**Конспект НОД по математическому развитию**

**«Путешествие по городу»**

**Автор:** Чужинова Наталья Васильевна

**Возрасная группа:** старшая.

**Цель:**1. Развивать умение ориентироваться подорожным знакам и соблюдать правила дорожного движения.

2. Закрепить знание детей о геометрических фигурах, их признаках и свойствах. развивать умение размещать блоки в определенной последовательности.

3. Закрепить понятие соотношения количества предметов с цифрой, обозначающей это количество.

4. Учить понимать поставленную задачу и решать ее самостоятельно.

5. Развивать логическое мышление.

**Оборудование:** шапочки (дорожные знаки, автомобили, сигналы светофора); блоки Дьенеша; листы бумаги, разделенные на три части; фломастеры; карточки с точками; бензозаправка.

**Приоритетная область:** «Познавательное развитие»

**Интеграция с областями:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Ход НОД:**

**I часть. Художественное слово.**

Воспитатель читает стихотворение о городе Балаково.

- Назовите названия улиц находящие вблизи дома и детского сада.

-Молодцы. Сегодня мы отправимся в путешествие по городу.

**II часть. Игра «Дорожные знаки»**

Дети делятся на пешеходов, дорожные знаки, автомобили, и они надевают на себя соответствующие маски. Дорожные знаки занимают свои места. Автомобили начинают свое движение. Задержанных нарушителей оценивают все вместе. За каждое нарушение отрывают лепесток с контрольного талона. Выигрывает тот, у кого сохранились лепестки. В игре можно использовать загадки:

Не живет, а идет, неподвижна, а ведет. *(Дорога)*

Запылал у чудища изумрудный глаз –

Значит, можно улицу перейти сейчас. *(Светофор)*

**IIIчасть. Игра «Бензозаправочная станция»**

Дети – шоферы получив путевые листы, по очереди подъезжают к воспитателю -оператору бензозаправочной станции.

- Сколько литров бензина вам нужно? (Семь литров, восемь литров, девять литров и т.д.)

- Возьмите пожалуйста, талончики с цифрами «7», «8», «9» и т.д.

Дети берет цифры и идут к колонке с бензином.

- Поставьте стрелку на цифру, которая обозначает число, …. И вы сможете заправить свой бак.

Дети передвигают стрелку на цифру …, и нажимают на кнопку. Остальные шоферы поступают так же.

- Молодцы.

**Физминутка "Пешеходы".**

Постовой стоит упрямый (Ходьба на месте).

Людям машет: Не ходи! (Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)

Здесь машины едут прямо (Руки перед собой)

Пешеход, ты погоди! (Руки в стороны)

Посмотрите: улыбнулся (Руки на пояс, улыбка)

Приглашает нас идти (Шагаем на месте)

Вы, машины, не спешите (Хлопки руками)

Пешехода пропустите! (Прыжки на месте)

**IVчасть. Игра «Автотрасса»**

-Надо построить трассу.

Для каждой машины отдельная дорожка, построенная по своим правилам, которую строят все вместе.

**V часть. Игра «Внимание»**

- Ребята, водитель должен быть очень внимательный на дороге, чтобы соблюдать правила дорожного движения.Вот сейчас мы проверим, какие вы внимательные.

Показываю детям карточку, а потом убираю. Дети зарисовывают изображения которые запомнили.

**VI часть. Задача.**

На стоянке в лесу стоят машины: «Жигули», «Чайка», «Волга», «Москвич», «Запорожец». Старый сторож – барсук разморился на солнышке и уснул. Шли мимо тигрята, захотелось им на машинах покататься. Один сел на «Жигули», другой сел на «Москвич», а третий хотел сесть на чайку, а она не заводится, так он на волгу пересел. Ох, и попадет же им от сторожа за то, что без спроса кататься надумали!

- Сколько машин осталось на стоянке? (2)

- Сколько было тигрят? (3)

**Рефлексия.**

**-** Мы с вами очень хорошо поработали. Молодцы!

- Что бы интересного? Что больше всего запомнилось?

ИГРА «ДООРОЖНЫЕЗНАКИ»

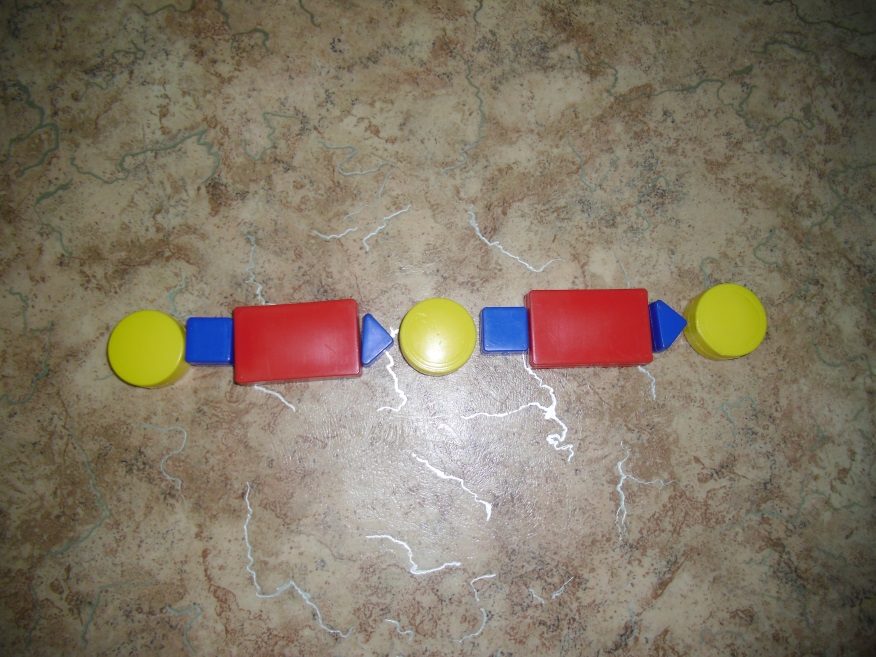




ИГРА «АВТОТРАССА»







ИГРА «ВНИМАНИЕ»

