

- б) В игре зарождаются другие виды деятельности (общение, труд). Ребёнок овладевает компонентами, которые присущи любой другой деятельности: умение ставить цель, планировать, добиваться результата.

Кроме того, игра носит и воспитательный характер: в игре ребёнок овладевает правилами и нормами общественного поведения; учится согласовывать свои действия с другими, уважать интересы людей, которые находятся рядом.

Макаренко А. С. подчёркивал: «Каков ребёнок был в игре, то и во многом он будет таким же и в труде»:

Во многом труд и игра связаны, но нельзя превращать труд в игру и наоборот.

Отличия игры от работы:

работа направлена на достижение социальных ценностей, игра же к общественным ценностям не имеет никакого отношения.

Рекомендации родителям:

- следить, чтобы игра не делалась единственным стремлением ребёнка;
- следить, чтобы игра способствовала психическому и физическому развитию ребёнка;
- следить, чтобы игра удовлетворяла интересы ребёнка и соответствовала возрасту;
- стараться, чтобы игра носила воспитательный характер;
- подсказывать ребёнку новые игры;
- при возможности организовывать совместные игры;