## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №1

## 171470, Тверская область, п.г.т. Кесова Гора, ул. Советская д.7

## Воспитатель: Орлова В.С.

## Конспект интегрированного занятия с детьми

## первой младшей группы тема:

## «Угощение для зайчика»

**Цель: Закрепить знание о зайце.**

**Задачи:**

1. **Развивать наблюдение у детей, зрительное восприятие окружающей действительности.**
2. **Уточнить представление о зайце, его внешнем виде и частей тела.**
3. Обогащение и активизация словарного запаса
4. **Развивать двигательные навыки детей под музыку согласно текста.**
5. **Закреплять умение лепить из пластилина морковь.**
6. **Прививать бережное отношение к окружающему миру.**
7. **Создать эмоциональный положительный отклик у детей от встречи с игрушечным зайцем.**

**Оборудование:**

**Игрушечный заяц, корзинка с морковкой, пластилин, значки с эмблемой зайца**

**Методические приемы:**

1. **Чтение потешки (стиха) о зайце**
2. **Словесно- дидактическая игра «Что и где у зайки?».**
3. **Физкультминутка «Заинька»**
4. **Лепка морковки для зайчика**
5. **Подвижная игра с сопровождением музыки «На лесной лужайке»**

**Предварительная работа:**

1. **Разучивание игр.**
2. **Чтение потешек, стихотворений и сказок о зайце.**
3. **Знакомство с зайцем (где живет, что ест, кого боится, его части тела).**
4. **Разучивание вежливых слов.**

**Ожидаемый результат: изготовление для зайца морковки из пластилина.**

**Ход занятия:**

**Воспитатель: Ребятки, посмотрите в окно – какое сейчас время года?**

**Дети: Зима.**

**Воспитатель: Правильно, зима. Скажите на улице холодно?**

**Дети: Да**

**Воспитатель: Ой! Слышите кто-то к нам стучится в дверь. Интересно кто это к нам в гости просится? (открывается дверь и воспитатель берет игрушечного зайку) Дети! Посмотрите! Вы узнаете, кто это?**

**Дети: Да, зайчик.**

**Воспитатель: Давайте с ним поздороваемся.**

**Дети: (Приветствуют зайчика).**

**Воспитатель: (Читает стихотворение и одновременно дает каждому ребенку потрогать зайку.)**

Зайка, ты зайка,  
Маленький зайка,  
Длинные ушки,  
Быстрые ножки.  
Зайка, ты зайка,   
Зайка плутишка,   
Деток боишься,   
Зайка - трусишка.

**Воспитатель: Ребятки вы все познакомились с зайчиком, а сейчас давайте поиграем. Я буду вас спрашивать «Что и где у зайки?», а вы мне отвечать.**

**Игра: «Что и где у зайки?»**

Ну-ка, отвечайте-ка,

Что и где у зайки?

Где у зайки голова?

Вот у зайки голова!

Где у зайки ушки?

Вот у зайки ушки!

Где у зайки усики?

Вот у зайки усики!

Где у зайки хвостик?

Вот у зайки хвостик!

Где у зайки спинка?

Вот у зайки спинка!

Где у зайки брюшко?

Вот у зайки брюшко!

Ну-ка, сосчитайте-ка,

Сколько лап у зайки?

Одна, две, три, четыре...

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте сделаем разминку, а заинька пусть на нас посмотрит, какие мы шустренькие и как мы можем превратится в маленьких зайчиков ( надеть на каждого ребенка значок с эмблемой зайца).

**Физкультминутка «Заинька»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так –

Он ушами шевелит.

Зайкам холодно зимой сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так –

Надо лапочки погреть.

Зайкам холодно стоять,

Надо зайкам поскакать.

Вот так, вот так –

Надо зайкам поскакать.

Воспитатель: Умницы! Как хорошо вы играете! Зайке тоже понравилось, как вы играете. Ребята посмотрите внимательно какие у нашего зайчика ушки – длинные, а хвостик какой - короткий. Что умеет делать зайчик?

Дети: Прыгать, бегать, скакать.

Воспитатель: А где живет зайка?

Дети: В лесу.

Воспитатель: А как бегает зайка?

Дети: Быстро.

Воспитатель: А кого в лесу зайка боится?

Дети: Волка, лису.

Воспитатель: Вот поэтому он так быстро бегает, что бы волк и лиса не поймали зайку. Ребятки, а кто знает, что любит кушать зайка?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Конечно зайчик любит погрызть морковку, а давайте нашему зайчику сделаем угощение – слепим ему морковку.

А теперь посмотрите, как нужно лепить морковку. Берем кусочек пластилина и раскатываем его между ладонями прямыми движениями. Посмотрите, как у меня ладошки двигаются, вперед-назад. Давайте вместе покажем зайчику (вперед-назад). У нас получился столбик. Ребята, а у морковки один кончик острый, поэтому пальчиками вытягиваем с одной стороны. У нашей морковки будет острый кончик. А теперь, каждый из вас слепит для зайчика морковку. А зайчик посмотрит, как вы их будете лепить.

Дети, приступайте к лепке.

Воспитатель: Ребята, теперь подходите и кладите свое угощение на тарелочки перед зайчиком. Посмотрите, какой зайчик веселый, говорит вам «Огромное спасибо, ребятки!» А что вы ему ответите?

Дети: Пожалуйста, приятного аппетита, кушай на здоровье.

Воспитатель: Какие вы у меня молодцы, такие вежливые. Ребятки, кого боится зайка?

Дети: Волка и лису.

Воспитатель: А давайте поиграем в игру «На лесной лужайке», покажем нашему зайчику как нужно убегать от лисички?

Дети: Да, давайте.

**Музыкальная игра «на лесной лужайке»**

Воспитатель: Смотрите ребятки, как осмелел наш зайка. Что – то мне зайка хочет сказать. Он говорит, что ему пора домой. Скоро на улице станет темно и его будет искать мама. Давайте ему помашем рукой и скажем до свидания.

Дети: до свидания, приходи к нам еще.

Воспитатель: Ребятки пока я зайчика провожала, он вспомнил, что принес вам гостинцы из леса, и вот он просил меня угостить вас, вы ему очень понравились.