**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 39 «ЗОЛУШКА»**

**Г. ТУАПСЕ МО ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ТЕМА: «ХОРОВОД»**

**ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**воспитатель**

**Петровская Л.Е.**

**г. Туапсе**

**Цель:** Выявление интереса к народному декоративно – прикладному искусству.

**Виды детской деятельности и формы работы:**

- Игровая (дидактическая игра);

- Коммуникативная (чтение сказки, диалог).

- Продуктивная (изготовление игрушки конусовидной формы и украшение ее народными орнаментами)

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Продолжать знакомить с народными обрядами, обычаями, легендами;

- Закреплять умение видеть скрытые возможности привычных предметов и материалов для превращения их в забавную поделку, руководствуясь схемой – инструкцией.

-Закреплять представления о символах изображения «солнца» в древности на Руси;

- Закреплять умение рассматривать иллюстрации, подмечая интересные детали;

- Формировать интерес к ручному труду, дать возможность детям ощутить радость и желание творить по мотивам русского народного творчества;

- Закреплять представление о доброте и взаимопомощи.

**Развивающие:**

- Прививать любовь к народному слову с помощью малых форм устного народного творчества;

- Упражнять детей в изготовлении игрушек на основе яичной скорлупы и конуса,

- Развивать умение сворачивать бумагу соответствующей формы в конус;

- Развивать умение работать по схеме, собирать части в общее целое, дополнять необходимыми деталями;

-Развивать навыки работы с бумагой, ножницами и клеем;

- Развивать творческое воображение.

**Воспитательные:**

- Воспитывать уважение и интерес к традициям русского народа;

- Воспитывать аккуратность, усидчивость, желание прийти на помощь;

**Демонстрационный материал***:* Фотографии и картинки с изображением дымковской игрушки, изразцов и писанки, глиняные дымковские игрушки, деревянные расписные яйца, керамические плитки с росписью. Презентация с картинками и схемой – инструкцией по изготовлению игрушки на основе яйца, интерактивная доска.

**Раздаточный материал:**Круги и полукруги из бумаги ярких цветов, d - 20см, яйцо обклеенное бумагой папье-маше, покрыто краской, набор декоративных глазок, набор разноцветных ватных шариков, ножницы, клей, кисти, салфетки, подкладочный материал, подставки под кисточки, нитки п./шерсть.

**Ход занятия**

***1 слайд.*** (Входят дети, их встречает хозяйка в русском наряде)

- Милости прошу, заходите, усаживайтесь поудобней.

***2,3,4 слайд.***

Воспитатель.

Вот и зимушка уходит,

Снег и холод прочь уводит.

Весну красную приводит.

Встает солнышко пораньше,

Светит красное подольше.

- Посмотрите, какой на мне, красивый наряд. В таком наряде ходили раньше девочки, девушки и женщины на Руси. Надевали вот такой косоклинный сарафан, вышитую рубаху, платок и пояс. По подолу сарафана, обратите внимание, идет полоса, не случайно, это символ солнца. Ведь люди с древности почитали солнце и изображали его на всех предметах. А хотите послушать древнюю легенду о солнце?

Воспитатель.

-Послушайте, какую интересную историю мне поведал прапрадедушка.

Давно это было, так давно, что самые старые люди знают об этом только понаслышке от своих дедов и прадедов. Там, где сейчас города стоят, раньше леса тянулись, такие густые и дремучие, что в них заблудиться можно было. А в тех лесах обитали всякие чудища. Кто выезжал из дому и ехал по дороге через лес, с тем всегда случались ужасные вещи. Надоело людям терпеть эти безобразия, и решили они попросить покровительства у Солнышка. Любило ясное Солнышко людей, заботилось о них, за это и от людей были ему и почет, и слава.

***5 слайд.*** Забрались люди на гору и начали петь, помощи просить.

Солнышко, ведрышко!

Выгляни в окошечко.

Твои детки плачут,

Помощи просят

***6 слайд.***  Выглянуло Солнышко и спрашивает: «Чего вы желаете, дети мои?». Люди ответили ему: «Покровительства твоего просим. Совсем нас чудища замучили, житья от них нету». – «Хорошо, так уж и быть, помогу вам. Пошлю я на землю своего старшего сына – богатыря Лучика».

***7 слайд.***  Смотрят люди, видят: с неба спускается богатырь – Лучик-старший, весь в сверкающих доспехах, с золотым щитом и мечом. Так сверкает, что глазам смотреть больно.

***8 слайд.*** Идет по лесу и мечом размахивает. Увидали его чудища лесные, и давай убегать со всех ног в разные стороны.

***9 слайд.*** Поблагодарили люди Лучика и Солнышко, и с тех пор, чтобы отпугивать чудищ и злых духов,

***10,11 слайд.*** На одежде и оружии они изображали Солнце.

- Скажите, ребята, а только ли на одежде и оружии изображали мастера – солнце? (Ответы детей).

Обратить внимание детей на изображения разных видов народно прикладного искусства (дымка, изразцы, Писанка).

Дети называют и определяют.

- На дымке солнце в виде кругов разной величины и цвета, на изразцах в виде цветов и птиц, на Писанках в виде, цветов, птиц и кругов.

Воспитатель.

- Все эти предметы создавались и создаются, не только для красоты и игры, но и несут в себе защиту от всего плохого, недоброго. А солнце – это великая сила, это жизнь. Даже в праздники народ собирался в хоровод,

***12,13,14 слайд,*** так как хоровод – это круг – это солнце.

- Ребята, а вы хотели бы прикоснуться к древним обычаям? (ответы детей) Давайте мы с вами сделаем поделку по мотивам русского народного творчества. Обратите внимание на материалы на столах. (Дети называют материалы и инструменты).

- А чтобы вы быстро справились с заданием, я приготовила вам подсказки внимание на экран.

***15 слайд*** *.* Это материалы и инструменты для изготовления поделки, которые есть на ваших столах.

***16слайд.***Можно расположить цветы из ткани на подоле платья

***17слайд.***Можно выложить узор из кругов и полос.

***18слайд.***Затем смазать клеем и прижать.

***19слайд.***Вспомните, как мы определяли середину полукруга для сворачивания его в конус? (ответы детей)

***20слайд****. С*кажите в каком месте надо нанести клей, для того чтобы соединить стороны конуса? (ответы детей)

***21,22слайд****. С*вернуть конус, соединить стороны.

***23слайд.*** Конус - платье готов, как нам его соединить с яйцом – головой? (Ответы детей)

***24слайд.*** Правильно, ребята, надо срезать угол конуса?

***25 слайд***. Затем, что надо сделать? (ответы детей) Правильно, сделать надрезы-бахрому.

***26 слайд***. Подогнуть бахрому вовнутрь конуса.

***27,28слайд. Н***амазать детали рук и соединить с задней частью конуса.

***29слайд***. Нанести клей на бахрому

***30слайд***. Соединить яйцо-голову с конусом, немного прижать и подержать.

***31слайд***. Наклеить глаза, носик, рот клеем-карандашом.

***32слайд***. Намазать верхнюю часть головы клеем ПВА

***33слайд***. Приклеить нити-волосы

***34слайд***. Вот и получилась кукла по мотивам русского народного творчества.

***35слайд. А*** это карта-схема, она подскажет вам, в какой последовательности соединить все детали

- Каждый из вас ребята сделает своего нарядного человечка в русском костюме, и мы соберем их в хоровод. Не забывайте об узорах на платье.

- И прошу вас перед началом работы вспомнить правила техники безопасности при работе с инструментами и клеем. На рабочем столе соблюдайте порядок.

**Динамическая пауза**. «Маланья»

|  |  |
| --- | --- |
| У Маланьи, у старушки | Хлопки в ладоши. |
| Жили в маленькой избушке | Сложить руки углом, показывая «избушку». |
| Семь сыновей, | Показать семь пальцев. |
| Все без бровей, | Очертить брови пальцами. |
| Вот с такими ушами, | Ладони с растопыренными пальцами поднести к ушам. |
| Вот с такими носами, | Показать длинный нос, поставив ладонь с растопыренными пальцами друг за другом. |
| Вот с такой головой, | Очертить большой круг вокруг головы. |
| Вот с такой бородой! | Показать руками большую бороду. |
| Они не пили и не ели, | Одной рукой поднести ко рту «чашку», другой - «ложку». |
| На Маланью все глядели | Держа руки у глаз, похлопать пальцами, как ресницами. |
| И все делали вот так… | Дети показывают загаданные действия. |

**Самостоятельная работа детей.** (Музыкальное сопровождение).

Воспитатель поощряет тех, кто самостоятельно составляет композиции на платье.

***36 слайд***

В итоге занятия дети выставляют своих кукол в хоровод.

Похвалить, поблагодарить детей за ручную умелость – «Настоящие мастера умельцы».

*- Напомните, ребята, пожалуйста, о чем я рассказала легенду?*

*- Мы с вами тоже прикоснулись к творчеству русского народа, чем мы помогли сегодня солнцу?*

*- Какие трудности возникли у вас при изготовлении поделки?*

*- Что больше всего понравилось?*

- Славно мы поработали и игрушки получились необычные, яркие как будто много солнышек загорелось. Я думаю, что теперь и на улице у нас теплее станет.