**Перспективное планирование** **работы**

**по нравственно-патриотическому** **воспитанию в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | Мой детский сад | Сюжетно – ролевая игра: « Детский сад».Беседы: « Зачем нужен детский сад?», « Кто работает в детском саду?», « Мои воспитатели».Беседы о важности труда всех людей, работающих в детском саду.Рассматривание иллюстраций на тему: « Детский сад», фото­альбома: «Наша группа».Д/И: « Подбери признак» ( детский сад какой?),Игра – беседа: « Детский сад – моя вторая семья».Составление рассказов по картинам из серии «Мой детский сад».Чтение произведений, пение песен о детском саде. Экскурсия по детскому саду. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад» |
| Русский национальный костюм | Игра-беседа «У нас в гостях Марьюшка и Иванушка».Ознакомление с художественной литературой и развитие речи.Чтение потешек, скороговорок.Художественное конструирование «Весёлый хоровод», «Украсим сара­фан»Тематическое развлечение «Русский национальный костюм».Разучивание русских народных игр. |
| Октябрь | Наша семья | Беседа «Наша дружная семья».Чтение рассказа Д.Габе «Моя семья».Чтение стихотворения Я.Акима «Моя родня»Игра-драматизация по сказке «Два жадных медвежонка».Оформление фотоальбома «Наша дружная семья».Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»Беседы: « Моя семья», « Отдых с семьёй», Д/И: « Назови ласково», « Кто кому кем приходится?»Чтение произведений о семьях, членах семей и их взаимоотно­шениях: Л. Толстой « Старый дед и внучек»,Л. Квитко « Бабушкины руки» и др.Чтение пословиц и поговорок о семье.Сюжетно- ролевая игра «Семья». Рисование на тему «Моя семья». |
|  | Мой Красноярский край. | Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников, достопримечательностей Красноярского края. Разучивание стихотворений, прослушивание пе­сенок, просмотр мультфильмов. |
| Ноябрь | Город, в котором я живу | Наблюдения и экскурсии на территории детского сада. Рассматривание домов (этажность, формы домов, из какого материала построены, номера).. Создание макетов домов.Дидактические игры: «Волшебные ленты дорог»; «Район, в котором мы живем». Развивающие игры: «Экскурсия», «Кто больше знает улиц в нашем селе?»Чтение художественной литературы:«Моя улица» (С. Михалков).Прослушивание песен о родном городе.Экскурсия на автобусную остановку.Рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей города. Знакомство с гербом нашего города. Сюжетно-ролевая игра «Почта» |
|  | Моя Родина Россия! | Беседа «Я люблю тебя, Россия»;Рассматривание репродукций картин русских художников «Пейзажи России»Чтение стихотворения М Матусовского « С чего начинается Родина?»Художественное конструирование «Русское поле».Рассказ о Российском флаге(раскрашивание нарисованного флага). |
| Декабрь | Культура и традиции | Беседа о встрече Нового года.Составление письма Деду МорозуРисование «Новогоднее представление».Аппликация «Елка»;Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родите­лями).Акция «Покорми птиц» |
| Москва- столица России | Чтение стихов О Москве. Оформление фотоальбома по данной теме.Экскурсия по Москве, по достопримечательностям (просмотр иллюстраций, презентаций). |
| Январь | Я и мое имя | Для чего человеку имя? (беседа)«Полное и неполное имя» (игра)Этюд «Назови ласково»Изготовление именных карточек.Рисование на тему «Мой лучший друг». |
| Мои друзья | Рисование на тему «Мой лучший друг».Беседа «Мой друг»Развлечение «Друг в беде не бросит». |
| Февраль | Будем Родине служить! | Беседы: «Защитники Отечества», «Наша армия».Подбор иллюстраций и оформление альбома «Защитники Отечества».Упражнения «Готовлюсь быть солдатом».Беседа о профессиях родителей, о том, кем работает папа, какую пользу он приносит окружающим, стране, как заботится о детях и близких.Рисование «Портрет папы».Аппликация «Открытка-приглашение на праздник 23 февраля».Чтение:«Февраль (С. Маршак), «Армия мира» (В. Давыдов. Пение патриотических песен на фестивале.Спортивное развлечение «Вместе с папой». |
|  | Русская матрешка | Беседа «Такие разные матрешки».Сравнение матрешек и определение их настроения.Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?».Аппликация «Разноцветные матрешки».Частушки о матрешке.Чтение художественной литературы: «У меня матрешка есть» (З. Мед­ведева), «Матрешечка» (В. Берестов), «Матрешкины потешки» (В. Бе­рестов) |
| Март | Мамочка любимая  | Беседа о мамах.Составление рассказов: «За что я люблю свою маму. Как я ей помо­гаю».Семейные посиделки: «Вместе с мамой»Чтение стихотворение Л.Квитко «Бабушкины руки»;Разучивание стихотворений и пение песен о мамеИзготовление подарков для мамы и бабушки;Оформление выставки «Портрет мамы»;Фотоколлаж «Я и моя мама» |
| Вежливые слова | Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Вежливые звери» Н.Мигунова. Д.и. «Кто со мной поздоровался». Беседа о правилах поведения. |
| Апрель | Наши космонавты | Рассказ воспитателя о космонавтах (с просмотром иллюстраций).Беседа о том, как в космос летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается.Игра «Космонавты».Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты».Рисование на данную тему.Конструирование космического корабля. |
| Наша природа | Рассматривание картин, иллюстраций, книг, альбомов с изображением растительного и животного мира, альбомов с изображением деревьев и кустарников Донского края. Разучивание стихотворений о природе, пе­сенок, потешек; чтение русских народных сказок о животных, расска­зов Н. Носова «Лисята», Е. Чарушина «Что за зверь». Наблюдение за небом, солнцем, ветром, снегопадом; целевые прогулки. |
| Май | «Этот День Победы…» | Беседа « Маленькая история про большую войну».Разучивание стихов и песен с военной тематикой. Общение «Что лучше – плохой мир или хорошая война», Чтение произведений С. Михалкова «День Победы»; С. Маршака «Пограничник»; Л. Кассиль «Памятник солдату».Беседа «Дни боевой славы»;Изготовление праздничных открыток. Игры соревновательного характера. Слушание и пение фронтовых песен. |