**«Нам не страшен детский сад!!!»**

***Приближается новый учебный год. Многие малыши в этом году первый раз пойдут в детский сад. Без сомнения каждый родитель задумывается над тем, как облегчить этот «слезный» период хотя бы в первые дни, и для себя, и для своего маленького чада. Я бы хотела поделиться информацией, полученной мною и в теории и на практике.***

**Больше позитива!**

Немного волнительно от мысли, что малыш взрослеет и постепенно ему придется становиться социально активным. Рано или поздно это должно было случиться, поэтому бросаем все силы на социальную и психологическую адаптацию малыша.

Пожалуй, самое первое правило – ни в коем случае никакого родительского давления! Начинать рассказывать ребенку о детском саде нужно как можно раньше и говорить о нем как о большом красивом доме, в котором его научат рисовать, считать, где он найдет много друзей, где много игрушек, книг и т.д. Но самое главное, бесспорно, это, что он уже большой! Ведь только больших детей берут в детский сад.

Категорически запрещено говорить о детском саде как о месте, в котором работает строгая воспитательница, заставляющая слушаться и кушать кашу, где за плохое поведение его к тому же могут оставить. Кроме страха, слез и даже агрессии это ни к чему не приведет.

 В первый день отвести ребенка в детский сад должен кто-то из родителей. Если при расставании он заплачет, это обычное явление, почти нормальное. Смело уходите. Если вы останетесь, ребенок начнет жалеть себя (а вы - его). Когда вы уйдете, новая обстановка отвлечет его. Впервые пришедших в детский сад двухлеток, как правило, забирают через 2 часа после его пребывания в ДОУ, затем время его пребывания увеличивается. Когда малыш остается до вечера, непременно приходите за ним раньше и сами, на первых порах это действительно необходимо.

Если же по прошествии 2-х недель ребенок по-прежнему плачет при прощании, вполне возможно, что это вы, его мать, еще не созрели для разлуки с ребенком и своей тревожностью затрудняете его адаптацию к детскому саду. Но выход есть! В таком случае эстафету может принять отец, который будет встречать и провожать ребенка до тех пор, пока он не привыкнет.

Замечательно, если ваш малыш достаточно быстро адаптировался к новым условиям, но радоваться еще рано. Следует знать, что иногда трудности появляются через 3 недели, даже через месяц. Будьте готовы, что однажды утром без всякой видимой причины ребенок может расплакаться перед уходом, отказывается заходить в детский сад, цепляется за вас.

 Знайте, первые 2-4 недели оказывали свое действие и притягательность новизны, и радость общения с другими детьми, и даже гордость за то, что ребенок ходил в детский сад, как старшие дети.

Постепенно эффект новизны уходит, он может чувствовать себя потерянным среди большого количества детей, он оценил свои потери и тогда-то может разыгрывается настоящая драма в тот момент, когда ее уже не ждали. Будите к этому готовы, так бывает достаточно часто.

Ведь полная адаптация ребенка к детскому саду возможна не раньше чем через 2-3 месяца. И в течение всего этого периода надо заботиться о том, чтобы ребенок не слишком остро ощущал разрыв между своей прежней и теперешней жизнью. Например, старайтесь, как можно чаще сами отводить его в детский сад или забирать оттуда. Если он обедает в саду, следует внимательнее отнестись к ужину, а в выходной день можно составить меню по желанию ребенка. Проявляйте как можно больше интереса к его занятиям в детском саду, внимательно выслушивайте его рассказы, сохраняйте рисунки и аппликации, которые он приносит; любознательность и стремление к действию возникают и развиваются (как и умение говорить или ходить) при доброжелательном и терпеливом участии взрослых, благодаря их постоянным поощрениям. Информация из уст ребенка о желании подарить воспитательнице цветы, конфеты, печенье, взять ее пожить домой или пригласить к себе нового-товарища свидетельствует о том, что для него больше не существует резкой границы между жизнью дома и в детском саду, отныне одна является продолжением другой. И это уже победа!

Поддерживайте с детским садом тесные связи, регулярно беседуйте с воспитателем. Она наверняка расскажет Вам о вашем ребенке немало такого, чего вы не замечаете, и что вам будет полезно узнать. Часто дети ведут себя в детском саду иначе, чем дома, и здесь педагог поможет вам раскрыть и помочь решить некоторые набольшие проблемы. Со своей стороны вы, беседуя с ней, можете помочь ей лучше понять реакции ее маленького воспитанника.

И так, подведем итоги

1. Заранее начинайте говорить с ребенком о детском саде, обращая особое внимание на положительные стороны.

2. Ребенок должен быть готов к разлуке с Вами.
Если малыш остро реагирует на расставание с родителями, до садика он не дорос! Признаки готовности к недолговременной разлуке: малыш может оставаться без родителей со знакомыми взрослыми, легко завязывает знакомства, проявляет интерес к детям, которых видит впервые.

3. Необходимо, чтобы малыш был открыт для общения со сверстниками.

Чтобы в обществе своих ровесников ребенок чувствовал себя хорошо, нужно еще до начала посещения детского сада способствовать его общению с другими детьми.

4. Определите индивидуальную готовность ребенка.

Прейдя в детский сад малыш должен знать значение слов "можно", "нужно", "нельзя", "опасно". При воспитании в семье необходимо соблюдать последовательность, единые требования и правила.

**10 золотых правил для родителей
*1. Проблема ребенка - ваша проблема***

Нет такого отдельного существа, как ребенок. Ребенок - это часть родителей, часть семьи, и на нем отражается все, что происходит в вашем общем мире. Проблема ребенка - это ваша общая проблема.

**2. Вы и ваш ребенок - два разных человека**

Родителям нужно всегда это помнить: разделяйте себя и своих детей. Позвольте им выбирать, позвольте любить то, что любят они, принимать решения, спорить, ошибаться, выбирать друзей, выбирать увлечения.

**3. Не бойтесь быть строгим**

Так можно, а вот так - нельзя. Ребенок эти границы "нащупывает", проверяет. И тут задача родителя четко обозначить правила, запреты, нормы. Родитель МОЖЕТ запретить, МОЖЕТ сказать, что нужно делать.

Установить границы - это не значит постоянно быть злым и неприступным, это значит быть уверенным: сказал - сделал, нельзя - значит, нельзя.

**4. Правило есть правило**

Если у вас в доме (семье) есть правило, ВСЕ должны ему следовать ВСЕГДА. Не ходим в ботинках по квартире, кушаем только на кухне, а не в зале перед телевизором. Значит, каждый член семьи не нарушает эти правила, даже в исключительных случаях.

**5. Не говорим, а показываем**

Ребенок гораздо лучше запоминает примеры, чем слова. Нам, родителям, просто очень хочется быть прекрасными и идеальными, а дети всегда видят, понимают и чувствуют фальшь. И в любом случае будут делать так, как вы, как бы правильно вы ни учили их жить.

**6. Чем меньше давление, тем меньше сопротивление**

Если ребенок бунтует, протестует, сопротивляется, попробуйте ослабить давление, зайти с другой стороны, попробовать другой способ убеждения, объяснения. Главное - будьте уверены в своем решении и не сдавайте позиций.

**7. Наказание соответствует преступлению**

Наказание должно быть справедливым. Наказание - это НЕ насилие. Никогда не наказывайте ребенка в порыве ярости. Помните, что наказание должно чему-то НАУЧИТЬ, помочь вынести урок, а не просто показать, что папа сильнее.

**8. Не все для ребенка**

У вас есть обязательства по отношению к наследникам - забота, внимание, помощь, нежность. Но ребенок должен четко знать, что не все для него в этом мире. Иначе вы взрастите эгоиста.

**9. Не пытаться быть идеальным родителем**

Для своего ребенка вы - самый лучший человек на свете. Так не пытайтесь быть "хорошим" через силу! А еще вы можете ошибиться, а потом исправить ошибку, что-то забыть. Мама, которая никогда не ругает, бывает только в кино.

**10. Верьте в своего ребенка**

Когда вы верите, что ваш ребенок многого добьется, когда хвалите за достижения, ваш маленький человек растет уверенным, сильным и смелым.