

Игра – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста.

Существуют различные виды игр:

I. Творческие игры:

- режиссёрские;
- сюжетно-ролевые;
- театрализованные;
- со строительным материалом.

II. Игры с правилами:

1) Дидактические:

- с предметами и игрушками;
- настольно-печатные;
- словесные.

2) Подвижные:

- сюжетные;
- бессюжетные;
- с элементами спорта.

Значение игры:

- 1) Способствует всестороннему развитию ребёнка (интеллектуальное развитие, развитие всех психических процессов, эмоций, чувств, эстетическое развитие.);
- 2) В игре реализуются стремления ребёнка быть взрослым, самостоятельным;
- 3) В игре удовлетворяется потребность познания окружающего мира;
- 4) Удовлетворяется потребность в общении (формируются коллективные взаимоотношения);
- 5) Игра соответствует интересам и способностям ребёнка;