дальше надо через него перепрыгнуть.  
  
 **«Прыжки через ручеек»** 4-5 раз  
 на полу выложены из лент шириной 10-15 см ручейки.

- Посмотрите что мы будем делать. Надо встать около ручейка, ножки слегка расставить, немного согнуть колени и прыгнуть через нее, приземлиться на обе ноги.  
- Молодцы все перепрыгнули через ручеек. А вот еще кто-то встретился на нашем пути (показывает на сидящего медведя).   
- Что–то мишутка загрустил. Давайте поиграем с ним?

**Игра «У медведя во бору»**

-Поиграли с медведем, а теперь нам пора и в садик возвращаться. Давайте построимся друг за другом ручки положим друг другу на пояс и поедим.

**Игра малой подвижности «Поезд»**Чух-чух-чух…  
В поезд дружно дети сели,   
В детский сад все захотели,  
Здравствуй садик наш родной,   
Мы приехали домой.