**Календарно-тематическое планирование**

**2015-2016 учебный год**

Вид деятельности: познавательно-исследовательская деятельность (Математическое и сенсорное развитие)

Возрастная группа:средняя

Программа: Детство: Образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

(комплексная, парциальная)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | Непосредственно-образовательная деятельность |
| месяц | неделя | Тема НОД | Программные задачи | Дополнительное методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Сентябрь** | Я и мои друзья «Мы снова вместе» | Занятие 37 | 1. Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов.2. Закрепить умение различать и правильно называть геометрические фигуры.3. Продолжать развивать воображение детей. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 57) |
| Впечатления о лете«Да здравствует лето!» | Занятие 38 | 1. Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения.2. Совершенствовать умение группировать предметы.3. Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании предметов. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г.(стр. 58)  |
| Детский сад «Наша любимая группа» | Занятие 39 | 1. Закрепить умение сравнивать множества.2. Упражнять в различении цветов и оттенков. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 60) |
| Мир вокруг нас«Из чего сделаны предметы?» | Занятие 40 | 1. Закрепить умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова длиннее – короче, длинный – короткий.2. Закреплять умение сравнения двух групп предметов по количеству этих предметов.3. Развивать воображение детей. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 61) |
| **Октябрь** | Осень. Осенние настроения «Падают листья» «Мир осенней одежды и обуви» «Что нам осень подарила: попробуем осень на вкус» | Занятие 41 | 1. Учить детей различать группы, содержащие 1 и 2 предмета; называть общее количество предметов на основе счета.2. Познакомить с цифрами 1 и 2.3. Закрепить знания о геометрических фигурах. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошк. возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 62) |
| Мир вокруг нас «Будь осторожен: опасное и безопасное вокруг нас» | Занятие 42 | 1. Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой.2. Закреплять знания о пространственной направленности: вверх, вниз, направо, налево, вперед, назад. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошк. возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 64) |
| Страна, в которой я живу«Что мы знаем о России» | Занятие 43 | 1. Учить детей считать до трех; показать образование числа 3. Учить обозначать число 3 цифрой.2. Продолжать развивать воображение детей. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.66) |
| Транспорт«Мы на транспорте поедем» | Занятие 44 | 1. Учить детей считать до 4; обозначать число цифрой 4.2. Закреплять навыки счета в пределах 3 и знание соответствующих цифр.3. Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.68) |
| **Ноябрь** | Моя малая Родина (город, поселок, село)«Детский сад в нашем городе» (дом, улица) | Занятие 45 | 1. Упражнять детей в умении считать до 4; отражать в речи равенство и неравенство групп предметов.2. Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр.3. Учить детей отсчитывать количество предметов в пределах4. Закреплять навыки конструирования. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.70) |
| Мир вокруг нас«Мой домашний любимец» | Занятие 46 | 1. Научить детей считать до 5; познакомить с образованием числа 5; учить обозначать число 5 соответствующей цифрой.2. Развивать творческое воображение. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.72) |
| Мир игры«Мои любимые игрушки» | Занятие 47 | 1. Упражнять детей в счете до 5; учить правильно называть числительные – обозначать количество предметов цифрой.2. Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 73) |
| Мир игры«Мальчики и девочки» | Занятие 48 | 1. Закреплять умение детей считать до 5, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета.2. Закрепить знания о геометрических фигурах.3. Упражнять в определении пространственного положения предмета. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 75) |
| **Декабрь** | Мой мир«Что я знаю о себе»«Я расту» | Занятие 49 | 1. Учить детей считать в пределах 6; познакомить с образованием числа 6.2. Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определять их количество. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.77) |
| Начало зимы«Мир зимней одежды и обуви» | Занятие 50 | 1. Закрепить умение считать в пределах 6; познакомить с цифрой 6.2. Познакомить с новой геометрической фигурой – прямоугольником. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.79) |
| Мир вокруг нас«Из чего сделаны предметы?» | Занятие 51 | 1. Познакомить детей с образованием числа 7.2. Закрепить представления о прямоугольнике. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошк. возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 80) |
| К нам приходит Новый год«Мастерская Деда Мороза» | Занятие 52 | 1. Закрепить умение считать в пределах 7; познакомить с цифрой 7.2. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб«ДЕТСТВО-ПРЕСС»(стр81) |
| **Январь** | Каникулы |  |  |  |
| Зимовье зверей | Занятие 53 | 1. Познакомить с образованием числа 8. Учить обозначать число 8 соответствующей цифрой.2. Закреплять знания о геометрических фигурах.3. Развивать наблюдательность; учить видеть различия в похожих предметах. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.84) |
| Я и мои друзья«Мы улыбаемся, мы грустим» | Занятие 54 | 1. Упражнять детей в счете до 8; учить обозначать число соответствующей цифрой.2. Познакомить с понятием – сутки.3. Развивать умение сравнивать предметы по длине и высоте, выстраивая соответствующие сериационные ряды. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.86) |
| Неделя вежливости«Добрые слова для друга» | Занятие 55 | 1. Учить детей считать в пределах 9. Показать образование числа 9, познакомить с соответствующей цифрой.2. Закрепить умение выкладывать сериационный ряд по величине, выделяя длину или высоту; выражать словами результаты сравнения.3. Упражнять детей в видоизменении геометрических фигур. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 87) |
| **Февраль** | **Мир профессий**  | Занятие 56 | 1. Закрепить умение считать до 9; учить правильно называть числительные.2. Упражнять в сравнении предметов по ширине.3. Учить детей штриховать. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 89) |
| **Мир технических чудес** | Занятие 57 | 1. Учить считать до 10. Познакомить с образованием числа 10.2. Закреплять знания о геометрических фигурах.3. Закреплять умение закрашивать замкнутые области. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 90) |
| **Зима**  | Занятие 58 | 1. Закреплять умение считать до 10; обозначать результаты счета цифрами.2. Учить детей изображать план комнаты, заменяя конкретные предметы схематическими изображениями. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 91) |
| **Защитники Отечества**  | Занятие 59 | 1. Познакомить с порядковым счетом до 5. Учить правильно называть порядковые числительные.2. Закреплять навыки счета.3. Упражнять в составлении схематических изображений. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 93) |
| **Март** | **Красота в искусстве и жизни**  | Занятие 60 | 1. Проверить умение детей считать до 10; обозначать числа соответствующими цифрами.2. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.3.Закреплятьумение определять величину предметов на основе сравнения и с помощью глазомера. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр.94) |
| **Скоро в школу**  | Занятие 61 | 1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Обозначать число соответствующей цифрой.2. Познакомить с двумя протяженностями предмета, длиной и шириной. Учить выделять эти виды протяженности.3. Совершенствовать умение ориентироваться на плане. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 99) |
| **Книжкина неделя**  | Занятие 62 | 1. Закреплять умение сравнивать два предмета по двум протяженностям одновременно.2. Закреплять умение составлять план помещения.3. Познакомить детей с овалом. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 100) |
| **Весна пришла**  | Занятие 63 | 1. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10.2. Упражнять в различении геометрических фигур.3. Упражнять в умении сравнивать 4 полоски по длине, выражая результат словами.4. Совершенствовать умение составлять план помещения. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 102) |
| **Апрель** | **Юмор в нашей жизни** | Занятие 64 | 1. Учить детей сравнивать предметы по двум видам протяженностей, обозначая результаты сравнения словами.2. Закреплять знания о частях суток и их последовательности.3. Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 103) |
| **Тайна третьей планеты**  | Занятие 65 | 1. Познакомитьдетей с понятиями *симметрия.*2. Закрепить знания о геометрических фигурах.3. Совершенствовать умение создавать изображения из геометрических фигур. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 105) |
| **«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»**

|  |
| --- |
| **«Весна в окно стучится...».**  |

 | Занятие 66 | 1. Закреплять знания о симметричных фигурах.2. Совершенствовать умение сравнивать предметы по двум протяженностям (высоте и ширине).3. Упражнять детей в составлении геометрических фигур из палочек. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 106) |
| **«Дружат люди всей Земли».** | Занятие 67 | 1. Упражнять в количественном и порядковом счете.2. Совершенствовать умение ориентироваться на плане группы.3. Закреплять знания о геометрических фигурах.4. Развивать представления о симметричных фигурах. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 109) |
| **Май** | **День Победы**  | Занятие 68 | 1. Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах.2. Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 110) |
| **Идем в музей**  | Занятие 69 | 1. Учить детей использовать полученные знания в повседневной жизни.2. Учить на глаз определять высоту и ширину предметов.3. Закреплять знания о числах и цифрах; показатьих использование в повседневной жизни. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 112) |
| **Наш Пушкин**  | Занятие 70 | 1. Закреплять знания о геометрических фигурах.2. Совершенствовать умение видеть в предметах знакомые геометрические фигуры.3. Совершенствовать умение создавать узоры и изображения с помощью геометрических фигур.4. Упражнять в воссоздании геометрических фигур с помощью палочек. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 113) |
| **Права детей в России**  | Занятие 71 | 1.Проверить умение детей считать до 10.2. Совершенствовать умение сравнивать до 5 предметов.3. Совершенствовать умение ориентироваться на плане помещения. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. (стр. 117) |
| **До свидания, Детский сад**  | Занятие 72 | Проверить умения детей: |  |

**Методический комплект программы «Детство»**

(Математическое и сенсорное развитие)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Методическая литература | Место нахождения |
| 1. | З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина «Математика – это интересно» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004г. | Группа №10 |
| 2. | Л.Н. Коротковских «Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. | Группа №10 |
| 3. | З.А. Михайлова «Математика от трех до семи» - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006г. | Группа №10 |