**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД №3 «ДЮЙМОВОЧКА»**

 **ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

**С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ГОРОДА ФУРМАНОВА**

**Сценарий проведения зимней олимпиады на улице в подготовительной группе**

**Тема: « Мы- юные олимпийцы!»**

Подготовила и провела

 воспитатель: Пичугина Т.Л.

Фурманов, 2016

**Цели и задачи:** Укрепление здоровья детей. Выявление интересов, склонностей и способностей детей среди воспитанников ДОУ. Популяризация зимних видов спорта среди дошкольников. Воспитание в детях настойчивости, упорства, чувство товарищества и умения побеждать и проигрывать. Приобщать к традициям большого спорта.

**Ход олимпиады:**

*Под весёлую музыку дети выстраиваются на свои места, выстраиваются зрители. Звучат фанфары.*

Ведущая: Здравствуйте, дорогие друзья! Как прекрасно, что все вместе мы собрались на зимнюю олимпиаду под названием «Мы- юные олимпийцы!». Все вы наверное помните, что такое олимпиада. Это честный спортивный бой. В ней участвовать- это награда, победить же может любой.

Кто сказал, друзья, что немы

Знаки, символы, эмблемы?

Нет, они глазам ребят

Очень много говорят.

Нынче каждый замечает

Из колец сплетённый знак.

Ну а что он означает,

Каждый знает, это факт!

Символом олимпийских игр является пять скреплённых колец, символизирующих объединение пяти частей света в олимпийском движении.

( Дети подготовительной группы исполняют танец с обручами).

Ведущая: Прошу внести флаг олимпийских игр.

(Звучит торжественная музыка, и вносят флаг, делая круг почёта).

Ребёнок1: Спорт нам плечи расправляет

 Силу, ловкость нам даёт.

 Он нам мышцы развивает,

 На рекорды нас зовёт.

Ребёнок2: Стать чемпионом- сложно,

 Но постараться можно!

 Мы сил не пожалеем,

 Покажем, что умеем!

Ребёнок3: Проводим зимний праздник

 Мы в честь олимпиады.

 Мы будем сильными расти,

 Мы спорту очень рады.

Ребёнок4: Полюбуйтесь, поглядите, на весёлых дошколят

 Олимпийские надежды, нынче ходят в детский сад.

Ребёнок5: Нас не страшат тренировки.

 Пусть сердце стучится в груди.

 Нам смелым, и сильным, и ловким

 Быть надо всегда впереди.

Ребёнок6: Олимпийские спортсмены

 Все для нас авторитет.

 Шлём от всех детей счастливых

 Олимпийский наш – привет!

Ведущая: Сегодня в зимних олимпийских играх принимают участие 2 команды под названиями: «Чемпион» и «Барс». Поприветствуем их. (дети делают круг почёта и встают на свои места). Как вы помните перед соревнованиями судьи и спортсмены дают клятву, что судейство и участие в состязаниях будет проходить честно. Вот и мы сейчас от имени всех участников дадим торжественную клятву:

Кто с ветром проворным может сравниться?

(Мы- олимпийцы)

Кто верит в победу, преград не боится?

(Мы- олимпийцы)

Клянёмся быть честными, к победе стремиться, рекордов высоких клянёмся добиться

(Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!).

А сейчас поприветствуем главного судью соревнований- \_\_\_\_\_\_\_. и помощника главного судьи- \_\_\_\_\_\_\_\_. Сейчас главный судья соревнований произнесёт торжественную клятву.

Главный судья: « От имени всех судей я обещаю, что на олимпийских играх мы будем исполнять наши обязанности честно, уважая и соблюдая правила по которым они проводятся».

Ведущая: Прошу поднять флаг зимних олимпийских игр. *(Под торжественную музыку поднимается флаг).* Факел олимпийских игр- внести. *(Факел так же вносится под торжественную музыку.)* Прошу считать зимние олимпийские игры открытыми!

*( Исполняется танец «Валенки»)*

Ведущая: А теперь наши участники готовятся к соревнованиям. Поприветствуем команды.

На спортивную площадку приглашаем вас сейчас,

Праздник спорта и здоровья начинается у нас.

Все собрались, все готовы?

Ну, тогда все подтянитесь, не зевайте, не ленитесь.

Выполняем общую разминку. *(Исполняется танец «Солнышко лучистое.»*

Девочки внимание! Мальчики внимание!

Есть для Вас весёлое задание.

*(Дети встают на стартовую линию и им объясняют задание. Начинаются соревнования (участники выстраиваются в две колонны).*

*Этапы соревнований:*

1. *Метание мешочка в вертикальную цель.*
2. *Сбивание кегли валенком.*
3. *Проехать всей командой одновременно на одной лыже.*
4. *Провести ребёнка на санках до ориентира и вернуться назад.*
5. *Прокатить клюшкой шайбу друг другу.*
6. *Докатить хоуп до ориентира и обратно.*

*После соревнования подводятся итоги, исполняется танец «Пампушки»).*

Ведущая: Ребята, а кто из вас помнит как награждают лучших спортсменов? *(Дети отвечают: «Награждают медалями!»)* Правильно! А какие бывают медали*? (Дети отвечают: «Золотые, серебряные, бронзовые!»)* А за какие места вручают медали? *(Дети: « Золотую- за первое место, серебряную -за второе, за третье- бронзовую).* Молодцы! А сейчас слово предоставляется главному судье соревнований.

*(Объявление результатов соревнований и вручение медалей.)*

Ведущая: Давайте ещё раз поприветствуем наших олимпийцев. *Дети делают круг почёта под музыку, главный судья поздравляет всех участников и произносит:*

Флаг зимних олимпийских игр опустить! На этом зимние олимпийские игры прошу считать закрытыми.

Ребёнок7: Всем спасибо за внимание, за задор и звонкий смех,

 За огонь соревнований, обеспечивший успех!

 Быстро бегать- всем привычно, с эстафетой справились- отлично.

 Вы нас всех здесь покорили, вы силу духа проявили!

*Под торжественную музыку дети уходят в здание.*